

事務事業評価&総合計画実施計画調査シート

| コード | 名称 | 区分 | コード | 名称 |
|---------|--------------------------|-------------|-----|---------------|
| 事業名 | 931 人権教育推進拠点づくり事業 | 会計 | 01 | 一般会計 |
| 基本 | 38 互いを認め合い、すべての人の人権を尊重する | 款 | 10 | 教育費 |
| 施策 | | 項 | 05 | 社会教育費 |
| | | 目 | 08 | 教育集会所費 |
| | 1 人権施策の総合的推進 | 細目 | 102 | 教育集会所事業経費 |
| | | 細々目 | 03 | 人権教育推進拠点づくり事業 |
| 基本計画該当頁 | | 147 | | 行革大綱の重点事項番号 |
| | | 7 | | |
| 担当部課 | コード | 451100 | | 評価者 |
| | 名称 | 教育部 寺田教育集会所 | | 氏名 |
| | | 高崎 義昭 | | 連絡先 |
| | | 23 - 8728 | | (内線) |

事業の計画・内容

| 対象等(何を、誰を) | 成果(どうなるのか) |
|---|---------------------------------------|
| 地域の小・中学生 (※対象件数) | 仲間とともに反差別を実践し、部落差別をはじめあらゆる差別の解消につながる。 |
| <p>根拠法令・要綱等</p> <p>開始年度 平成 年度 終了年度 平成 年度 関連事業</p> <p>事業内容 1 小学生地区学習会 毎週火曜日午後4時15分から5時 地区の実態と歴史を学び、人権感覚にあふれ、仲間とともに問題を追求する子どもを育てるため実施した。 2 中学生地区学習会 毎週月曜日午後5時50分～6時50分 地区の実態を学び、部落差別に対する認識を深め、反差別の精神と差別解消への実践力をつける学習を実施した。</p> <p>状況変化等</p> | |

整備内容

| | |
|--------------|----|
| 1 建設用地 | 千円 |
| 2 建設面積(延床面積) | |
| 3 規模・構造 | |
| 4 総事業費 | |

運営体制

| | |
|------------|---|
| 1 運営主体 | <input type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 民間委託等 |
| 委託先 | 人 千円 |
| 2 配置(予定)人員 | |
| 3 年間運営費 | |
| 4 市内の類似施設 | |

| 事業種別 | 継続 | 単独 | 事業類型 | I | ソフト事業 | 2次評価対象分 |
|------|----|----|------|---|-------|---------|
|------|----|----|------|---|-------|---------|

事業実績

| 活動指標 | 単位 | 実績値 | | 目標値 | |
|--------------|----|----------------|----------------|-----|-----|
| | | H19 | H20 | H21 | H22 |
| 小学生地区学習会開催回数 | 回 | 目標 35 実績 38 | 目標 35 実績 35 | 35 | 35 |
| 中学生地区学習会開催回数 | 回 | 目標 35 実績 35 | 目標 35 実績 29 | 35 | 35 |
| | | 目標 | 目標 | | |
| | | 実績 | 実績 | | |

評価指標

| 事業の成果を測る指標 | 指標設定の考え方 | 単位 | 実績値 | | 目標値 | |
|------------|-----------|----|-----------------|------------------|-----|-----|
| | | | H19 | H20 | H21 | H22 |
| 地区児童の参加率 | 地区児童の全員参加 | % | 目標 100 実績 75 | 目標 100 実績 89 | 100 | 100 |
| 地区生徒の参加率 | 地区生徒の全員参加 | % | 目標 100 実績 50 | 目標 100 実績 100 | 100 | 100 |

評価

| 評価項目 | ポイント | 評価項目についてのコメント |
|------|------|---|
| 必要性 | 4 | 部落差別の本質を正しく認識し、理解するとともに、差別に負けない、差別を解消して行こうとする意識を持つ。 |
| 有効性 | 3 | 地区児童が学習会に集い立場の自覚、仲間づくりを通して部落差別をはじめあらゆる差別解消の実践力を身につける。 |
| 達成度 | 3 | 差別を見抜き、差別を許さない、仲間と共に行動する力が備わってきている。 |
| 効率性 | 3 | 教師の旅費及び教材費が主で、必要最小限である。 |

| 総合評価 | 事業の方向性 | 改善についての取り組み |
|------|--------|--------------------------------------|
| A | 現状維持 | 地区児童・生徒の全員参加を促すため、学校とも連携を図り個別面談等を行う。 |

| 年度 | 進捗状況 | 平成19年度 決算内容 | | | 平成20年度 決算内容 | | | 平成21年度 計画内容 | | | 平成22年度 計画内容 | | | 平成23年度 計画内容 | | | 平成24年度 計画内容 | | | | |
|--------------|------|-------------|-----|-----|-------------|--------|---------|-------------|-------|--------|-------------|---------|-------|-------------|-----|-----|-------------|--------|-----|---|-------|
| | | 事業内容 | 数量 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 金額 | 事業内容 | 数量 | 金額 | | |
| 委託 | ↔ | 旅費 | | 134 | 報償費 | | 0 | 報償費 | | 10 | 報償費 | | 10 | 報償費 | | 10 | 報償費 | | 10 | | |
| 工事 | ↔ | 需用費 | | 363 | 旅費 | | 128 | 旅費 | | 152 | 旅費 | | 137 | 旅費 | | 137 | 旅費 | | 137 | | |
| | | 役務費 | | 9 | 需用費 | | 254 | 需用費 | | 305 | 需用費 | | 317 | 需用費 | | 317 | 需用費 | | 317 | | |
| | | 使用料及び賃借料 | | 34 | 役務費 | | 9 | 役務費 | | 12 | 役務費 | | 13 | 役務費 | | 13 | 役務費 | | 13 | | |
| | | | | | 使用料及び賃借料 | | 34 | 使用料及び賃借料 | | 35 | 使用料及び賃借料 | | 35 | 使用料及び賃借料 | | 35 | 使用料及び賃借料 | | 35 | | |
| 進捗率(%) | | 事業費計(A) | | | Σ | 540 | 事業費計(A) | | | Σ | 425 | 事業費計(A) | | | Σ | 514 | 事業費計(A) | | | Σ | 512 |
| 事業投入人員 | | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 720 | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 720 | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 720 | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 720 | 人件費(B) | 0.1 | 人 | 720 |
| フルコスト(A)+(B) | | | | | 1,260 | | | | 1,145 | | | | 1,234 | | | | 1,232 | | | | 1,232 |

事業費(人件費除く)の財源内訳

| | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) 事業費 | 540 | 425 | 514 | 512 | 512 | 512 |
| Aの財源内訳 | | | | | | |
| 国庫支出金 | | | | | | |
| 県支出金 | | | | | | |
| 地方債 | | | | | | |
| 受益者負担 | | | | | | |
| その他 | | | | | | |
| 一般財源 | 540 | 425 | 514 | 512 | 512 | 512 |
| 計 | 540 | 425 | 514 | 512 | 512 | 512 |
| 備考 | その他特定財源の名称・補助基本額・率 地方債の区分と充当率等 | | | | | |