

伊賀市 事務事業評価シート

ソフト事業

| 事業名   | コード                   | 名称  | 会計      | コード        | 名称 |
|-------|-----------------------|-----|---------|------------|----|
| 1063  | 同和教育研究推進事業            | 会計  | 01      | 一般会計       |    |
|       |                       | 款   | 10      | 教育費        |    |
| 38    | 互いを認め合い、すべての人の人権を尊重する | 項   | 05      | 社会教育費      |    |
|       |                       | 目   | 03      | 同和教育費      |    |
|       |                       | 細目  | 102     | 同和教育研究推進事業 |    |
|       |                       | 細々目 | 01      | 同和教育研究推進事業 |    |
| 担当部課名 | 教育委員会 生涯学習課           |     |         |            |    |
| 作成者氏名 | 奥井平和                  | 連絡先 | 22-9679 |            |    |

事業の計画・内容

| 事業の目的   | 対象等(何を、誰を)                     | 成果(どうなるのか)  |      |    |    |          |
|---------|--------------------------------|---|------|----|----|----------|
|         | 市民、及び市民団体                      | 人権尊重の意識が高まり地域の同和教育推進の事業実践が増える。人権を尊重し、共に生きる社会が実現が必要であることを理解する。 |      |    |    |          |
| 本年度事業内容 | 社会同和教育指導員を設置。同研組織へ人権啓発活動事業を委託。 |   |      |    |    |          |
| 開始年度    | 平成                             | 年度  | 終了年度 | 平成 | 年度 | 根拠法令・要綱等 |

投入資源

|               |          | H17    | H18(予算) | H19(予算) |
|---------------|----------|--------|---------|---------|
| ①投入人員         | 正規職員 (人) | 1.89   | 1.89    | 1.99    |
|               | 人件費合計(A) | 13,608 | 13,608  | 14,328  |
| ②支出内訳(千円)     | 事業費(B)   | 6,805  | 6,725   | 6,725   |
|               | 委託料      | 4,650  | 4,650   | 4,650   |
|               | 指導員報酬    | 1,859  | 1,859   | 1,859   |
|               | その他      | 296    | 216     | 216     |
| 合計(A+B)       |          | 20,413 | 20,333  | 21,053  |
| ③財源内訳(千円)     | 特定財源     |        |         |         |
|               | 国県支出金    |        |         |         |
|               | 地方債      |        |         |         |
|               | 受益者負担    |        |         |         |
| その他特財         |          |        |         |         |
| 一般財源          | 20,413   | 20,333 | 21,053  |         |
| 上記①～③に関する特記事項 |          |        |         |         |

事業実績

| 活動指標            | 単位 | 実績値 |     |     | 目標値 |     |     |
|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                 |    | H17 | H18 | H19 | H17 | H18 | H19 |
| 同和教育推進(研究)事業委託件 | 件  | 3   | 3   | 3   |     |     |     |
| 社会同和教育指導員の設置    | 人  | 1   | 1   | 1   |     |     |     |
|                 |    |     |     |     |     |     |     |
|                 |    |     |     |     |     |     |     |
|                 |    |     |     |     |     |     |     |
|                 |    |     |     |     |     |     |     |

評価指標

| 事業の目的の成果を測る指標    | 指標設定の考え方                                 | 単位 | H17            | H18(目標) | H19(目標) |
|------------------|--|----|----------------|---------|---------|
| 同和教育推進(研究)事業委託件数 | 同和教育推進(研究)事業を民間団体に委託することで各地域に人権活動の意識が広まる | 件  | 3<br>目標<br>( ) | 3       | 3       |
| 年間の同和教育推進研究大会開催数 | 指導により研究意欲が増え、研究大会が盛んになる                  | 本  | 1<br>目標<br>( ) | 1       | 1       |

事業開始時からの状況変化及び事業の改善点等

|   |
|---|
| 合併により地域間の交流が促進。情報交換等で先進的な人権教育の手法が広まり、人権同和教育推進事業に対する理解や、活動が拡大している。 |
|---|

| 評価 | 必要性 | 4 | 部落差別を始めとした多くの差別事象が現存する中で、市民に対する啓発が重要です。できる限りの多くに市民にあらゆる機会、場面を捉えて学習会や講演会を開催する意味から事業委託は継続したい。 | 総合評価 |
|----|-----|---|---|------|
|    | 有効性 | 4 |   | A    |
|    | 達成度 | 2 |   |      |
|    | 効率性 | 4 |   |      |