

事務事業評価＆総合計画実施計画調査シート

|         | コード | 名 称                    | 区分          | コード  | 名 称          |
|---------|-----|------------------------|-------------|------|--------------|
| 事業名     | 897 | 特色ある学校教育推進事業           | 会計          | 01   | 一般会計         |
| 基 本 策   | 31  | 個性を伸ばし、夢を追い求められる教育を進める | 款           | 10   | 教育費          |
| 施 策     | 7   | 特色ある学校教育推進事業           | 項           | 01   | 教育総務費        |
|         |     |                        | 目           | 03   | 義務教育振興費      |
|         |     |                        | 細目          | 102  | 児童生徒指導経費     |
|         |     |                        | 細々目         | 12   | 特色ある学校教育推進事業 |
| 基本計画該当頁 |     | 127                    | 行革大綱の重点事項番号 |      |              |
| 担当部課    | コード | 450300                 | 評価者         |      | 22 - 9676    |
|         | 名称  | 教育部学校教育課               | 氏 名         | 加納圭子 | (内線) 3826    |
| 連絡先     |     |                        |             |      |              |

事業の計画・内容

|          |                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業目的     | 対象等(何を、誰を)                                                                                                                                                               |      | 成果(どうなるのか)               |                                                                                                                                                 |
|          | 市内全小中学校児童生徒                                                                                                                                                              |      | 自校の課題や地域の特色を活かした活動ができます。 |                                                                                                                                                 |
|          | ( 対象件数 児童生徒7868人 )                                                                                                                                                       |      |                          |                                                                                                                                                 |
| 根拠法令・要綱等 |                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                                                                                                                 |
| 開始年度     | 平成 16 年度                                                                                                                                                                 | 関連事業 |                          |                                                                                                                                                 |
| 終了年度     | 平成 年度                                                                                                                                                                    |      |                          |                                                                                                                                                 |
| 本年度事業内容  | 上野東小学校「日本と外国のことをもっと知ろう」<br>比自岐小学校「ホタルの育成、放流」<br>柘植小学校「人権教育としてのキャリア教育」 5・6年生の仕事体験実施<br>桃青中学校「人との出会い、開かれた学校づくり」 花づくり<br>丸山中学校「確かな学力の育成」 小中が連携し、地域に学ぶ<br>大山田中学校「全校ヒューマンタイム」 |      | 状況変化等                    | 市内の小中学校がそれぞれに自校の課題を把握し、地域の特色を考慮した特色ある学校づくりに取り組んでいます。たとえば、地域の方々に聞き取りをしたり、地域の達人をゲストティーチャーとして学校へ招いたりしています。地域の歴史や文化を学ぶことで、地域を愛する子どもを育成することにつなげています。 |
|          |                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                                                                                                                 |

整備内容

|              |  |
|--------------|--|
| 1 建設用地       |  |
| 2 建設面積(延床面積) |  |
| 3 規模・構造      |  |
| 4 総事業費       |  |

運営体制

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 運営主体     | <input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 民間委託等 |
| 委託先        |                                                                                          |
| 2 配置(予定)人員 |                                                                                          |
| 3 年間運営費    |                                                                                          |
| 4 市内の類似施設  |                                                                                          |

| 進<br>捗<br>状<br>況 | 年度 |  |  |  |  |  | 平成17年度 決算内容     |     |    |                | 平成18年度 決算内容     |     |    |                | 平成19年度 計画内容     |     |    |                | 平成20年度 計画内容     |     |    |               | 平成21年度 計画内容  |     |    |               | 平成22年度 計画内容  |     |    |               |
|------------------|----|--|--|--|--|--|-----------------|-----|----|----------------|-----------------|-----|----|----------------|-----------------|-----|----|----------------|-----------------|-----|----|---------------|--------------|-----|----|---------------|--------------|-----|----|---------------|
|                  |    |  |  |  |  |  | 事業内容            | 数量  | 単位 | 金 額            | 事業内容            | 数量  | 単位 | 金 額            | 事業内容            | 数量  | 単位 | 金 額            | 事業内容            | 数量  | 単位 | 金 額           | 事業内容         | 数量  | 単位 | 金 額           | 事業内容         | 数量  | 単位 | 金 額           |
|                  | 委託 |  |  |  |  |  | 特色ある学校教育推進事業委託料 | 38  | 校  | (千円)<br>21,811 | 特色ある学校教育推進事業委託料 | 38  | 校  | (千円)<br>19,600 | 特色ある学校教育推進事業委託料 | 37  | 校  | (千円)<br>18,468 | 特色ある学校教育推進事業委託料 | 37  | 校  | (千円)<br>8,100 | 特色ある学校教育推進事業 | 36  | 校  | (千円)<br>8,100 | 特色ある学校教育推進事業 | 36  | 校  | (千円)<br>8,100 |
| 工<br>事           |    |  |  |  |  |  |                 |     |    |                |                 |     |    |                |                 |     |    |                |                 |     |    |               |              |     |    |               |              |     |    |               |
|                  |    |  |  |  |  |  |                 |     |    |                |                 |     |    |                |                 |     |    |                |                 |     |    |               |              |     |    |               |              |     |    |               |
| 進捗率<br>(%)       |    |  |  |  |  |  | 事業費計(A)         |     | Σ  | 21,811         | 事業費計(A)         |     | Σ  | 19,600         | 事業費計(A)         |     | Σ  | 18,468         | 事業費計(A)         |     | Σ  | 8,100         | 事業費計(A)      |     | Σ  | 8,100         | 事業費計(A)      |     | Σ  | 8,100         |
| 事業投入人員           |    |  |  |  |  |  | 人件費(B)          | 0.2 | 人  | 1,152          | 人件費(B)          | 0.1 | 人  | 1,008          | 人件費(B)          | 0.1 | 人  | 1,008          | 人件費(B)          | 0.1 | 人  | 864           | 人件費(B)       | 0.1 | 人  | 864           | 人件費(B)       | 0.1 | 人  | 864           |
| フルコスト (A) + (B)  |    |  |  |  |  |  |                 |     |    | 22,963         |                 |     |    | 20,608         |                 |     |    | 19,476         |                 |     |    | 8,964         |              |     |    | 8,964         |              |     |    | 8,964         |

事業費(人件費除く)の財源内訳

|        |                                   |        |        |        |                                                                      |       |       |
|--------|-----------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| (A)    | 事業費                               | 21,811 | 19,600 | 18,468 | 8,100                                                                | 8,100 | 8,100 |
| Aの財源内訳 | 国庫支出金                             |        |        |        |                                                                      |       |       |
|        | 県支出金                              |        |        |        |                                                                      |       |       |
|        | 地方債                               |        |        |        |                                                                      |       |       |
|        | 受益者負担                             |        |        |        |                                                                      |       |       |
|        | その他                               |        |        |        |                                                                      |       |       |
|        | 一般財源                              | 21,811 | 19,600 | 18,468 | 8,100                                                                | 8,100 | 8,100 |
|        | 計                                 | 21,811 | 19,600 | 18,468 | 8,100                                                                | 8,100 | 8,100 |
| 備考     | その他特定財源の名称・補助基本額・率<br>地方債の区分と充当率等 |        |        |        | 各学校が特色として計上している人権・同和教育、学力向上、キャリア形成の経費を各事業に組み替え、各学校の特色をより明確にし、効率化を図る。 |       |       |

|      |    |    |      |  |       |         |
|------|----|----|------|--|-------|---------|
| 事業種別 | 継続 | 単独 | 事業類型 |  | ソフト事業 | 2次評価対象分 |
|------|----|----|------|--|-------|---------|

| 活動指標         | 単位 | 実績値      |         |          |          | 目標値 |     |
|--------------|----|----------|---------|----------|----------|-----|-----|
|              |    | H17      |         | H18      |          | H19 | H20 |
| 特色ある学校教育実施校数 | 校  | 目標<br>実績 | —<br>38 | 目標<br>実績 | 38<br>38 | 37  | 37  |
|              | 回  | 目標<br>実績 | —<br>   | 目標<br>実績 | <br>     |     |     |
|              | 校  | 目標<br>実績 | —<br>   | 目標<br>実績 | <br>     |     |     |

評価指標

| 事業の成果を測る指標              | 指標設定の考え方                          | 単位 | 実績値      |          |          |          | 目標値 |     |
|-------------------------|-----------------------------------|----|----------|----------|----------|----------|-----|-----|
|                         |                                   |    | H17      | H18      | H19      | H20      | H19 | H20 |
| 学校の取組に対して、満足である評価を得た学校数 | 外部評価で学校の取組を十分満足と感じている学校数を指標としました。 | 校  | 目標<br>実績 | 38<br>36 | 目標<br>実績 | 38<br>38 | 37  | 37  |
|                         |                                   |    | 目標<br>実績 | <br>     | 目標<br>実績 | <br>     |     |     |

評価

| 評価項目 | ポイント | 評価項目についてのコメント                                                                                                                  |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性  | 4    | 各学校が「学校マニフェスト」で保護者や地域に公表し、創意工夫による特色ある教育・学校づくりを推進することで、それぞれの学校がさらに活力ある、特色のある学校に変革しています。                                         |
| 有効性  | 3    | 各学校が、独自のテーマを設定し、テーマ実現へむけた事業を計画し、児童生徒の「生きる力」の育成に向けた授業づくりができます。各学年の学習内容に応じて、校外学習に出向いたり、ゲストティーチャーを招いたりなど、地域の特色を生かした教育活動が展開されています。 |
| 達成度  | 4    | 市内各学校で、学校独自の特色ある事業が実施され、すべての学校で計画通り特色ある学校づくりが行われています。                                                                          |
| 効率性  | 3    | 各学校でより効率性のある事業に精選されてきています。                                                                                                     |

| 総合評価 | 事業の方向性 | 改善についての取り組み                                                                                                                                      |
|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | 変更     | 地域とのつながりを大事にし、様々な出会いや体験の機会を保障し、「生きる力」の育成を今後も継続して行う。事業のなかで、人権同和教育、学力向上、キャリア形成にかかわるものは、それぞれ別事業の予算に組み換えを行い、当事業では、学校独自の特色をより明確にし、効率的に特色ある学校づくりを進めます。 |