

人権啓発パネル (パネルサイズ: A1 594mm×841mm)

No	テーマ (枚数)	タイトル	内 容
A	同和問題 (5枚)	同和問題①	「部落差別は、今でもあるのですか?」と言う人がいます。悪質な差別は、今も起こっています。
		同和問題②	日常的に差別が広められている現状があります。
		同和問題③	一人ひとりの幸せのために、差別をなくす行動を起こそう。
		同和問題④	差別をなくす行動を起こす主体的な取り組み. 1
		同和問題⑤	差別をなくす行動を起こす主体的な取り組み. 2
B	子ども (8枚)	子どもの権利. 1	1. 「子どもの権利条約」って、何?
		子どもの権利. 2	2. 「子どもの権利条約」の大切な4つの権利 (1)
		子どもの権利. 3	2. 「子どもの権利条約」の大切な4つの権利 (2)
		子どもの権利. 4	2. 「子どもの権利条約」の大切な4つの権利 (3)
		子どもの権利. 5	2. 「子どもの権利条約」の大切な4つの権利 (4)
		子どもの権利. 6	3. だれも差別されません。
		子どもの権利. 7	4. 日本のこんなところを変えよう
		子どもの権利. 8	5. 国連子ども特別総会での約束 (2005年5月)
C	障がい者 (5枚)	障がい者の人権問題① (精神障がい者)	このまちでありのまま生きたい
		障がい者の人権問題② (精神障がい者)	一人ひとりの命の安全弁
		障がい者の人権問題③ (精神障がい者)	同じ仕事をしている人と比べると賃金が安い
		障がい者の人権問題④ (精神障がい者)	「出会いの場」とつくり「ひとりぼっちにしないまちづくり」
		障がい者の人権問題⑤ (精神障がい者)	「学びあい」「伝えあう」人権教育
D	高齢者 (5枚)	高齢者の人権問題①	高齢者の虐待について
		高齢者の人権問題②	虐待の種類
		高齢者の人権問題③	虐待者の状況
		高齢者の人権問題④	「高齢者虐待防止法」概要
		高齢者の人権問題⑤	豊かな高齢期を社会の支えの中で
E	犯罪 被害者等 (5枚)	犯罪被害者の人権問題①	被害者支援のとりくみ—被害者支援のひろがり
		犯罪被害者の人権問題②	被害者の実態 (1)—犯罪被害がもたらす影響について
		犯罪被害者の人権問題③	被害者の実態 (2)—二次的被害について
		犯罪被害者の人権問題④	被害者の実態 (3)—トラウマとPTSD
		犯罪被害者の人権問題⑤	関係機関・団体との連携—全国被害者支援ネットワーク (民間被害者支援団体)
F	インターネット による 人権侵害 (5枚)	インターネットにおける人権侵害①	インターネットにおける差別事象の現状
		インターネットにおける人権侵害②	インターネットにおける差別事象<三重の現状>
		インターネットにおける人権侵害③	なぜ、発生してきたのでしょうか
		インターネットにおける人権侵害④	なくすための取り組み (1)
		インターネットにおける人権侵害⑤	なくすための取り組み (2)
G	同和問題 II (5枚)	同和問題 II ①	「わたしは差別なんかしていない。だから、部落差別は自分には関係ない」と思っているあなた
		同和問題 II ②	「わたしは被差別部落の人と知り合いだから、差別していない」と思っているあなた
		同和問題 II ③	「そっとしておいたら部落差別はなくなる」と思っているあなた
		同和問題 II ④	「同和対策事業で被差別部落だけよくなっている」と思っているあなた
		同和問題 II ⑤	あなたが本当に望んでいる社会はどんな社会?
H	障がい者 II (5枚)	障がい者の人権問題 II ①	身体障がいとはどのようなことがあるのでしょうか
		障がい者の人権問題 II ②	共に学び、働き、生きていくためへの挑戦
		障がい者の人権問題 II ③	障がいに対する偏見
		障がい者の人権問題 II ④	「ひとりぼっちにさせない」まちづくり

障がい者の人権問題Ⅱ⑤	自立するとどのようなことでしょうか。
-------------	--------------------

人権啓発パネル (パネルサイズ : A1 594mm×841mm)

No	テーマ (枚数)	タイトル	内 容
I	かがやく明日に向かって (10枚)	かがやく明日に向かって①	かがやく明日に向かって「人権問題に関する伊賀市民意識調査」から考える
		かがやく明日に向かって②	差別は、人間として最も恥ずべき行為の一つである。差別に対する2つの意見
		かがやく明日に向かって③	同和地区と同じ町内にある家の購入
		かがやく明日に向かって④	子どもの結婚相手と同和地区出身であった場合
		かがやく明日に向かって⑤	部落解放運動が果たしてきた役割
		かがやく明日に向かって⑥	「学び」によって人は変わる
		かがやく明日に向かって⑦	「出会い」によって人は変わる
		かがやく明日に向かって⑧	育ててきている「若者たち」
		かがやく明日に向かって⑨	差別を許さない人と人とのつながりをめざして—崇伝中学校区地域ぐるみヒューマンフェスタ
		かがやく明日に向かって⑩	身近な学びの場「地区懇談会」で
J	福島差別 (5枚)	福島差別①	つくられた福島差別
		福島差別②	どのような差別が起こっているのでしょうか
		福島差別③	結婚に対する不安
		福島差別④	福島に対する差別の現実を受けて、差別にいち早く気づいた団体の動き
		福島差別⑤	わたしたちが考えること
K	平和を 求めて (5枚)	平和を求めて①	戦争によって失うもの
		平和を求めて②	戦争によって失われたもの
		平和を求めて③	知っていますか① (世界人権宣言)
		平和を求めて④	知っていますか② (日本国憲法、伊賀市非核平和都市宣言)
		平和を求めて⑤	伊賀市非核平和推進中学生広島派遣事業、わたしたちができること
L	LGBT (性的マイノリティ)を 考える (5枚)	LGBT (性的マイノリティ) を考える①	性の多様性を考える
		LGBT (性的マイノリティ) を考える②	あなたの性別はどれ？
		LGBT (性的マイノリティ) を考える③	マイノリティ当事者として
		LGBT (性的マイノリティ) を考える④	だれもが住みやすい社会にするために
		LGBT (性的マイノリティ) を考える⑤	自分らしく生きる
M	気づきパネル 「こんなとき、どう しますか？」 (5枚)	書きこむ前に考えて	インターネット編
		そのウワサはホント？	同和問題 逆差別意識編
		気にかけてるつもりでも…	女性の人権 職場編
		外国人は「〇〇」だから？	外国人の人権編
		突然あらわれる差別意識	同和問題 日常会話編
N	外国人 (5枚)	知ることからはじまる多文化共生①	伊賀市外国人住民アンケート調査報告書から
		知ることからはじまる多文化共生②	伊賀市外国人住民アンケート調査報告書から
		共生につながる交流の取り組み	国際交流の形
		配慮しているつもりでも…	外国人住民とのコミュニケーション
		外国人住民と地域住民がつながるために	支援団体からの提言
O	部落差別解消 推進法 (5枚)	今、必要だった部落差別解消推進法	部落差別解消推進法の目的と意義
		インターネット上の差別事象	インターネット上にあふれる差別的な表現について
		改善されてきた部落問題…しかし	インターネットでの身元調査など
		潜在的に残る部落差別	差別意識が表面化し、自分が当事者になることも
		お互いを尊重し誰もが輝く伊賀市をめざして	一人ひとりが学び、行動する
		子どもの権利条約	1989年、「子どもの権利条約」が制定されました

P	子どもの人権Ⅱ	子どもの4つの原則、子どもの4つの権利	子どもの権利条約の内容と4つの原則について
		子どもの人権やプライバシーが守られること	ちょっと待って、私生活情報の公開
		プライバシーってどんなものがあるのでしょうか	肖像権って？プライバシー権って？
		こんなことありませんか？	日常生活から子どもの人権を考えてみましょう
Q	インターネットと人権Ⅱ	「知る・気づく・使える」大切な人を守るためにできること	よく聞く「SNS」ってなんなんだろう？
		便利なSNSですが、たくさんの人権侵害が起こっています…	インターネットやSNS上の誹謗・中傷書き込みについて
		今、全国でインターネットやSNSのモニタリングがおこなわれています。	モニタリング事業の取り組みと発信者情報開示請求制度
		インターネットやSNSのメリットを活かした使い方	正しく使えば、SNSは生活を豊かにしてくれる
		私たちがインターネットやSNSを安心して使うために	インターネットやSNSを「公共の場」として考えてみよう

その他、「原爆パネル（20枚）」「人権作品（1枚）」「子どもの人権110番」があります。