

伊賀市 「事務事業評価」 結果総括シート〔2次評価シート〕

(4) 評価実施年度	平成 21 年度
(5) 評価責任者職名	教育部長
(6) 評価責任者氏名	松永 彰生
(7) 評価者	

(1) 政策	コード 14	名称 (1)明るい未来の希望を育むまちづくり
(2) 基本施策	コード 31	名称 ①個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める
(3) 生活課題	31	子どもが将来の夢をはっきり持っている

(9) 継続・新規 (21,22,23,24)	コード	(10) 事務事業名	コード	(11) 担当部課名	(12) 事業費(千円)			(13) H22投入人員		主な成果(新規事業の場合は目標)	1次評価結果						2次評価													
					H20 決算額	H21 予算 額・補 正要求 額	H22 要求 見込額	人	人件費		(14) 指標名	指標の数値		(17) 指標の 単位	(18) 評価 類型	個別評価				(23) 総合 評価	(24) 方向性	(25) 1次評 価修正 有・無	(26) 修正点	(27) 修正の理由	(28) 改革改善 案修正の 有・無	(29) 修正点	(30) 優先 度 区分	(31) 方向 性	(32) 方向性の評価につ いて	(33) その他の改革 改善点について
												(15) 20年度 (実績)	(16) 22年度 (目標)			(19) 必要性	(20) 有効性	(21) 達成度	(22) 効率性											
継続	802	私立幼稚園等振興助成費	450100	教育部教育総務課	1,500	1,300	1,300	0.0	36	幼稚園決算損失への充当園数	2	2	園	I	4	4	3	3A	現状維持	無	—	—	無	—	4G	c	厳しい経営状況につき有効性が認められる			
継続	804	奨学金等支給経費	450100	教育部教育総務課	10,979	14,936	17,020	0.3	2,160	基金奨学金(ササユリ奨学金)支給者採用率	33	100%	%	I	4	4	3	4A	現状維持	無	—	—	無	—	2G	b	部差差別がなくなるまで事業を継続	今年度中に支給審査基準を見直し、適正支給に努める		
継続	810	教育振興事業	450300	教育部 学校教育課	23,471	24,835	25,045	0.2	1,440	事案及び交通事故への対応件数	60	35	件	I	4	4	3	3A	現状維持	無	—	—	無	—	1G	a	児童・生徒の安心・安全を確保する	住民自治協議会との連携		
継続	811	不登校児童生徒支援事業	450300	教育部 学校教育課	6,738	6,768	6,768	0.3	2,160	不登校児童生徒の好ましい状況変化の割合	40	60%	%	I	4	3	3	4A	現状維持	無	—	—	無	—	2G	b	不登校児童・生徒の支援機関として要継続	指導補助員の確保		
継続	812	英語指導助手(ALT)活用事業	450300	教育部 学校教育課	27,185	30,541	30,541	0.3	2,160	中学校1クラスの英語授業に入るALTの時間数	10	35	時間	I	4	3	4	3A	現状維持	無	—	—	無	—	1G	a	特に小学校導入の支援要	ALT増員済		
継続	813	キャリア教育推進事業	450300	教育部 学校教育課	2,676	4,020	3,500	0.4	2,880	職場体験実施後のアンケート調査における生徒の満足度	90	100%	%	I	4	3	4	4A	現状維持	無	—	—	無	—	3G	c	自分の生き方、進路を考える上で有効	系統的キャリア教育の推進		
継続	814	外国人児童生徒支援事業	450300	教育部 学校教育課	9,658	15,713	15,713	0.2	1,440	「高校進学ガイダンス」の参加者数	185	220	人	I	4	3	4	3A	現状維持	無	—	—	無	—	2G	b	外国人児童・生徒の増加に伴い支援継続要			
継続	815	特色ある学校教育推進事業	450300	教育部学校教育課	7,655	4,000	4,000	0.1	1,008	地域の方や保護者を招いた活動を取り入れている学校数	37	36	校	I	3	4	4	3A	現状維持	無	—	—	無	—	4G	c	学校独自の特色ある事業の継続			
継続	816	人権同和教育推進事業	450300	教育部 学校教育課	8,000	8,000	8,000	0.5	3,600	「集い」に参加して「大変よかった」「よかった」児童生徒数	95	100%	%	I	4	3	3	4A	現状維持	無	—	—	無	—	2G	b	より一層の人権同和教育の強化が必要			
継続	817	学力向上推進事業	450300	教育部学校教育課	4,698	5,328	5,328	0.2	1,152	学力検査における市内小学校の平均点	102	103%	%	I	4	3	3	4A	現状維持	無	—	—	無	—	2G	b	学力向上に向け継続が必要			

伊賀市 「事務事業評価」 結果総括シート〔2次評価シート〕

(4)評価実施年度	平成 21 年度
(5)評価責任者職名	教育部長
(6)評価責任者氏名	松永 彰生
(7)評価者	

(1)政策	コード 14	名称 (1)明るい未来の希望を育むまちづくり
(2)基本施策	コード 31	名称 ①個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める
(3)生活課題	31	子どもが将来の夢をはっきり持っている

(9) 継続・新規 (21,22,23,24)	コード	(10)事務事業名	コード	(11) 担当部課名	(12)事業費(千円)			(13)H22投入人員		主な成果(新規事業の場合は目標)	指標の数値		(17) 指標の単位	(18) 評価類型	1次評価結果					2次評価					(33)その他の改革改善点について				
					H20 決算額	H21 予算額・補正要求額	H22 要求見込額	人	人件費		(14)指標名	(15) 20年度(実績)			(16) 22年度(目標)	個別評価					(25) 1次評価修正有・無	(26)修正点	(27)修正の理由	(28) 改革改善案修正の有・無		(29) 修正点	(30) 優先度区分	(31) 方向性	(32) 方向性の評価について
																(19) 必要性	(20) 有効性	(21) 達成度	(22) 効率性	(23) 総合評価									
継続	818	特別支援教育充実事業	450300	教育部 学校教育課	55,383	56,760	59,514	0.5	3,600	個別の指導計画作成率	100	100%	I	4	4	4	4	4	A	拡大	無	—	—	無	—	1G	a	個々のニーズにあった教育の継続	特別支援員の増員検討
継続	819	開かれた学校推進事業	450300	教育部 学校教育課	2,299	2,407	2,400	0.4	2,880	学校関係者評価に示された満足度(学校マニフェスト達成度)	75	85%	I	4	3	3	4	A	現状維持	無	—	—	無	—	4G	c	コミュニティスクール推進及び学校評価		
継続	820	生徒指導推進事業	450300	教育部 学校教育課	7,800	4,246	4,246	0.4	2,880	学校へ来るのが楽しいと思う児童生徒の割合	87	95%	I	4	4	4	4	A	現状維持	無	—	—	無	—	3G	c	問題行動の早期発見・対応に努める	教育相談に関わる事業の統合	
継続	821	教職員研究研修事業	450300	教育部 学校教育課	6,407	6,949	12,875	0.2	1,440	県や全国規模の研究会での発表・提案校数	6	10校	I	4	3	3	4	A	現状維持	無	—	—	無	—	3G	c	教育職の指導力の向上		
継続	846	中学校クラブ遠征参加経費	450100	教育部教育総務課	5,626	5,520	5,520	0.1	720	体育大会出場校数	91	70%	I	4	3	4	4	A	現状維持	無	—	—	無	—	4G	c	参加費負担により保護者の負担軽減		
継続	848	(仮称)上野南地区中学校建設事業	450100	教育部教育総務課	8,003	340,665	#####	1.0	7,200	工程表の進捗度	30	75%	II	4	4	3	4	A	現状維持	無	—	—	無	—	1G	a	本年度中に進入道路・敷地造成建築設計を行う		
21新規	2113	柘植小学校耐震補強改修事業	450100	教育部教育総務課	0	2,709	30,000	0.2	1,440	工程表の進捗度		100%	II	4	4		4	A		無	—	—	無	—	3G	c	学習環境の整備		
21新規	2114	(仮称)上野北部小学校建設事業	450100	教育部教育総務課	0	4,000	99,400	0.5	3,600	工程表の進捗度		95%	II	4	4		4	A		無	—	—	無	—	3G	c	少子化に伴う教育環境整備	本年度中に地質調査等を行う	
21新規	2115	府中小学校大規模改修事業	450100	教育部教育総務課	0	5,000	279,500	1.0	7,200	工程表の進捗度		90%	II	4	4		4	A		無	—	—	無	—	1G	a	耐震及び少子化に伴う教育環境整備	平成22年度中に移転できるよう準備を進める	
21新規	2116	緑ヶ丘中学校屋内運動場改築事業	450100	教育部教育総務課	0	8,000	450,000	0.5	3,600	工程表の進捗度		100%	II	4	4		4	A		無	—	—	無	—	1G	a	耐震及び少子化に伴う教育環境整備		
22新規	2221	大山田中学校耐震補強改修事業	450100	教育部教育総務課	0	0	5,000	0.2	1,440	工程表の進捗度		80%	II	4	4		4	A		無	—	—	無	—	2G	b	耐震及び少子化に伴う教育環境整備		

伊賀市 「事務事業評価」 結果総括シート〔2次評価シート〕

(4) 評価実施年度	平成 21 年度
(5) 評価責任者職名	教育部長
(6) 評価責任者氏名	松永 彰生
(7) 評価者	

(1) 政策	コード 14	名称 (1) 明るい未来の希望を育むまちづくり
(2) 基本施策	コード 31	名称 ①個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める
(3) 生活課題	31	子どもが将来の夢をはっきり持っている

(9) 継続・新規 (21,22,23,24)	コード	(10) 事務事業名	コード	(11) 担当部課名	(12) 事業費(千円)			(13) H22投入人員		主な成果(新規事業の場合は目標)	指標の数値		(17) 指標の単位	(18) 評価類型	1次評価結果						
					H20 決算額	H21 予算額・補正要求額	H22 要求見込額	人	人件費		(14) 指標名	(15) 20年度(実績)			(16) 22年度(目標)	個別評価				(23) 総合評価	(24) 方向性
																(19) 必要性	(20) 有効性	(21) 達成度	(22) 効率性		
23新規	2306	(仮称)阿山小学校建設事業	450100	教育部教育総務課	0	0	0			0	工程表の進捗度	—	2.2%	II	4	4		4	A		
23新規	2307	(仮称)上野西部小学校建設事業	450100	教育部教育総務課	0	0	0			0	工程表の進捗度		100%	II	4	4		4	A		
23新規	2308	(仮称)上野南部小学校建設事業	450100	教育部教育総務課	0	0	0			0	工程表の進捗度		100%	II	4	4		4	A		

(25) 1次評価修正有・無	(26) 修正点	(27) 修正の理由	(28) 改革改善案修正の有・無	2次評価			(33) その他の改革改善点について
				(29) 修正点	(30) 優先度区分	(31) 方向性	
無	—	—	無	—	4G	c	少子化に伴う教育環境整備 本年度中に設置候補地の決定
無	—	—	無	—	4G	c	少子化に伴う教育環境整備 既存中学校校舎の活用
無	—	—	無	—	3G	c	少子化に伴う教育環境整備 既存中学校校舎の活用