

第3回 いがまち地区中学校区再編検討協議会

2025(令和7)年9月1日(月)19:00～

@西柘植地区市民センター 大会議室

事 項 書

1. あいさつ

2. 協議事項

(1) 霊峰中学校校舎改修工事について 【資料1-1、1-2】

(2) 教育内容等ソフト面の調整状況について 【資料 2】

(3) その他

3. 事務連絡等

いがまち地区中学校区再編検討協議会 委員

#		所属	名前	ふりがな	第3回 出欠	備考
1	第1号 委員	柘植小学校長	松本 徹	まつもと とおる	○	
2		西柘植小学校長	里田 雅彦	さとだ まさひこ	○	
3		壬生野小学校長	稲森 文一	いなもり ふみかず		
4		柘植中学校長	澤 健史	さわ たけふみ	○	
5		霊峰中学校長	辻 晃子	つじ あきこ	○	
6	第2号 委員	柘植小学校児童 保護者	平野 伸輔	ひらの しんすけ	○	
7		西柘植小学校児童 保護者	内田 善仁	うちだ よしひと	○	
8		壬生野小学校児童 保護者	今井 栄一	いまい えいいち	○	
9		柘植中学校生徒 保護者	西田 方計	にしだ みちかず	○	
10		霊峰中学校生徒 保護者	森田 三弥加	もりた さやか	○	
11	第3号 委員	柘植地域まちづくり協議会	宮田 隆司	みやた たかし	○	副会長
12		西柘植地域まちづくり協議会	奥澤 重久	おくざわ しげひさ	○	会長
13		壬生野地域まちづくり協議会	内山 保和	うちやま やすかず	○	副会長

#		所属	役職	氏名	備考
1	事務局	伊賀市教育委員会	教育長	澤田 剛	
2			事務局長	川部 千佳	
3			事務局次長	中 映人	
4			学校教育課長	西口 寿	
5			学校施設室長	中釜 悟	
6			学校施設室	重根 剛	
7			学校施設室	吉森 卓也	
8			教育総務課	猪口 陽平	
9			教育総務課	若林 和樹	

霊峰中学校施設見学 アンケート結果

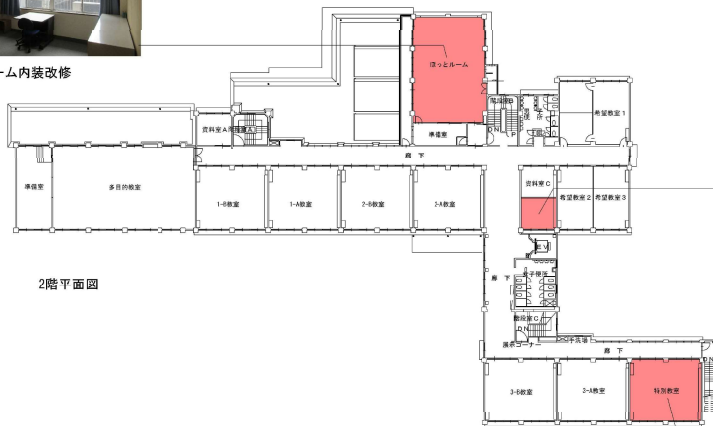
#	参加した時間帯	子の学校	霊峰中学校施設見学の感想
1	8月3日(日) 9:00～	壬生野小	隠れる場所となりうる可能性があるため、屋上に上る階段前に立入禁止柵(緊急時は動かせる)を設置する。 ホットルームの窓に転落防止柵が必要である。 思春期の子供たちの精神状態において、発作的事故を防ぐため。
2	8月3日(日) 9:00～	西柘植小	床の各所、階段の床等の劣化が気になりました。 整理整頓されとても良い印象受けました。
3	8月3日(日) 9:00～	壬生野小	老朽化が多々見られた。統合を機に綺麗な校舎で学べることを期待します。 ・エアコン付いていない所は着けて欲しい(特に調理室) ・高校のパンフレットがあるのが良かった 中学生新聞もっと目立てさせたら良いと思う。
4	8月3日(日) 13:00～	柘植小	中学校の校舎に入ったのは、柘植中だけだったのでだいたいどこも同じかな？と思っていましたが、3年生の動線上には「進路」についての掲示物やパンフレットが沢山置かれており、考えるきっかけになっているのだろうなと思いました。 ホットルームが4部屋も用意してくれている事も、統合した時にあると柘植の子達は安心出来る1つになるだろうなって思いました。 技術室と教室の机について、校長先生は「学校が新しくなるので新しい物を」と考えてくれていましたが、それより「中身」の方が大切だと考えるのでハード面でコストをかけるよりソフト面にあたる「日々の子ども達に関わる部分」について、これから沢山考えて頂ける事が嬉しいです。 名前がどうか？その様な事より、今回もその前からも柘植中に行くより私立へ行ったり、引っ越して違う学校を選ぶ子がずっと出ているこの「事実」について考えて頂き対応して頂きたいです。 霊峰中は、明るく綺麗で良いなと思いました。 もっと多くの方に参加し、柘植との違いを見てもらえたらより良いのになと思いました。
5	8月3日(日) 13:00～	柘植小	廊下も広く、明るい校舎で良かったです。 校長も教育委員会へ申し出て下さっていると伺いましたが ①調理教室のクーラー設置 ②バリアフリートイレの増設(2階) ③ほっとルームの床のめくれの修繕 があれば、なお嬉しいと思いました。 ほっとルームはすごく良いなあと思いました。 こどもたちが、楽しく通える中学校になればと思います。 また、柘植中の見学も行いたいと思いました。 柘植中の見学を行い、統合後も引き継いでいきたい箇所があれば意見出し合うのもよいかと思いますが、検討していただけますでしょうか？ それか、個人的に見学が可能でしたら、中学校へ申し出ます。

#	参加した時間帯	子の学校	霊峰中学校施設見学感想
6	8月7日(木) 18:00～	柘植小	我々の時には無い環境(特殊支援への対応、義務過程(進学せずに社会へ出て働く)の充実へ、図書に対する想いの工夫、家庭科授業の充実へ、加工技術力授業の充実へ、洋裁授業の充実へ等々)を見学させていただいた。 一方、体育、イベントは、どうだろうか？体育館、グラウンドの活用は？例えば、スポーツの好きな子供は、自らの夢を描き(例えば、大谷翔平、久保建英)身近な環境(野球場、サッカー場、そして一番大事な指導者)をほっているのではないのでしょうか。 例えば、伊賀のサッカー復活！少子化だけが要因でしょうか？ また、ご時世より、これら関連情報を入手することはできるが、思考と行動の過程を体験させる環境があればどんなにいいだろうか。 一方、視点は変わるが、校内スリッパの運用。いろいろ関係者による議論を経てとの推察ですが、各種有事の避難、授業でのリスクを考えると上靴(機能を有しておれば同類のもの可)の再考を希望します。 子供達が、夢を育み、社会貢献(日本にとどまらず)を育める、きっかけを提供できる現場環境の継続した、愚直な思考と行動を願います。保護者の一人、市民の一人として、共に努めていきたいと考えます。
7	8月7日(木) 18:00～	柘植中	どの子も過ごしやすいように工夫されていて、一人ひとり、あるいは学年のニーズに合わせていて、興味を持って学習できると感じました。 気になったところは2つあります。1つめは、体育館にもスロープをつけてくださると教えていただきましたが、校舎と体育館の間の手すり、間がぬけていて、車いすに乗っていると支えになるところがなく、危ないと感じました。もう1つは、技術室への通路にもスロープがあるといいなと思いました。

4



ほっとルーム内装改修



2階平面図

6



多目的トイレ設置

5

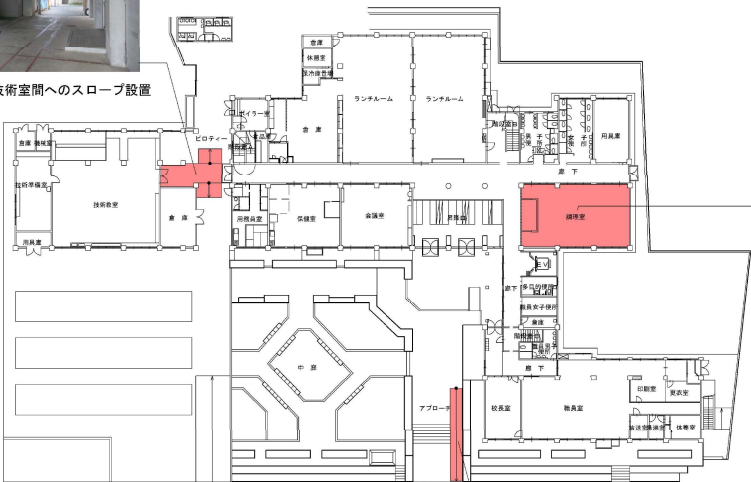


特別教室への空調設置

1



校舎棟・技術室間へのスロープ設置



1階平面図

3



調理室への空調設置

2

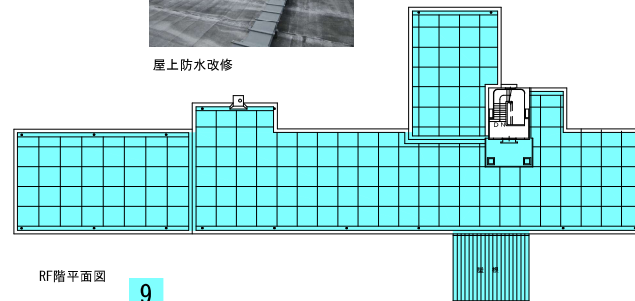


アプローチ階段横へスロープ設置

10



屋上防水改修



RF階平面図

9

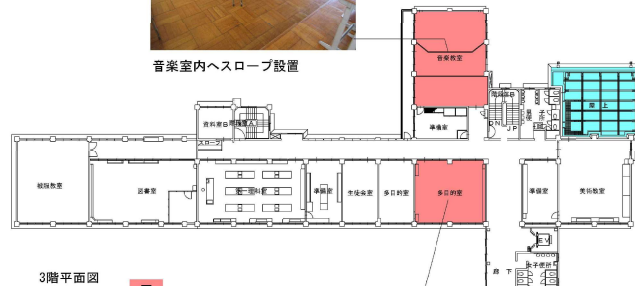


外壁塗装改修

8



音楽室内へスロープ設置



3階平面図

7



多目的室への空調設置

5



外壁塗装改修

6



銅板屋根防水改修

2



トイレ洋式化（男女とも）

4



アリーナ内装改修

1

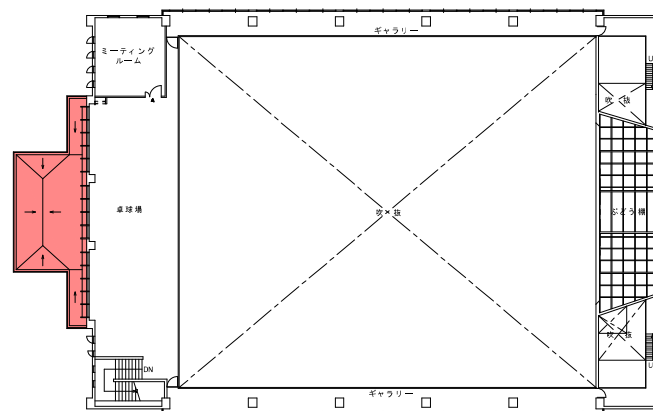


多目的トイレ設置
（照明操作盤・火災受信機移設とも）

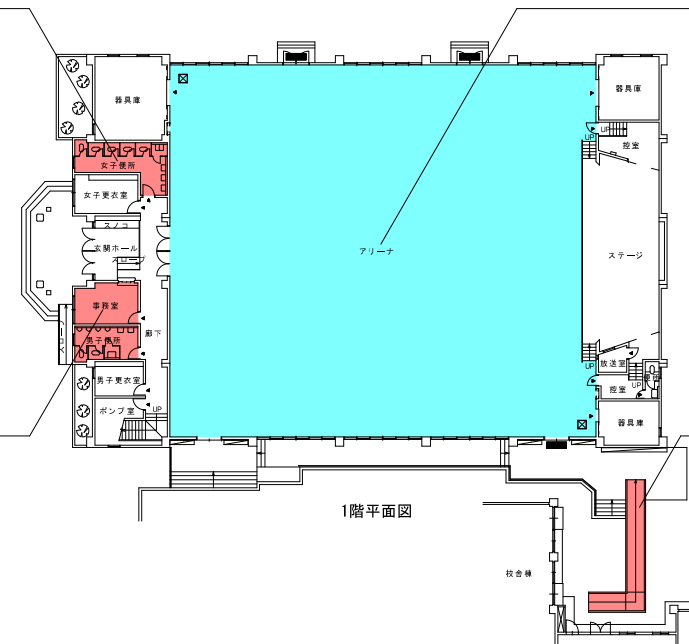
3



校舎棟からの階段横へスロープ設置



2階平面図



1階平面図

MEMO	【 凡 例 】		TITLE		
	令和8年度 工事予定		霊峰中学校 統合改修工事（主改修工事検討箇所）		
	令和9年度 工事予定		DRAWING		
			屋内運動場 1・2階 平面図		
				No.	2

いがまち地区中学校統合に向けた 2 校打ち合わせ会議
協議事項

1. 教育内容関連

教研活動(学力向上)、人権・同和教育、特別支援教育など

2. 行事関連

学校行事(体育祭、修学旅行など)、交流会など

3. 生活関連

生徒指導、服装、日課、部活動、図書関係など

4. 学校運営関連

PT(S)A 活動、学校運営協議会、校務分掌、同窓会など

○今後の検討スケジュール

次回2校協議を12月に開催予定

その際に固まった事項について1月以降の協議会で報告