

# IGABITO（伊賀びと）育成促進事業（高校連携）業務委託 仕様書

## 第1章 目的と方針

### 1. 事業の目的

IGABITO（伊賀びと）育成促進事業（高校連携）業務（以下「本業務」という。）は、「伊賀市IGABITO（伊賀びと）育成ビジョン」に基づき、自らが地域の担い手となり、より良い”伊賀”を創る意識と実行力を持った若者（＝IGABITO（伊賀びと）、以下「IGABITO」という。）を育成するため、市内の県立高等学校が実施する地域人材育成に関する取組又はそれらの活動により産み出される商品・サービスのビジネス化に向けた取組へのコーディネート支援を行う。

### 2. 事業実施の方針

- (1) 本市の人口減少に歯止めをかけ、将来にわたって活力ある社会を維持していくための「まち・ひと・しごと創生」の実現に向け策定した、「伊賀市まち・ひと・しごと創生総合戦略」に基づき実施する。
- (2) 内閣府より認定された地域再生計画「伊賀市若者会議を核とした IGABITO 育成プラットフォーム形成事業」に掲げる目標及び地域再生を図るために行う事業に基づき実施する。

## 第2章 業務

### 1. 業務内容

本業務の内容は次のとおりとする。

#### (1) 高等学校取組推進コーディネート支援

下記の市内県立高等学校が実施する以下の育成コンテンツ及びビジネス化に向けた取組について、地域産業の底上げ、雇用の創出、IGABITO 育成事業の自立性の確立及び本市のシティプロモーションの推進の観点から必要な支援を行う。

##### ① 県立上野高等学校

###### (ア) 支援内容

対象校が総合的な学習の時間に実施する「みらい探究」の授業をベースに、より効果的な取組として推進するための支援を行う。

###### (イ) 具体内容

具体的な取組内容は以下を想定しており、詳細は対象校及び市と協議の上決定すること。

###### i. 全日制1年生を対象とした授業の実施支援

- ・フィールドワーク（市内移動代含む。）を支援（10月頃に1回程度）する。
- ・ポスターセッションに向け、情報の整理や発表する力を向上させる授業を企画・運営（1回程度実施）する。
- ・対象校が一般公開で実施（11月頃に1回）するポスターセッション（会場は対象校の屋内運動場を想定）において、広く地域住民等に取組を発信できるような支援を行う。また、終了後（12月頃）に行うポスターの市内掲示について、関係機関等と調整を行う。

###### ii. 全日制2年生を対象とした授業の実施支援

- ・最終発表会に向けて研究内容の整理や発表する力を向上させる授業を企

画・運営（2回程度実施）する。

- ・最終発表会（2月頃に1回実施）を企画・運営する。なお、最終発表会は一般公開（会場は対象校の屋内運動場を想定）とし、広く地域住民等に取り組を発信できるような工夫を行うものとする。

iii. 先進事例や各分野のプロフェッショナル講師の経験等を題材とした課題解決型学習（PBL）講座の実施

- ・プロフェッショナル講師を招聘し、全国的な先進事例を踏まえながら課題解決に向けての考え方等を学ぶ授業を企画・運営（2回程度実施）する。
- ・講座内容については、先進的に取り組む大学等の研究機関や実際に事例に携わったプロフェッショナル講師を招聘するものとし、生徒が受け身にならないよう留意する。

(ウ) その他

対象校の全日制1年教室には壁掛けプロジェクター設備（通常の黒板を電子黒板化するもの）あり。

② 県立伊賀白鳳高等学校

(ア) 支援内容

総合専門高等学校である対象校の特長を整理し、各コースにおける既存の取組をより効果的なものとして推進するための支援（下記コースのうち2コース以上）を行う。

<県立伊賀白鳳高等学校の分野・学科・コース>

分野	学科	コース
工業系	機械科	機械工学コース
		ロボットコース
	電子機械科	電気工学コース
工芸デザイン科	インテリアコース	
	デザインコース	
農業系	生物資源科	バイオサイエンスコース
		生産ビジネスコース
	フードシステム科	フードサイエンスコース
		パティシエコース
商業系	経営科	マネジメントコース
		ビジネスコース
福祉系	ヒューマンサービス科	生活福祉コース
		介護福祉コース

(イ) 具体内容

i. コースにおける取組の魅力化と各種団体等との連携支援

- ・各コースの取組内容を踏まえ、より取組が生徒に効果的なものとなるよう助言等の支援を行う。また、必要に応じて校外の各種団体等との連携を検討し、実際に連携する際には各種団体等との調整・推進の支援を行う。

ii. コースが連携した取組の支援

- ・各コースを越えた横断的な取組の検討・推進の支援を行う。

### ③ 県立あけぼの学園高等学校

#### (ア) 支援内容

対象校がこれまで本市と連携して実施した取組をベースに、より効果的なものとして推進するための支援を行う。また、各系列ならびに各種団体等との連携を推進するための支援を行う。

＜県立あけぼの学園高等学校の学科・系列＞

学科	系列
総合学科	美容服飾系列
	製菓調理系列
	情報教養系列
	健康福祉系列

#### (イ) 具体内容

##### i. 美容服飾系列の取組の推進支援

- ・これまで開発した下記美容関連商品（現在、開発中のものも含む）にかかる市場調査の計画・調整ならびに広報活動の企画・運営を行う。ただし、支援にあたっては、当該系列担当教諭、商品製造会社と協議のうえ実施するものとする。

＜対象商品＞

- ・ Peonin（ピアニン） オールインワンジェル
- ・ Peonin（ピアニン） オールインワンホイップ
- ・ Peonin（ピアニン） シャンプー・リンス（仮称）※
- ・ Peonin（ピアニン） マスク（仮称）※

※は、2020（令和2）年3月頃に完成の予定。

##### ii. その他の連携支援

- ・ i の支援のほか対象校の1つ以上の系列において、校外の各種団体等と連携した取組の検討を行う。また、必要に応じて系列を越えた横断的な取組の検討を行う。さらに、検討から進展し対象校が取組を実施する際には、各系列担当教諭ならびに各種団体等との調整・推進の支援を行う。

##### iii. 「あけぼの型シチズンシップ教育」の調整支援

- ・対象校が実施する「あけぼの型シチズンシップ教育」の授業において、講師派遣等の調整支援を行う。なお、実施にあたってはテーマに「多文化共生」を取り上げるものとする。

#### (2) 高等学校連携コーディネート支援

(1) の各対象校の取組の発信や交流の機会を創出するため、市内外の高校同士が連携して実施する取組の検討を行う。また、検討から進展し(1)の各対象校が取組を実施する際には、学校同士の調整、取組の企画・運営支援を行う。なお、取組の内容については、教員だけでなく生徒同士の交流があるものとする。

#### (3) 効果検証・分析

本事業の実施による効果を調査・分析するとともに、次年度の改善に向けた課題の整理を行う。ただし、実施にあたっては、本事業の対象となった高校生に対してアンケート調査を行い、育成や支援を受ける立場の視点での分析内容を含めるものとする。また、その

他の調査・分析の項目及び調査手法は本市と協議の上で決定するものとする。

#### (4) 会議等の開催・運営協力

(1) 及び(2)の業務の実施に関し、担当課と打ち合わせを行う。また必要に応じ、庁内会議等に参加し、意見聴取を行う。

## 2. 業務期間

本業務の期間は、契約締結の日から2021（令和3）年3月31日までとする。

## 3. 業務実施における留意事項

- (1) 受託者は、学校と地域、企業等との協働活動に関する幅広い見識を有していること。
- (2) 本市担当課及び各学校と相談しながら業務を実施すること。なお、業務の実施にあたっては、「伊賀市シティプロモーション指針」の重点取組方針ならびに各学校が策定する学校マネジメントシートとの整合を図るとともに、次年度以降の支援内容を見据えた対応を行うものとする。
- (3) 業務の実施にあたり、個人情報等の保護すべき情報を取扱う場合は、その取扱いに万全の対策を講ずること。
- (4) 受託者は、この委託業務に関して、法令を遵守し、誠実に業務を行うこと。
- (5) 受託者は、業務上知り得た秘密を漏らしてはならない。業務委託契約が終了した後も、また同様とする。
- (6) 業務の実施に要する経費は、全て委託料の中で負担するものとする。
- (7) その他、この仕様書に定めのない事項について、受託者は本市担当課と協議のうえ、決定するものとする。

## 第3章 成果品

### 1. 成果品

本業務の成果品は、下記のとおりとする。

- |                               |    |
|-------------------------------|----|
| (1) 市内県立高等学校取組推進コーディネート支援報告書  | 1部 |
| (2) 市内県立高等学校連携コーディネート支援報告書    | 1部 |
| (3) 効果検証・分析結果報告書              | 1部 |
| (4) 各種打ち合わせ議事録                | 1部 |
| (5) 上記(1)～(4)を格納したCD-R等電子記録媒体 | 3枚 |

### 2. 納品期日

2021（令和3）年3月31日までに納品すること。