

4.地域の歴史・文化・環境の保護・継承と活用

伊賀市生涯学習推進大綱後期基本計画28年度計画

施策項目	取組の方向	主な取組	事業実施課	事業内容 (後期基本計画)	28年度事業予定	27年度 自課評価	28年度 事業方針	指標	24年度 実績値	25年度 実績値	26年度 実績値	27年度 実績値	28年度 目標値	28年度までの [累計]又は 28年度 目標値	達成度 (%)	達成率 (平均)	今までの事業の効果 (箇条書きで)	今までの事業の課題 (箇条書きで)	対策	備考	記入者				
(一) 歴史・文化の保護と継承の推進	ア 文化財の保護	(ア)文化財調査の推進	文化財課	市指定文化財候補の調査を実施します。	文化財保護審議会が出された市指定文化財候補について、指定に向けた詳細調査を実施します。	C	継続	件数	5	4	2	3	3	[15]											
		(イ)発掘調査	文化財課	埋蔵文化財の範囲確認調査・立会調査・発掘調査を実施します。	埋蔵文化財包蔵地における土木工事等に伴い、発掘調査、範囲確認調査、立会調査を実施します。【事業方針の決定理由】民間事業者による取り組み頻度により、件数に変動がある。	E	継続	件数	37	28	13	11	11	[75]											
		(ウ)文化財保存整備(保存修理)事業	文化財課	文化財の保存修理事業を実施します。	文化財の保存修理事業を実施します。 ・上野城跡保存整備事業 ・旧崇広堂保存修理事業 ※西町集議所米蔵等屋根修理(25年度完了)	C	継続	工事進捗率(%)	87	89	90	94	100	100									上野城跡		
						C			80	83	88	93	100	100										旧崇広堂	
									0	100															
		(エ)史跡環境整備事業の推進	文化財課	市が所有する史跡の草刈りを実施します。	伊賀国分寺跡、伊賀国庁跡、御蔵山古墳で史跡の草刈り等環境整備事業を実施します。	C	継続	箇所数	3	3	3	3	3	3											
(オ)無形民俗文化財の保護・継承への支援	文化財課	後継者育成のために取り組みを行い、指定文化財保護団体の支援をします。	無形民俗文化財の後継者育成を主眼に置いた行事等を行い、道具の修理など指定文化財保護団体の活動を支援します。	C	継続	団体数	6	5	5	1	1	[15]													
イ 文化財に親しむ機会づくり	(ア)文化施設公開活用事業の推進	文化財課	旧崇広堂・城之越遺跡・旧小田小学校本館・入交家住宅の公開・活用を実施します。	旧崇広堂(国史跡)・城之越遺跡(国名跡及び史跡)・旧小田小学校本館・入交家住宅(県指定有形文化財建造物)の公開・活用を実施します。	B	継続	入場者数	12,662	15,579	15,795	18,083	+5000 16,000	16,000												
					ウ 郷土学習・研究の推進	文化財課	ふるさと学習スタンプラリーを開催します。	市内22施設でふるさと学習スタンプラリーを開催します。 【改善点】史跡・上野城跡や対象施設と連携した説明会を実施します。	E	改善	参加人数	2,902	2,968	2,148	1,687	1,800	[6,500]								史跡上野城跡保存整備事業に係る活用事業
文化財課	古文書教室・漢文学教室・企画展示・発掘調査現地説明会を実施します。【事業方針の決定理由】古文書教室・漢文学教室は指定管理者の方針によるので、他のイベントに変更になる場合がある	E	継続	回数					17	16	16	12	12	[60]											
ウ 郷土学習・研究の推進	(イ)古文書刊行事業の推進	上野図書館	古文書刊行事業を推進するため、資料の収集及び翻刻・刊行に努めます。	古文書に関する企画展などを開催し古文書刊行事業への理解を図ります。	C	継続	回数	2	1	2	1	2	[10]												
					(ウ)市史編さん事業の推進	総務課	『伊賀市史』各編(資料編1冊・通史編2冊、年表・索引)を刊行します。	『伊賀市史』第2巻通史編近世の刊行と第7巻年表・索引の刊行に向けて編集作業を実施します。【改善点】編集委員・執筆者との連絡・調整を緊密に行い、速やかな編集・校正作業が行えるよう取り組みます。	D	改善	刊行冊数	4	0	1	0	2	[7]								

4.地域の歴史・文化・環境の保護・継承と活用

伊賀市生涯学習推進大綱後期基本計画28年度計画

施策項目	取組の方向	主な取組	事業実施課	事業内容 (後期基本計画)	28年度事業予定	27年度 自課評価	28年度 事業方針	指標	24年度 実績値	25年度 実績値	26年度 実績値	27年度 実績値	28年度 目標値	28年度までの [累計]又は 28年度 目標値	達成度 (%)	達成率 (平均)	今までの事業の効果 (箇条書きで)	今までの事業の課題 (箇条書きで)	対策	備考	記入者		
(1) 歴史・文化の保護と継承の推進	エ 芭蕉を核とした地域づくりの推進	(ア) 芭蕉祭の開催	文化交流課	(公財)芭蕉翁顕彰会との共催により、芭蕉翁の業績を称え遺徳を偲ぶため、芭蕉翁の命日である10月12日を中心に芭蕉祭を開催します。	芭蕉翁の命日である10月12日を中心に第70回芭蕉祭を開催します。式典をはじめ、各種協賛行事を上野公園を中心に市内各地で開催します。	C	継続	回数	1	1	1	1	1	1									
		(イ) しぐれ忌の開催	文化交流課	芭蕉翁を顕彰するため、(公財)芭蕉翁顕彰会に事業を委託し、しぐれ忌式典を開催します。	(公財)芭蕉翁顕彰会に事業を委託し、11月12日(土)に萬壽寺に於いて、しぐれ忌式典を開催します。	C	継続	回数	1	1	1	1	1	1									
		(ウ) 奥の細道サミットの開催	文化交流課	奥の細道サミットに参加します。	「第29回奥の細道サミット」に参加し「芭蕉生誕の地」伊賀市をアピールします。 28年度開催地：岐阜県大垣市	C	継続	回数	1	1	1	1	1	1									
		(エ) 俳句のくにづくり拠点施設(仮称)の建設	文化交流課	上野公園にある芭蕉翁記念館を移転し、(仮称)芭蕉翁記念館を整備します。	(仮称)芭蕉翁記念館事業計画検討委員会の答申を踏まえ、市南庁舎及び図書館の整備計画との整合性を取りつつ、事業計画の策定をします。「改善点」市南庁舎及び上野図書館の整備の方向性と進捗状況に整合させつつ、事業計画の成案化等、具体的整備に向けた次のステップに入ります。	E	改善	進捗率(%)	8	25	35		35		[60]								
		(オ) 芭蕉翁を核とした交流施設の整備	文化交流課	(仮称)芭蕉翁記念館整備のなかで、俳句文芸関連にとどまらず、他の分野での交流スペースを整備します。	(仮称)芭蕉翁記念館事業計画検討委員会の答申を踏まえ、市南庁舎及び図書館の整備計画との整合性を取りつつ事業計画の策定をします。「改善点」市南庁舎及び上野図書館の整備の方向性と進捗状況に整合させつつ、事業計画の成案化等、具体的整備に向けた次のステップに入ります。	E	改善	進捗率(%)	8	25	35		35		[60]								
(2) 文化・芸術活動の推進	ア 自主的な文化・芸術活動の推進	(ア) 文化・芸術にかかる指導者の発掘・養成	文化交流課	各ホールの自主事業の中で指定管理者により、地域文化活動を担う人材育成を図るための事業を実施します。	芸術・文化に親しむ機会づくりとしての事業や、文化振興を目的とした市民参加型の事業を実施します。	A	継続	回数	52	50	74□	104	70	70									
		(イ) 文化・芸術活動の場づくりの推進	文化交流課	文化・芸術活動の場づくりにつながる事業を開催し、市民に文化芸術活動に参加する機会を提供します。	2016伊賀市民文化祭と、第12回伊賀市民美術展覧会を開催します。更に実施効果を高めるため、運営手段・手法の見直しを行います。	C	継続	回数	2	2	2	2	2	2									
		(ウ) 文化・芸術活動に関する情報提供の推進	文化交流課	文化芸術活動に関する情報提供のため、指定管理者業務として文化情報紙「ふんと通信」を配布します。	各地区公民館でサークル協議会等と連携し展覧会を開催します。 上野公民館：千支の春展・子ども千支展・サークルまつり いがまち公民館：いがまち展覧会 島ヶ原公民館：島ヶ原文化作品まつり「展覧会」 阿山公民館：あやま展覧会 大山田公民館：大山田芸術文化祭(展覧会) 青山公民館：青山ふるさと美術文化展覧会	C	継続	箇所数	6	6	5	6	6	6									
			文化交流課	文化芸術活動に関する情報提供のため、指定管理者業務として文化情報紙「ふんと通信」を配布します。	指定管理者業務として、(公財)伊賀市文化都市協会発行の文化情報紙「ふんと通信」を定期的に配布します。	C	継続	回数	6	6	6	6	6										

4.地域の歴史・文化・環境の保護・継承と活用

伊賀市生涯学習推進大綱後期基本計画28年度計画

施策項目	取組の方向	主な取組	事業実施課	事業内容 (後期基本計画)	28年度事業予定	27年度 自課評価	28年度 事業方針	指標	24年度 実績値	25年度 実績値	26年度 実績値	27年度 実績値	28年度 目標値	28年度までの [累計]又は 28年度 目標値	達成率 (%)	達成率 (平均)	今までの事業の効果 (箇条書きで)	今までの事業の課題 (箇条書きで)	対策	備考	記入者		
イ 文化・芸術活動の発表の場づくりと交流の促進		(ア)市民文化祭の開催	文化交流課	芸術文化活動に取り組む諸団体・個人の発表の機会をつくり、文化意識を高め、活動のより一層の向上を図るため、実行委員会に事業を委託し、伊賀市民文化祭を開催します。	2016伊賀市民文化祭実行委員会に事業を委託し、2016伊賀市民文化祭を開催します。 [改善点]運営方法等の見直しを行うため、(公財)伊賀市文化都市協会にオブザーバー等として実行委員会に参画してもらいます。	E	改善	参加団体数	70	79	74	61	85	85									
		(イ)市展「いが」の開催	文化交流課	市民の造形芸術の創作意欲を高めるとともに、市民文化の向上に寄与するため伊賀市民美術展覧会(市展「いが」)を開催します。	第12回伊賀市民美術展覧会(市展「いが」)をハートピア伊賀で開催します。但し、今年度から(公財)伊賀市文化都市協会と共催し、課題(出品者の固定化、地域的な偏り、若年層の出品を奨励等)の解決のため、改善を図ります。	B	継続	来場者数	1,872	1,728	2,540	3,000	2,550	2,550									
		(ウ)文化・芸術活動のサークル・組織の交流の推進	文化交流課	芭蕉翁を核とした交流事業とすべく、関係自治体との協議及び交流事業の内容について検討を進めます。[改善点]少ない経費で効果がある交流事業について、参加や実施を行います。	芭蕉翁を核とした交流事業とすべく、関係自治体との協議及び交流事業の内容について検討を進めます。[改善点]少ない経費で効果がある交流事業について、参加や実施を行います。	E	改善	交流回数	2	0	5	3	4	4								平成26年度は芭蕉翁生誕370年記念事業を開催したため、実績が増加しました	
(2)文化・芸術活動の推進	イ 文化・芸術活動の発表の場づくりと交流の促進	(ウ)文化・芸術活動のサークル・組織の交流の推進	生涯学習課	各公民館において展覧会や芸術発表会等事業交流の支援を行います。	各地区公民館で展覧会や芸術発表会等事業交流の支援を行います。 上野公民館:千支の春展・子ども千支展・サークルまつり いがまち公民館:いがまち展覧会・やまなみ文化祭 島ヶ原公民館:島ヶ原文化作品まつり「展覧会」文化サークルまつり「演芸会」 阿山公民館:あやま展覧会、あやま芸術まつり 大山田公民館:大山田芸術文化祭(展覧会・芸術大会) 青山公民館:青山ふるさと美術文化展覧会 青山サークル連絡協議会芸術発表会	C	継続	箇所数	6	6	6	6	6	6									
		(ア)子どもフェスティバルの開催	学校教育課	子どもたちに文化活動を通して創造性を育む場を提供するため、伊賀市教育研究会へ委託し、子どもフェスティバルを開催します。	豊かな体験活動の取組が各学校で充実してきているため、多くの予算と尽力を必要とするフェスティバルは事業開始時目的を達成したと判断し、平成25年度より実施していません。今後のよりよい方向性について協議を進めます。			入場者数	932						[932]							平成25年度以降、子どもフェスティバルは開催しません	
		子どもが文化・芸術に親しむ場づくり			子どもたちに文化活動を通して創造性を育む取組を行います。	各学校で、子どもたちが文化・芸術を鑑賞・体験できる取組を行います。	C	継続	校数			29	32	31	32								子どもフェスティバルは開催しませんが、各校で子どもが文化・芸術に親しむ取組の有無を指標にしています 平成28年度小学校が統合により減数
	(イ)子どもを対象とした公民館講座の開催	生涯学習課	公民館活動に子どもを対象とした講座の開催を行います。	各地区公民館で子どもたちを対象とした文化講座の教室を開催します。 上野公民館:ふるさと学習会(全9回) いがまち公民館:こども体験教室(全8回) 歌おう!童謡からアニソンまで(全10回) エアフロ教室(全10回) 島ヶ原公民館:「絵本の読み聞かせ教室」を開催します。 大山田公民館:みんなでなかよくわくわくお楽しみ会、夏休み子ども公民館教室(5講座) 青山公民館:「おはなしたあに?」や「人形劇」を開催します。	A	継続	箇所数	6	5	4	6	6	6	6									

4.地域の歴史・文化・環境の保護・継承と活用

伊賀市生涯学習推進大綱後期基本計画28年度計画

施策項目	取組の方向	主な取組	事業実施課	事業内容 (後期基本計画)	28年度事業予定	27年度 自課評価	28年度 事業方針	指標	24年度 実績値	25年度 実績値	26年度 実績値	27年度 実績値	28年度 目標値	28年度までの [累計]又は 28年度 目標値	達成度 (%)	達成率 (平均)	今までの事業の効果 (箇条書きで)	今までの事業の課題 (箇条書きで)	対策	備考	記入者			
(2) 文化・芸術活動の推進	エ ホールの活用	(ア)各ホールにおける自主事業の推進	文化交流課	各ホールの特色を活かし、自主事業を実施します。	各ホールの特色を活かし、市民ニーズに応じ、児童・生徒等を中心とした自主事業を実施します。	A	継続	回数	52	50	97	109	90	90										
		(イ)各ホールにおける自主事業への参加者アンケートの実施	文化交流課	指定管理者において事業ごとにアンケートを実施します。	指定管理者において、全ての自主事業ごとにアンケートを実施、ニーズに合わせた事業を実施します。[改善点]休憩や降り際に声掛けのアナウンスをする等、引き続き回収率を上げるようにします。	E	改善	回数	52	50	32	33	50	50										
(3) 環境保全・環境学習の推進	ア 環境学習の推進	(ア)自然環境を活かした環境学習の推進	学校教育課	施設見学や環境学習への取組を行います。	すべての学校で、「環境に関する全体計画」に基づき、施設等への見学や体験学習を行い、教科と関連させた環境学習に取り組みます。	C	継続	実施校数(校)	100	100	100	32	31	32							平成28年度小学校が統合により減数			
			生涯学習課	教室カリキュラムに環境学習を取り入れます。	各地区公民館で環境学習を開催します。 上野公民館:ふるさと学習会 いがまち公民館:こども体験教室・ア・カルト(環境体験講座)三重県環境学習情報センター協力 鳥ヶ原公民館:計画中です。 阿山公民館:こどもちゃれんじ教室(こども森林教室)三重森林管理署協力 大山田公民館:夏休み子ども公民館教室(星たまごのプラネタリウム)、いきいきライブ講座(ふるしき活用講座) 青山公民館:「植物」に関する講座の実施	C	継続	箇所数	6	6	6	6	6	6										
		(イ)自然環境の保全団体への支援	環境政策課(青山支所)	自然環境の保全団体への支援を行います。		B		回数	1	1	1	1		[4]							青山支所の事業として100%補助で実施してきたが、補助金の見直しにより、2014(H26)年度をもって事業を終了			
		(ウ)夏のにぎわいフェスタへの参画	環境政策課	21年度より「環境フェスタ」を委嘱し「夏のにぎわいフェスタ」のイベントに環境ブースを確保し環境保全市民会議と協働で開催します。	夏のにぎわいフェスタ」のイベントに環境ブースを確保し環境保全市民会議と協働で開催します。	B	継続	開催回数	1	1	1	1	1	1	[5]							「伊賀の水生生物博物館」など		
		(エ)環境セミナー・親子環境学習セミナーの開催	環境政策課	環境セミナーを開催します。	地球温暖化に対する市民意識を高めるために出前講座等を活用した環境学習を推進します。(環境セミナー、環境ツアー、環境ウォッチング)	B	継続	開催回数	4	6	4	4	4	4	[22]									
		(オ)こどもエコクラブへの支援	環境政策課	こどもエコクラブへの情報提供・協力をします。	エコクラブの活動が充実するよう、環境講座やイベント等の情報提供を行います。				情報提供回数	3	(1)	(1)	(1)	(1)	[7]								2013(H25)年度以降は、団体へ全国事務局から直接情報提供されています。	
(3) 環境保全・環境学習の推進	イ 環境保全活動の推進	(ア)伊賀市環境保全市民会議への支援	環境政策課	市民主体で、事業の計画・実施が出来るよう、運営を支援します。	事業の計画・実施ができるよう運営を支援します。	B	継続	助成回数	1	1	1	1	1	[5]							市民会議は事業の計画、進行を行います 市は事業の啓発等を支援しています			
		(イ)公害防止団体などへの支援	環境政策課	住民自治協議会が中心となって問題解決に当たれるよう、オプザバー的な立場での支援を行います。	住民自治協議会が中心となって問題解決に当たれるよう支援を行います。	A	継続	支援回数	7	7	8	9	9	[40]										
	ウ 風景・景観に対する意識の向上	(ア)風景や景観について考える環境学習の推進	生涯学習課	教室カリキュラムに風景・景観学習を取り入れます。	教室実施内容の見直しに伴い、各地区公民館で教室カリキュラムに風景・景観学習を取り入れることを検討します。 上野公民館:夏休み親子で歩こう!城下町2016 ふるさと学習会 いがまち公民館:切り絵教室 大山田公民館:絵手紙教室 青山公民館:初瀬街道など街道にまつわる講座を開催することで、風景や景観、環境について学習します。	C	継続	箇所数	3	4	5	4	6	6										