

## 伊賀市 事務事業評価シート

## 一般事務

|       | コード       | 名 称                    |     | コード | 名 称     |
|-------|-----------|------------------------|-----|-----|---------|
| 事業名   | 979       | 教育教材充実事業               | 会計  | 01  | 一般会計    |
| 基本施策  | 31        | 個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める | 款   | 10  | 教育費     |
|       |           |                        | 項   | 01  | 教育総務費   |
|       |           |                        | 目   | 03  | 義務教育振興費 |
| 担当部課名 | 教育部 学校教育課 |                        | 細目  | 104 | 教育教材費   |
| 作成者氏名 | 加納 圭子     | 連絡先                    | 細々目 | 01  | 教育教材費   |
|       |           | 22-9676                |     |     |         |

## 事業の計画・内容

| 事業の目的    | 対象等(何を、誰を)                                            | 成果(どうなるのか)                        |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          | 小中学校児童生徒                                              | 人権教育が充実することで、児童生徒の人権意識の高揚につながります。 |
| 本年度事業内容  | 1. 学校人権・同和教育教材や外国人児童生徒の日本語指導教材の充実<br>2. 教材用パソコンソフトの充実 |                                   |
| 根拠法令・要綱等 |                                                       |                                   |

## 投入資源

|               |          | H17   | H18(予算) | H19(予算) |
|---------------|----------|-------|---------|---------|
| ①投入人員         | 正規職員 (人) | 0.1   | 0.1     | 0.1     |
|               |          |       |         |         |
|               | 人件費合計(A) | 720   | 720     | 720     |
| ②支出内訳(千円)     | 事業費(B)   | 4,814 | 5,222   | 5,222   |
|               | 委託料      |       |         |         |
|               | 需用費      | 1,552 | 1,422   | 1,422   |
|               | 備品購入費    | 3,262 | 3,800   | 3,800   |
|               | その他      |       |         |         |
| 合計(A+B)       |          | 5,534 | 5,942   | 5,942   |
| ③財源内訳(千円)     | 特定財源     |       |         |         |
|               | 国県支出金    |       |         |         |
|               | 地方債      |       |         |         |
|               | 受益者負担    |       |         |         |
|               | その他特財    |       |         |         |
|               | 一般財源     | 5,534 | 5,942   | 5,942   |
| 上記①～③に関する特記事項 |          |       |         |         |

## 事業実績

| 活動指標       | 単位 | 実績値 | 目標値 |     |
|------------|----|-----|-----|-----|
|            |    | H17 | H18 | H19 |
| 情報教育教材整備校数 | 校  | 38  | 38  | 38  |
|            |    |     |     |     |
|            |    |     |     |     |
|            |    |     |     |     |
|            |    |     |     |     |
|            |    |     |     |     |
|            |    |     |     |     |

## 情勢の変化及び事業の改善点等

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各学校における人権・同和教育は、すべての児童生徒の将来に向けての生き方の教育そのものです。子どもたちを取り巻く社会の変化にはめざましいがありますが、「自他の人権を尊重する」ことの大切さを学校教育においてしっかり学びたいと思います。そのために、指導者である教職員自身が、関係書籍や研修会での提言をもとに研鑽を重ねる機会を大事にし、子どもとともに学ぶ姿勢を忘れず取り組みたいと思います。教科指導用のパソコンソフトにつきましても、子どもたちに確かな学びを保障するためにもより多様な教材の開拓が今後必要です。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |     |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価 | 達成度 | 3 | 各学校における人権・同和教育は、今後さらに事実に基づいた学習を進めていく必要があります。実際、平成17年度から、外国人児童生徒の編入が大変多くなり、従来より市内で進めている拠点校方式(小学校は上野東小学校、中学校は緑ヶ丘中学校)では、対処しきれない状況が生じてきています。市内のどの学校においても、外国人児童生徒の就学が、言葉や文化の違いを十分ふまえた形で実現するよう教職員の研修を深め、教材等の充実を進める必要があります。 |
|    | 効率性 | 4 |                                                                                                                                                                                                                      |