

事務事業評価&総合計画実施計画調査シート

| コード | 名称 | 区分 | コード | 名称 |
|---------|---------------------------|-----|-------|---------------------|
| 事業名 | 817 学力向上推進事業 | 会計 | 01 | 一般会計 |
| 基本 | 31 個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める | 款 | 01 | 教育費 |
| 施 | | 項 | 01 | 教育総務費 |
| 策 | | 目 | 03 | 義務教育振興費 |
| | 1 基礎学力の向上 | 細目 | 102 | 児童生徒指導経費 |
| | | 細々目 | 19 | 学力向上支援事業 |
| 基本計画該当頁 | | 126 | | 行革大綱の重点事項番号 |
| | | 7 | | |
| 担当部課 | コード 450300 | 評価者 | 古城 正美 | |
| | 名称 教育部学校教育課 | 氏名 | 連絡先 | 22 - 9676 (内線) 3820 |

事業の計画・内容

| 対象等(何を、誰を) | 成果(どうなるのか) |
|--|--|
| 市内全小中学校児童生徒 (※対象件数 小学校4~6年生・中学校1~2年生) | 標準学力検査を実施し、その結果を分析することで、分かる授業づくりに努力し、学力向上につながります。また、校内研修が充実し、教師力、学校力が上がり、児童生徒の学力向上につながります。 |
| 事業目的 | |
| 事業内容 | 1 小学校4・5・6年生児童、中学校1・2年生で到達度診断調査(標準学力検査)の実施。 2 伊賀市学力向上プロジェクト委員会の開催。 3 各小中学校において結果の分析。 4 補充学習の実施。 5 指導方法、評価方法の改善。 |
| 状況変化等 | 市内各小中学校においては、特色ある学校教育を推進しつつ、各教科や総合的な学習の時間に「生きる力」を育成するとともに、児童生徒一人一人に確かな学力をつける取組を進めています。「学力」というのは単に知識の量のみでなく、学ぶ力や思考力、判断力を含めた力ですが、これらの力をつけるために、児童生徒の学力状況を把握します。そして、その結果を分析し、分析を基にした指導方法、評価方法等の改善や個に応じた指導が各校で実施されてきています。 |
| 根拠法令・要綱等 | |
| 開始年度 | 平成 16 年度 |
| 終了年度 | 平成 年度 |
| 関連事業 | |

整備内容

| | |
|--------------|----|
| 1 建設用地 | 千円 |
| 2 建設面積(延床面積) | |
| 3 規模・構造 | |
| 4 総事業費 | |

運営体制

| | |
|------------|--|
| 1 運営主体 | <input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 民間委託等 |
| 委託先 | |
| 2 配置(予定)人員 | 人 |
| 3 年間運営費 | 千円 |
| 4 市内の類似施設 | |

| 事業種別 | 継続 | 補助 | 事業類型 | I | ソフト事業 | 2次評価対象分 |
|------|----|----|------|---|-------|---------|
|------|----|----|------|---|-------|---------|

事業実績

| 活動指標 | 単位 | 実績値 | | 目標値 | |
|-------------------|----|----------------|----------------|-----|-----|
| | | H19 | H20 | H21 | H22 |
| 学力検査実施校数 | 校 | 目標 37 実績 37 | 目標 37 実績 37 | 36 | 36 |
| 学力向上プロジェクト委員会開催回数 | 回 | 目標 4 実績 3 | 目標 4 実績 3 | 4 | 4 |
| 学力検査結果分析実施校数 | 校 | 目標 37 実績 37 | 目標 37 実績 37 | 36 | 36 |

評価指標

| 事業の成果を測る指標 | 指標設定の考え方 | 単位 | 実績値 | | 目標値 | |
|-------------------|-------------------------------------|----|------------------|------------------|-----|-----|
| | | | H19 | H20 | H21 | H22 |
| 学力検査における市内小学校の平均点 | 全国平均を100として、どの教科も全国平均を上回ることを指標とします。 | % | 目標 102 実績 101 | 目標 102 実績 102 | 102 | 103 |
| 学力検査における市内中学校の平均点 | 全国平均を100として、どの教科も全国平均を上回ることを指標とします。 | % | 目標 102 実績 100 | 目標 102 実績 100 | 102 | 103 |

評価

| 評価項目 | ポイント | 評価項目についてのコメント |
|------|------|---|
| 必要性 | 4 | 指導方法、評価方法の改善をはかるために、伊賀市内小中学校の児童生徒の学力実態を全国的な視点から把握することは必要性のあることです。さらに、児童生徒一人一人の学力向上を目指すためには、教師力、学校力を高める取組も必要となります。 |
| 有効性 | 3 | 学力検査結果を実施することで、児童生徒の学力実態を把握し、指導方法の研究につなげることができました。その結果、市内小学校の平均点は全国平均を上回ることができました。 |
| 達成度 | 3 | すべての学校で、分析の結果に基づきアクションプランを作成し、個々の学力向上のための取組を進めていくことができました。 |
| 効率性 | 4 | 検査実施に関して、県事業と重ねて効率よく実施できました。 |

| 総合評価 | 事業の方向性 | 改善についての取り組み |
|------|--------|--|
| A | 現状維持 | 伊賀市内小中学校の児童生徒の学力実態と特徴的な傾向を把握することができ、その結果分析において、各学校において指導や評価の方法と教材の工夫など、「わかる授業」を実施し児童生徒の学力向上をめざす取組を今後も続けていきます。また、各学校において教師力、学校力を高める取組として授業研究の充実を図ります。 |

| 進捗状況 | 年度 | 平成19年度 決算内容 | | | 平成20年度 決算内容 | | | 平成21年度 計画内容 | | | 平成22年度 計画内容 | | | 平成23年度 計画内容 | | | 平成24年度 計画内容 | | | | | | | | | |
|--------------|------|-------------|-----|----|-------------|--------------|---------|-------------|-------|--------------|-------------|---------|-------|--------------|-------|-------|-------------|--------------|-------|----|-------|--------------|-------|---|-------|-------|
| | | 事業内容 | 数量 | 単位 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 単位 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 単位 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 単位 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 単位 | 金額 | | | | | |
| 委託 | 事業内容 | 学力活用調査事業 | 37 | 校 | 2,919 | 学力活用調査事業 | 9,536 | 冊 | 2,830 | 学力活用調査事業 | 9,377 | 冊 | 3,013 | 学力活用調査事業 | 9,476 | 冊 | 3,033 | 学力活用調査事業 | 9,476 | 冊 | 3,033 | 学力活用調査事業 | 9,476 | 冊 | 3,033 | |
| | | 学力到達度診断テスト代 | | | | 学力到達度診断テスト代 | | | | 学力到達度診断テスト代 | | | | 学力到達度診断テスト代 | | | | 学力到達度診断テスト代 | | | | 学力到達度診断テスト代 | | | | |
| 工事 | 事業内容 | 学力アドバンス事業 | 1 | 校 | 270 | 学力アドバンス事業委託料 | 1 | 校 | 173 | 学力アドバンス事業委託料 | 2 | 校 | 220 | 学力アドバンス事業委託料 | 1 | 校 | 200 | 学力アドバンス事業委託料 | 1 | 校 | 200 | 学力アドバンス事業委託料 | 1 | 校 | 200 | |
| | | 学力向上支援事業委託料 | | | | 学力向上支援事業委託料 | 37 | 校 | 1,695 | 学力向上支援事業委託料 | 36 | 校 | 2,095 | 学力向上支援事業委託料 | 36 | 校 | 2,095 | 学力向上支援事業委託料 | 36 | 校 | 2,095 | 学力向上支援事業委託料 | 35 | 校 | 2,095 | |
| 進捗率(%) | | 事業費計(A) | | | Σ | 3,189 | 事業費計(A) | | | Σ | 4,698 | 事業費計(A) | | | Σ | 5,328 | 事業費計(A) | | | Σ | 5,328 | 事業費計(A) | | | Σ | 5,328 |
| 事業投入人員 | | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 1,008 | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 1,008 | 人件費(B) | 0.2 | 人 | 1,152 | 人件費(B) | 0.2 | 人 | 1,152 | 人件費(B) | 0.2 | 人 | 1,152 | 人件費(B) | 0.2 | 人 | 1,152 | |
| フルコスト(A)+(B) | | | | | 4,197 | | | | 5,706 | | | | 6,480 | | | | 6,480 | | | | 6,480 | | | | 6,480 | |

事業費(人件費除く)の財源内訳

| | | | | | | |
|---------|--------------------|---|---|---|-----------------|-----------------|
| (A) 事業費 | 3,189 | 4,698 | 5,328 | 5,328 | 5,328 | 5,328 |
| Aの財源内訳 | 国庫支出金 | | | | | |
| | 県支出金 | 967 | 1,116 | 1,224 | 1,211 | 1,211 |
| | 地方債 | | | | | |
| | 受益者負担 | | | | | |
| | その他 | | | | | |
| | 一般財源 | 2,222 | 3,582 | 4,104 | 4,117 | 4,117 |
| | 計 | 3,189 | 4,698 | 5,328 | 5,328 | 5,328 |
| 備考 | その他特定財源の名称・補助基本額・率 | 本年度から、学力活用調査事業(補助1/3)と学力アドバンス事業(全額委託)として実施。 | 学力活用調査事業(補助1/3)特色ある学校教育推進事業費から学力向上支援にかかる経費を組み替え、重点化、効率化をはかる。細々目「学力向上推進事業」に変更する。 | 学力活用調査事業(補助1/3)到達度診断調査(標準学力検査)320円に値上がり | 学力活用調査事業(補助1/3) | 学力活用調査事業(補助1/3) |