

伊賀市 事務事業評価シート

ソフト事業

| コード | 名 称 | | コード | 名 称 | |
|-------|-----------|--------------------|-----|-----|---------|
| 事業名 | 1091 | 公民館事業経費 | 会計 | 01 | 一般会計 |
| 基本施策 | 33 | だれもが生きがいを持てる機会をつくる | 款 | 10 | 教育費 |
| | | | 項 | 05 | 社会教育費 |
| | | | 目 | 05 | 公民館費 |
| 担当部課名 | 教育委員会阿山分室 | | 細目 | 102 | 公民館活動経費 |
| 作成者氏名 | 森本勝美 | 連絡先 | 細々目 | 01 | 公民館事業経費 |
| | | 43-0154 | | | |

事業の計画・内容

| 対象等(何を、誰を) | 成果(どうなるのか) | | | |
|---|---|------|-------|----------|
| 阿山公民館の教室受講生、公民館サークル活動者 図書室利用者 | 誰もが学習機会を得ることができ、その学習成果の発表の場をもつことができるようにします。生涯の各時期に応じた学習ができ、世代間交流をもつことができるようにします。 小さい子どもの時から本に親しめるようにします。 | | | |
| 本年度事業内容 1. 公民館教室 楽がきくらぶ(就学前の児童と保護者) こどもちゃれんじ教室(小学生) すえひろ学級(おおむね60歳以上) チャレンジバンド(小学4年生以上の小学生) 歴史教室 パソコン技能講習 2. サークル活動団体への活動支援 3. その他公民館事業 公民館こども劇場 あやま芸能交流会 あやま展覧会 こども絵画展(阿山地区保育所児童の絵画) 4. 公民館図書室 読み聞かせの会 | | | | |
| 開始年度 | 平成 年度 | 終了年度 | 平成 年度 | 根拠法令・要綱等 |

投入資源

| | | H17 | H18(予算) | H19(予算) |
|---------------|----------|-------|---------|---------|
| 投入人員 | 正規職員 (人) | 0.9 | 0.8 | 0.8 |
| | 人件費合計(A) | 6,480 | 5,760 | 5,760 |
| 支出内訳(千円) | 事業費(B) | 2,347 | 1,777 | 1,777 |
| | 委託料 | | | |
| | 報償費 | 1,052 | 1,020 | 1,020 |
| | 備品購入費 | 604 | | |
| | その他 | 691 | 757 | 757 |
| 合計(A+B) | | 8,827 | 7,537 | 7,537 |
| 財源内訳(千円) | 特定財源 | | | |
| | 国県支出金 | | | |
| | 地方債 | | | |
| | 受益者負担 | | | |
| | その他特財 | 3 | 2 | 2 |
| | 一般財源 | 8,824 | 7,535 | 7,535 |
| 上記 ~ に関する特記事項 | | | | |

事業実績

| 活動指標 | 単位 | 実績値 | | | 目標値 | | |
|--------------|----|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | H17 | H18 | H19 | H17 | H18 | H19 |
| 楽がきくらぶ受講生 | 回 | 9 | 9 | 9 | | | |
| こどもちゃれんじ教室生 | 回 | 9 | 10 | 10 | | | |
| すえひろ学級生 | 回 | 9 | 9 | 9 | | | |
| チャレンジバンド教室生 | 回 | 20 | 17 | 17 | | | |
| 歴史探訪教室受講生 | 回 | 2 | 4 | 4 | | | |
| 計 | | 49 | 49 | 49 | | | |
| パソコン技能講習講座数 | 講座 | 7 | 5 | 5 | | | |
| 阿山公民館サークル数 | 団体 | 16 | 15 | 15 | | | |
| 公民館こども劇場入場者 | 人 | 170 | 200 | 200 | | | |
| 阿山芸能交流会発表団体数 | 団体 | 17 | 17 | 17 | | | |
| あやま展覧会入場者 | 人 | 1564 | 1600 | 1600 | | | |
| こども絵画展出展数 | 点 | 217 | 200 | 200 | | | |
| 読み聞かせの会実施回数 | 回 | 6 | 24 | 24 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

評価指標

| 事業の目的の成果を測る指標 | 指標設定の考え方 | 単位 | H17 | H18(目標) | H19(目標) |
|---------------|---------------------------------|----|--------------------|---------|---------|
| 公民館教室の総受講者数 | 公民館各教室のニーズを図る指標として受講者の総数を設定しました | 人 | 229 目標 (200) | 211 | 232 |
| | | | 目標 () | | |

事業開始時からの状況変化及び事業の改善点等

各世代に応じた公民館教室を開設しているが、特に週休2日制に対応して開設しました体験型の小学生向けの「こどもちゃれんじ教室」はニーズが高く登録者全員を収容できない場合がありますので募集定員も検討していく必要があります。また、公民館教室から自主活動へと移行した団体も多くありますので、今後も自主活動へと移行していけるよう誘導します。

| | | | | |
|---|-----|---|---|------------------|
| A | 必要性 | 4 | 生涯の各時期に応じた各教室を開催し、学習内容の充実、多様化に努めました。また、各種サークルとともに学習成果の発表の場の提供も新しくできた、さんさんホールですることができました。今後も多様な個性ある教室の開催に努めます。 | 総合評価 A |
| | 有効性 | 4 | | |
| | 達成度 | 3 | | |
| | 効率性 | 4 | | |