

第5回 いがまち地区中学校区再編検討協議会

2025(令和7)年10月27日(月)19:00～

@西柘植地区市民センター 小ホール

事 項 書

1. あいさつ

2. 協議事項

(1) 校名の投票候補について 【資料1-1、1-2、1-3、1-4】

(2) 校章の公募について 【資料 2-1、2-2】

(3) 校歌の有識者依頼について 【資料 3-1】

(4) その他

3. 事務連絡等

いがまち地区中学校区再編検討協議会 委員

#		所属	名前	ふりがな	第5回 出欠	備考
1	第1号 委員	柘植小学校長	松本 徹	まつもと とおる	○	
2		西柘植小学校長	里田 雅彦	さとだ まさひこ	○	
3		壬生野小学校長	稲森 文一	いなもり ふみかず	○	
4		柘植中学校長	澤 健史	さわ たけふみ	○	
5		霊峰中学校長	辻 晃子	つじ あきこ	○	
6	第2号 委員	柘植小学校児童 保護者	平野 伸輔	ひらの しんすけ	○	
7		西柘植小学校児童 保護者	内田 善仁	うちだ よしひと	○	
8		壬生野小学校児童 保護者	今井 栄一	いまい えいいち		
9		柘植中学校生徒 保護者	西田 方計	にしだ みちかず	○	
10		霊峰中学校生徒 保護者	森田 三弥加	もりた さやか		
11	第3号 委員	柘植地域まちづくり協議会	宮田 隆司	みやた たかし	○	副会長
12		西柘植地域まちづくり協議会	奥澤 重久	おくざわ しげひさ	○	会長
13		壬生野地域まちづくり協議会	内山 保和	うちやま やすかず	○	副会長

#		所属	役職	氏名	備考
1	事務局	伊賀市教育委員会	教育長	澤田 剛	
2			事務局長	川部 千佳	
3			事務局次長	中 映人	
4			学校教育課長	西口 寿	
5			教育総務課	猪口 陽平	
6			教育総務課	若林 和樹	

いがまち新中学校 校名公募結果一覧

【資料1-1】

#	学校名	ふりがな	数	対象外要件
1	伊賀	いが	36	特定地名
2	新堂	しんどう	31	特定地名
3	いがまち	いがまち	16	
4	霊山	れいざん	14	
5	柘峰	たくほう	13	
6	霊峰	れいほう	12	現校名
7	西柘植	にしつげ	7	特定地名
8	伊賀東	いがひがし	6	
9	伊賀町	いがまち	5	
10	白藤	しらふじ	5	
11	霊柘	れいつ	5	
12	しんどう	しんどう	3	特定地名
13	柘植霊峰	つげれいほう	3	
14	明峰	めいほう	3	
15	霊植	れいげ	3	
16	霊柘植	れいつげ	3	
17	春日	かすが	2	
18	しあわせ	しあわせ	2	
19	伊賀町霊山	いがまちれいざん	2	
20	伊賀東部	いがとうぶ	2	
21	伊賀北	いがきた	2	
22	下柘植	しもつげ	2	特定地名
23	旗山	はたやま	2	
24	新伊賀	しんいが	2	
25	新霊峰	しんれいほう	2	
26	柘霊	つれい	2	
27	忍び	しのび	2	
28	百年	ひゃくねん	2	
29	未来の	みらいの	2	
30	4校	よんこう	1	
31	Japanese highest	ハイチュウ	1	ふりがな不備
32	いが	いが	1	特定地名
33	いがっこれいほう	いがっこれいほう	1	
34	いがとこしえ	いがとこしえ	1	
35	いがのまち	いがのまち	1	
36	いがまち皐月	いがまちさつき	1	
37	いがまち夢	いがまちゆめ	1	
38	いがまち霊峰	いがまちれいほう	1	
39	いがまち絆	いがまちきずな	1	
40	うお	うお	1	
41	オークワ	おーくわ	1	
42	ガラマ	ガラマ	1	
43	きじの	きじの	1	
44	こうそく	こうそく	1	
45	こうめい	こうめい	1	
46	しみん	しみん	1	
47	蕉風	しょうふう	1	
48	蕉峰	しょうほう	1	
49	成峰	せいほう	1	
50	桑峰	そうほう	1	
51	ちゅうぶ	ちゅうぶ	1	
52	東西柘植	とうざいつげ	1	
53	ニコニコ	にこにこ	1	
54	ノハナ	のはな	1	
55	ハイビスカス	はいびすかす	1	
56	芭蕉	ばしょう	1	

#	学校名	ふりがな	数	対象外要件
57	はつめい	はつめい	1	
58	フレンド	ふれんど	1	
59	フレンド 笑顔 スマイル 霊峰	ふれんど えがお すまいる れいほう	1	
60	ほつう	ほつう	1	
61	みえやま	みえやま	1	
62	みんなが行く	みんながいく	1	
63	みんなの	みんなの	1	
64	やさしい	やさしい	1	
65	れいつげ	れいつげ	1	
66	愛ラブ	あいらぶ	1	
67	逢花	おうか	1	
68	旭峰	きょくほう	1	
69	伊賀 白藤	いが しらふじ	1	
70	伊賀さつき	いがさつき	1	
71	伊賀れいめい	いがれいめい	1	
72	伊賀桜	いがざくら	1	
73	伊賀蕉郷	いがしょうきょう	1	
74	伊賀蕉峰	いがしょうほう	1	
75	伊賀新郷	いがしんごう	1	
76	伊賀新堂	いがしんどう	1	
77	伊賀成山	いがせいざん	1	
78	伊賀第一	いがだいいち	1	
79	伊賀町個性	いがまちこせい	1	
80	伊賀芭蕉	いがばしょう	1	
81	伊島	いしま	1	
82	学習	がくしゅう	1	
83	楽しい	たのしい	1	
84	吉兆	きつちょう	1	
85	桐鳳	とうほう	1	
86	継東	けいとう	1	
87	結ヶ丘	むすびがおか	1	
88	交望	こうぼう	1	
89	光明	こうみょう	1	
90	幸せスマイル	しあわせすまいる	1	
91	魂志	こんし	1	
92	彩光	さいこう	1	
93	桜	さくら	1	
94	皐ヶ丘	さつきがおか	1	
95	三校	さんこう	1	
96	三陽	さんよう	1	
97	山	やま	1	
98	山ふもと	やまふもと	1	
99	自然	しぜん	1	
100	若葉	わかば	1	
101	焦光館	しょうこうかん	1	
102	笑顔いっぱい	えがおいっぱい	1	
103	蕉郷	しょうごう	1	
104	植霊	うれい	1	
105	信頼	しんらい	1	
106	新道	しんどう	1	
107	森川	もりがわ	1	
108	神霊	しんれい	1	
109	壬生野、西柘植、柘植	みぶの、にしつげ、つげ	1	
110	壬霊	みれい	1	
111	清峰	せいほう	1	
112	清里	きよさと	1	

#	学校名	ふりがな	数	対象外要件
113	清霊	せいれい	1	
114	西山	にしやま	1	特定地名
115	西壬柘	にしみつ	1	
116	西柘野	にしつの	1	
117	青嶺	せいれい	1	
118	然方	ぜんほう	1	
119	創伝	そうでん	1	
120	大山	おおやま	1	
121	仲陽	なかひ	1	
122	朝霧	あさぎり	1	
123	柘植	つげ	1	現校名
124	柘植川	つげがわ	1	
125	柘峰合同	つほうごうどう	1	
126	柘嶺	つげれい	1	
127	天嶺	てんれい	1	
128	都美恵	つみえ	1	
129	東部	とうぶ	1	
130	東稜	とうりょう	1	
131	虹山田	にじやまだ	1	
132	忍者	にんじゃ	1	
133	白山	しらやま	1	
134	爆釣	ばくちょう	1	
135	飛翔	ひしょう	1	
136	百ねつ	ひゃくねつ	1	
137	風峰	ふうほう	1	
138	宝華連	ほうげつ	1	
139	峰仙	ほうせん	1	
140	方西	ほうせい	1	
141	望夢	ぼうむ	1	
142	夢追	むつい	1	
143	明楽	めいらく	1	
144	明翠	めいすい	1	
145	優峰	ゆうほう	1	
146	雄飛	ゆうひ	1	
147	陽光	ようこう	1	
148	瑠美	ルミナウス	1	
149	令宝	れいほう	1	
150	零鳳	れいほう	1	
151	霊山河	れいざんせん	1	
152	霊堂	れいどう	1	
153	霊峰柘植	れいほうつげ	1	
154	霊峰アルプス(アル中)	れいほうあるぶす かつこ あるちゅう	1	ふりがな不備
155	霊峰の里	れいほうのさと	1	
156	霊峰次	れいほうじ	1	
157	霊峰南	れいほうみなみ	1	
158	霊峰芭蕉	れいほうばしょう	1	
159	霊峯	れいほう	1	
160	霊名	れいめい	1	
161	霊嵐	れいらん	1	
162	霊和	れいわ	1	
163	霊煌	れいこう	1	
164	蓮叶	れんと	1	
165	黎明	れいめい	1	

応募件数 342件(うち重複応募15件)

#	学校名	ふりがな	数
1	いがまち	いがまち	16
2	霊山	れいざん	14
3	柘峰	せきほう、たくほう、つげみね、つほう、つみね、つれい	13
4	伊賀東	いがひがし	6
5	伊賀町	いがまち	5
6	白藤	しらふじ	5
7	霊柘	れいつ	5
8	柘植霊峰	つげれいほう	3
9	明峰	めいほう	3
10	霊植	れいげ	3
11	霊柘植	れいつげ	3
12	春日	かすが	2
13	しあわせ	しあわせ	2
14	伊賀町霊山	いがまちれいざん	2
15	伊賀東部	いがとうぶ	2
16	伊賀北	いがきた	2
17	旗山	はたやま	2
18	新伊賀	しんいが	2
19	新霊峰	しんれいほう	2
20	柘霊	つれい	2
21	忍び	しのび	2
22	百年	ひゃくねん	2
23	未来の	みらいの	2
24	4校	よんこう	1
25	いがっこれいほう	いがっこれいほう	1
26	いがとこしえ	いがとこしえ	1
27	いがのまち	いがのまち	1
28	いがまち皐月	いがまちさつき	1
29	いがまち夢	いがまちゆめ	1
30	いがまち霊峰	いがまちれいほう	1
31	いがまち絆	いがまちきずな	1
32	うお	うお	1
33	オークワ	おーくわ	1
34	ガラマ	がらま	1
35	きじの	きじの	1
36	こうそく	こうそく	1

#	学校名	ふりがな	数
37	こうめい	こうめい	1
38	しみん	しみん	1
39	蕉風	しょうふう	1
40	蕉峰	しょうほう	1
41	成峰	せいほう	1
42	桑峰	そうほう	1
43	ちゅうぶ	ちゅうぶ	1
44	東西柘植	とうざいつげ	1
45	ニコニコ	にこにこ	1
46	ノハナ	のはな	1
47	ハイビスカス	はいびすかす	1
48	芭蕉	ばしょう	1
49	はつめい	はつめい	1
50	フレンド	ふれんど	1
51	フレンド 笑顔 スマイル 霊峰	ふれんど えがお すまいる れいほう	1
52	ほつう	ほつう	1
53	みえやま	みえやま	1
54	みんなが行く	みんながいく	1
55	みんなの	みんなの	1
56	やさしい	やさしい	1
57	れいつげ	れいつげ	1
58	愛ラブ	あいらぶ	1
59	逢花	おうか	1
60	旭峰	きょくほう	1
61	伊賀 白藤	いが しらふじ	1
62	伊賀さつき	いがさつき	1
63	伊賀れいめい	いがれいめい	1
64	伊賀桜	いがざくら	1
65	伊賀蕉郷	いがしょうきょう	1
66	伊賀蕉峰	いがしょうほう	1
67	伊賀新郷	いがしんごう	1
68	伊賀新堂	いがしんどう	1
69	伊賀成山	いがせいざん	1
70	伊賀第一	いがだいいち	1
71	伊賀町個性	いがまちこせい	1
72	伊賀芭蕉	いがばしょう	1

#	学校名	ふりがな	数
73	伊島	いしま	1
74	学習	がくしゅう	1
75	楽しい	たのしい	1
76	吉兆	きっちょう	1
77	桐鳳	とうほう	1
78	継東	けいとう	1
79	結ヶ丘	むすびがおか	1
80	交望	こうぼう	1
81	光明	こうみょう	1
82	幸せスマイル	しあわせすまいる	1
83	魂志	こんし	1
84	彩光	さいこう	1
85	桜	さくら	1
86	皐ヶ丘	さつきがおか	1
87	三校	さんこう	1
88	三陽	さんよう	1
89	山	やま	1
90	山ふもと	やまふもと	1
91	自然	しぜん	1
92	若葉	わかば	1
93	焦光館	しょうこうかん	1
94	笑顔いっぱい	えがおいっぱい	1
95	蕉郷	しょうごう	1
96	植霊	うれい	1
97	信頼	しんらい	1
98	新道	しんどう	1
99	森川	もりがわ	1
100	神霊	しんれい	1
101	壬生野、西柘植、柘植	みぶの、にしつげ、つげ	1
102	壬霊	みれい	1
103	清峰	せいほう	1
104	清里	きよさと	1
105	清霊	せいらい	1
106	西壬柘	にしみつ	1
107	西柘野	にしつの	1
108	青嶺	せいらい	1

#	学校名	ふりがな	数
109	然方	ぜんほう	1
110	創伝	そうでん	1
111	大山	おおやま	1
112	仲陽	なかひ	1
113	朝霧	あさぎり	1
114	柘植川	つげがわ	1
115	柘峰合同	つほうごうどう	1
116	柘嶺	つげれい	1
117	天嶺	てんれい	1
118	都美恵	つみえ	1
119	東部	とうぶ	1
120	東稜	とうりょう	1
121	虹山田	にじやまだ	1
122	忍者	にんじゃ	1
123	白山	しらやま	1
124	爆釣	ばくちょう	1
125	飛翔	ひしょう	1
126	百ねつ	ひゃくねつ	1
127	風峰	ふうほう	1
128	宝華連	ほうげつ	1
129	峰仙	ほうせん	1
130	方西	ほうせい	1
131	望夢	ぼうむ	1
132	夢追	むつい	1
133	明楽	めいらく	1
134	明翠	めいすい	1
135	優峰	ゆうほう	1
136	雄飛	ゆうひ	1
137	陽光	ようこう	1
138	瑠美	るみなうす	1
139	令宝	れいほう	1
140	零鳳	れいほう	1
141	靈山河	れいざんせん	1
142	靈堂	れいどう	1
143	靈峰柘植	れいほうつげ	1
144	靈峰の里	れいほうのさと	1

#	学校名	ふりがな	数
145	霊峰次	れいほうじ	1
146	霊峰南	れいほうみなみ	1
147	霊峰芭蕉	れいほうばしょう	1
148	霊峯	れいほう	1
149	霊名	れいめい	1
150	霊嵐	れいらん	1
151	霊和	れいわ	1
152	霊煌	れいこう	1
153	蓮叶	れんと	1
154	黎明	れいめい	1

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
1	いがまち	いがまち	<p>いがまち だから よみやすい よまれやすい 覚えやすい いがまち統合</p> <p>壬生野地域・西柘植地域・柘植地域を合わせて、もともと「伊賀町(いがちょう、いがまち)」と呼ばれてきました。旧伊賀町内には「いがまちスポーツセンター」や「いがまち人権センター」などの名称が残っており、地域の人々にとって馴染み深く、親しまれてきた歴史があります。そのため、この名称を校名に用いることで、住民が愛着を持ち、地域から広く愛される中学校になると考えます。</p> <p>旧伊賀町唯一の中学校になるから いがの中学校だから 2つの中学校は旧伊賀町立の中学校で、合併後も旧伊賀町はいがまちとしていがまち市民のみなさんに親しまれて来ました。その両校が合併して、以後もいがまちの中で唯一の中学校になるので柘植・西柘植の枠は外していがまちの中学校として発展して欲しいと思い両校の拠点が、旧伊賀町であり、常に、歴史を残し、未来に繋ぐための学校でありたいんです。 柘植と霊峰の統合なので、いがまちがふさわしい 霊峰中学校と柘植中学校はどちらもいがまちエリアに入っているから いがまち が好きです。若い子たちが1つの学校で学び仲良くなって、いがまちを盛り上げてもらいたいんです。 伊賀町にあるしひらがなだと、みんなにわかりやすいから ひらがなだと色んな人にわかりやすいと思うから 様々なメディアでも「いがまち」としてエリア紹介がなされており、施設名、組織名称でも「いがまち」のワードは多用されています。 柘植、西柘植、壬生野の全域から生徒が集まり、今後の「いがまち」を担う子どもたちが教育を受け、成長する場として、ふさわしいと考 旧伊賀町からいがまちになったので 伊賀市が誕生して以来、柘植地域を含むこの地域のいろいろな活動の会や団体の名前の最初にいがまちの呼称が沢山使われており、解りやすく既にこの地域に浸透している呼称であり、新しい中学の名称として最適と考えるから。</p>
2	霊山	れいざん	<p>伊賀町のどこからも見える山 霊山みたいに高く突き進めたらいいなと思ったからです。 霊山のふもとにあるから 霊山は伊賀市でも有名だから霊山中学校を選らんだ。 どこからでも霊山が見えるから 霊峰中学校から見える霊山がきれいだから 新しい中学校のイメージがあるから、霊山中学校にしたいと思ったからです。 両校のアイデンティティが元々共通の地理的シンボルに根差していたことを明確にし、統合による新校が、まさにその共有されたルーツに立ち返ることを象徴します。既存の霊峰中学校の校名と混同されることを避けつつ、その精神的な源流を尊重する、最も堅実で論理的な選択肢。霊山は、古くから修験道の地であり、文化的な深みを持つため、新校に荘厳さと学問への敬意を付与することも考えて命 近くに霊山があるから 近くに霊山があるから やまのふもとにあるから 霊山の麓なので、自然豊かな場所でのびのびと学べる場所になってほしい 現在の両校の校舎、校庭から常に 霊山を仰ぎ見ることができ、 霊山も両校を昔から見守ってくれ、 新しい中学校も、そのようになってほしいから。</p>

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
			やまのふもとにあるから
3	柘峰	せきほう	柘植の柘と霊峰の峰を合わせました。 このことによって、柘植の「地に足をつけ、強く育つ」という意味と、霊峰の「高く尊い理想を目指す」という 二つの意味が表現でき、2つの学校の伝統を守ることができる考えたのでこの中学校名にしました。
		たくほう	柘植中学校から1字、霊峰中学校から1字使用
		つげみね	「柘植」「霊峰」から一文字ずつ。 優しい響きで、読みやすい&親しみやすい。
		つほう	柘植と霊峰の文字が入っていて困っていたりしていたら助けたり安心とか元気いっぱい学校にしたい 柘植中の生徒と霊中の生徒が協力して助けあえる中学校にしたい 柘植と霊峰を合わせて柘峰にしました 柘植と霊峰に込められた思いを受け継ぐ。 柘植中と霊峰中の元の名前を活かしたいと思ったから。 合併しても2つの名前の面影的なものを残したいと思ったから。 柘植と、霊峰の良いところとか、色が、合わさった中学校になってほしいと思ったから 柘植中と霊峰中の名前を合わせた どちらの中学校もいい名前だからどちらも大切にしたいというイメージだから
		つみね	両校の名前の漢字を入れたかったから。 柘植中と霊峰中の人数はあまり多くない中でも学校を作り上げて いってほしいという思いを込めた。 自然や地域も大切にしてほしいから。
		つれい	両方の名前を入れたかった
		いがひがし	旧伊賀町の中学校が1校になった 位置が伊賀市の東にある 伊賀の東に位置し、豊かな自然に囲まれた地域 旧伊賀町にも関連させた 旧伊賀町なので、その名前は消さずにしたい 旧伊賀町の名を残し伊賀市の東の位置にある事を考えた 旧阿山町は阿山中学校 旧大山田村は大山田中学校で町村の名を残しているから伊賀町も！と思いました伊賀中学校！では伊賀市全体を指すのではと思い東をつければと思い応募しました。 伊賀市の東部地域の中学校であること 伊賀町にあった2つの中学校の統合だから、合併以前の伊賀町の伊賀。
5	伊賀町	いがまち	伊賀町の学校が合体するから 地域密着 古来から使用している伊賀町を世間にアピールすること も有りますが、伊賀町に愛着を感じて欲しい。 いがまちがあるから 伊賀だからです。 伊賀に住んでいるひとがいっぱいいるから
6	白藤	しらふじ	白藤が有名だからです。 この辺だと、白藤の滝が知られているから。 白藤の滝が有名だからです。 地元に白藤の滝があり、白藤の如く力強く何事にも動揺しないで過 ごす中学生を目指す 白い白鳥のように美しくなって欲しい
7	霊柘	れいつ	霊峰中学校と柘植中学校の両方の良いところを受け継いでいってほ しいから 2つの中学校が、合わさって1つになるから2校の思いを一緒にでき るようにこの名前にしました。 両校の思いがあるから 特になし 柘植と霊峰を合わすのがいいと思ったからです。

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
8	柘植霊峰	つげれいほう	柘植も霊峰も名前を変えたくないから 柘植中学校と霊峰中学校が統合したから シンプルで落ち着いたある名前にしました。
9	明峰	めいほう	霊峰の響きを活かしつつ、新しい明るい峰=未来を切り開く山を表現しました。 「明」は明るい未来を、「峰」は地域の霊山を、両校の歴史と地域の自然を受け継ぎながら、生徒が未来へ向かって力強く歩んでいく姿を表しました。 明峰の峰の理由は霊峰のほうを残したかったからです。明の理由は柘植中学校と霊峰中学校が統合し、より明るい学校を作っていければいいと思ったからです。
10	霊植	れいげ	ノリのいい学校 合併する2校の名前を入れることで、団結できると思った。 柘植と霊峰を組み合わせた。
11	霊柘植	れいつげ	元々の校名とどちらも柘植がついているから です。 霊峰中学校と柘植中学校の名前を合わせたものです。 せっかく出来た中学校二校の霊峰中学校と柘植中学校の名前を入れたかったから、霊峰の霊と柘植をそのまま使って(二文字ずつ取った)霊柘植中学校にしました
12	春日	かすが	旧の西柘植地域の名から考えました
13	しあわせ	しあわせ	しあわせにしたいから みんながしあわせになるように
14	伊賀町霊山	いがまちれいざん	理由は、伊賀は、山に囲まれているから。 伊賀町…この地域の名前をつけたらどこ中学かがわかる 霊山 …この地区で有名、山が多いから
15	伊賀東部	いがとうぶ	伊賀の中で東に位置するから 位置が簡単に分かる
16	伊賀北	いがきた	伊賀の地名を残したい。 伊賀市の中で最も北に位置しているから
17	旗山	はたやま	三校が集まった代表の中学校だから、旗山中学校にしました。 霊峰中学校は、山の名前で、柘植小学校の校歌には、はたやまのぞむと言う歌詞があるので、旗山中学校なら、2つの山つながりでいいなと思ったのでこの名前にしました。
12	春日	かすが	この下柘植、新堂近辺の地域は古くから春日地域という名称(現伊賀郵便局も旧名は春日郵便局と言われた)が定着した時代があり親しみが有る名称と思ったから、柘植や霊峰のどちらにも片寄らない名前をイメージしたつもりで名付けて見ました。
18	新伊賀	しんいが	所在地の「新堂」の“新”と「伊賀町」の“伊賀”を組み合わせたシンプルな形。伊賀町の歴史を継ぎながら、新しい時代の中学校であるこ伊賀市の人たちが助け合う中学校にしたいと思いました。
19	新霊峰	しんれいほう	新しい霊峰中学校だから。 霊峰中学校が新しくなったから新しいの新をとって新霊峰中学校にしました。
20	柘霊	つれい	柘植と霊峰の中学校が合併したことによりできた学校だから柘植の柘と霊峰の霊をあわせた 二つの名前を合わせて生徒たちもいいところが合わさってほしい
21	忍び	しのび	忍者を大切に 伊賀で有名の忍者を受け継ぐ
22	百年	ひゃくねん	百年つづいてほしいから 百年もってほしいから
23	未来の	みらいの	再来年の中学校の人が来るからその名前の由来にしました。 あたらしちゅがっこうだから
24	4校	よんこう	4こうが、合わさって出来るからこの名前に、した。
25	いがっこれいほう	いがっこれいほう	れいほうちゅうがっこうとつげちゅうがっこうががっぺいするから。

#	新しい校名	[ふりがな]	校名の理由
26	いがとこしえ	いがとこしえ	私は柘植中学校卒業生で、現在も柘植で暮らしています。「いが」には672年の壬申の乱以来1300年以上、人々の営みが絶えることなく続いてきた歴史があります。こんな町がこれからも未来永劫(とこしえ)に続いてほしいとの願いを込めて、「いがとこしえ」と命名しました。 限界集落化が進む中、この地のいのちの連続と、家族や地域を支える絆を尊び、二度と廃校の憂き目に遭わない学び舎として、時代とともに進化し続けることを心から望みます。「いが」の未来を担う中学校として、ここから羽ばたく子どもたちが、「いが」への郷土愛を胸
27	いがのまち	いがのまち	いかまち地区唯一の中学校として、その地区民が慣れ親しんだ「いがまち」という名称を大切に残したいと思いました。「の」を真ん中に入れることで2校が繋がるという想いを表しました。
28	いがまち皐月	いがまちさつき	柘植中学校区と霊峰中学校区はかつての伊賀町で、いまはこの地域は通称「いがまち」で浸透している。旧伊賀町の町の花は「サツキ」で「サツキ」の花言葉にある「幸福」「協力を得られる」を中学校名
29	いがまち夢	いがまちゆめ	この学校に通う人がこのいがまちを誇りに夢を持って生活をしてほしいと思って付けました。
30	いがまち霊峰	いがまちれいほう	所在地がいがまちで、旧校名の霊峰を入れて合体させました。
31	いがまち絆	いがまちきずな	旧伊賀町であったこと、一人ひとりの生徒が互いに支え合い協力して学生生活を送れるよう絆(きずな)を大切にしてほしい事より。
32	うお	うお	うれしいときおこつているときそつhqとき
33	オークワ	おーくわ	オークワが近くにあるからオークワ中学校にしました。
34	ガラマ	がらま	響きがいい
35	きじの	きじの	きじあがたくさんいるから
36	こうそく	こうそく	名前がかっこいいと思ったから
37	こうめい	こうめい	なぜこの名前にしたかというと、星がひかってきれいだったのでこの名前にしました。
38	しみん	しみん	伊賀市に住んでいる人が学べるため。
39	蕉風	しょうふう	いがまちが生んだ偉大な文豪から(上野から抵抗があるかな)
40	蕉峰	しょうほう	伊賀市は世界にも誇る芭蕉の生誕地であるが、芭蕉にちなんだ青桃中学という名も統合に伴い消えてしまった。 そこで鈴鹿連峰の端、芭蕉の故郷にある中学ということから蕉峰中学という名を提案する。 芭蕉の生誕地をいろいろなところでもっとアピールすべきだと思うか
41	成峰	せいほう	霊山を仰ぎ、集い育み礎をつくり上げる
42	桑峰	そうほう	柘植の柘は山桑の意で桑を積み生業としたことと霊峰の峰を組み合わせる
43	ちゅうぶ	ちゅうぶ	かぞくといっしょだから
44	東西柘植	とうざいつげ	東の柘植、西の柘植、仲良くできるよう
45	ニコニコ	にこにこ	みんなが笑顔でいられるようにこの名前考えました。
46	ノハナ	のはな	この辺だとノハナショウブが有名だから。
47	ハイビスカス	はいびすかす	花言葉が青春感があつたから
48	芭蕉	ばしょう	西柘植、柘植は芭蕉の生誕地
49	はつめい	はつめい	それしか、しらないから
50	フレンド	ふれんど	知らない人と勉強するけどなかよくなれたらいいから。
51	フレンド 笑顔 スマイル 霊 峰	ふれんど えが お すまいる れいほう	友達をつくりながらわってほしからです。
52	ほつう	ほつう	れいほう中学校の「ほう」をとって、つげ中学校の「つ」をとって「ほつう中学校」
53	みえやま	みえやま	おだやかで楽しい中学校にしたい、他の人たちにも知ってもらいたいです。
54	みんなが行く	みんながいく	中学校がすきだから。
55	みんなの	みんなの	つげちゅうがっこう と 霊峰中学校が がっぺいするから
56	やさしい	やさしい	みんな助けたら、みんないい気持ちになるから
57	れいつげ	れいつげ	霊峰中学校とつげ中学校をあわせたりゆう
58	愛ラブ	あいらぶ	中学校を楽しく、好きになってほしいからこの名前にしました。

#	新しい校名	[ふりがな]	校名の理由
59	逢花	おうか	学校統合で新しい出逢いが待っています。大きく花開くようにと、学校と生徒の成長に願いを込めました。また花の漢字は松尾芭蕉の柘植と下柘植にある句碑に刻まれているようで、2校の地域の縁を感じます。そばはまた花でもてなす山路かな 草いろいろおのおの
60	旭峰	きょくほう	「旭」で山が連なった自然や朝日のイメージ、「峰」は柘植も霊峰も大事にしている霊山の峰をイメージしました。
61	伊賀 白藤	いが しらふじ	伊賀にある白藤がきれいな花でみんなにそのきれいを知ってもらいみんなも白藤のようにきれいな「勇気、自信、安心」のころをもってもらいたい
62	伊賀さつき	いがさつき	伊賀町民の歌の歌詞のように、希望に満ちて、のイメージです。伊賀町の小学校が集まり、少ない人数ながらも、人間関係の視野が広がりますように。
63	伊賀れいめい	いがれいめい	れいめいとは、漢字では黎明、新しい時代が始まろうとする時と言う意味があり、新しい学校の校名に相応しい。 あえて平仮名にすることに意味がある。早朝に東を望むと、霊山の尾根からキラキラと朝日が昇る。その様は、まさに中学生の輝かしい未来を暗示する。 伊賀れいめい中学校で学ぶ生徒一人ひとりの未来が、無限の可能性満ち溢れ、素晴らしい人生を生きる力を育む場であってほしいとの強い想いを込めています。
64	伊賀桜	いがざくら	住んでる場所が伊賀だし、春は、桜のイメージがあるから、伊賀桜中学校にしました。
65	伊賀蕉郷	いがしょうきょう	芭蕉さんのふるさとの中学校ということで
66	伊賀蕉峰	いがしょうほう	芭蕉と霊峰中学校を合わせ、伝統(歴史)と自然を両立した また、伊賀は伊賀市にある中学校なので伊賀は欲しいなと思いまし
67	伊賀新郷	いがしんごう	校名に含まれる「新郷」は、「新しい村」や「新しい共同体」を意味する詩的な言葉であり、この名前は、学校が単なる教育機関ではなく、地域コミュニティの中心となり、生徒、家族、住民が一体となって築き上げる新たな共同体であることを示唆しています。柘植中学校が掲げる「継承・発展・創造」の「創造」の部分特に強調し、霊峰中学校の精神である「躍進」にも通じる、前向きで希望に満ちた未来像を表現します。特定の地名や歴史的シンボルに縛られず、統合によって生まれる新しい価値そのものに焦点を当てた、展望的な意味を込め
68	伊賀新堂	いがしんどう	伊賀の新堂にあるから。
69	伊賀成山	いがせいざん	伊賀の山のように高い意思を持ち、成功を恐れない
70	伊賀第一	いがだいいち	「伊賀」に込める思いは伊賀町に暮らす子どもたちが在校中はもちろん、卒業後もふるさとの伊賀町のアイデンティティを感じられること。「第一」に込める思いは、伊賀町の子どもたちが学びを「第一」に学校生活を通して、自分自身、友人、家族、自分が大切な存在を「第一」考えられる子に育てほしいという願いを込め、また、社会で自己実現し、世界でも活躍する人材となり得る可能性を持つ子どもたちが、「第一」が学校名に入ること「いっちょう」として誇り高く、母校への高い肯定力もち学び続けられと思うからです。「伊賀」を学校名入れるにしても「伊賀」だけにするのはやめてほしいです。
71	伊賀町個性	いがまちこせい	一人一人の個性
72	伊賀芭蕉	いがばしょう	旧伊賀町が芭蕉と深い関わりを持っていたという歴史的価値や伊賀の地が人権・同和教育を牽引してきた誇りを、これからの社会を築いていく子どもたちに引き継いでほしいという思いで、この名をつけ
73	伊島	いしま	伊賀市の伊と島をつけたかったからそのままつけた
74	学習	がくしゅう	なまえを考えてみました
75	楽しい	たのしい	学校にいる、人みんなが楽しく勉強したいからです

#	新しい校名	[ふりがな]	校名の理由
76	吉兆	きっちょう	吉兆(きっちょう)は、よいことやめでたいことが起こる前兆という意味で縁起のいい言葉で、物語の作中などでも使われます。成人年齢は18歳に引き下げられ、中学生はまさに大人になる前段階(前兆)でもあり人生で例えたら作中であります。 そして縁起のいい言葉は、思い浮かべることで気持ちも明るくなります。全校生徒にはが吉兆という言葉で気分を上げてほしいです。 そして吉兆という言葉は現在では使われず古き良き言葉。忍者の伊賀市のイメージにもピッタリだとおもいます。
77	桐鳳	とうほう	「桐」は高貴な木、「鳳」は霊鳥。格式ある歴史ある中学校の美しい印象で、統合の象徴にも。
78	継東	けいとう	花言葉がおしゃれ、風変わりだから
79	結ヶ丘	むすびがおか	「結(むすび)」は、二つのものが一つになること、そして人々の絆や和を象徴する言葉です。今回の統合を最も直接的かつ温かく表現する名称です。「ヶ丘(がおか)」は、学校の所在地を穏やかで親しみやすい「丘」として表現し、霊山が持つ「霊峰」という概念を、より柔らかく、生活に根差した形に落とし込んでいます。この校名は、柘植地域の「交通の要衝」という歴史を「人と人が結びつく場所」という現代的な意味合いに昇華させ、新しい学校がコミュニティ全体の調和と協力の場となることを願う、象徴的な名称と言えます。家族や生徒、地域住民が最も共感しやすい、温かく親しみやすい響きを意味し命名し
80	交望	こうぼう	「交望中学校」の「交」は「柘植」、「西柘植」、「壬生野」の三校が交わる、合わさるという意味で「交」を取りました。 「交望」の「望」は、展望の未来を見通すという意味で「望」を取りまし
81	光明	こうみょう	明るい未来が彼らに訪れますようにという思いを込めました。
82	幸せスマイル	しあわせすまいる	誰でもが仲良すまいるで、通える中学校
83	魂志	こんし	魂に志を込めて熱い人生にしていこう
84	彩光	さいこう	最高な中学校生活を送ってほしい
85	桜	さくら	霊峰中学校の近くに桜の木がたくさんある道があるから。
86	皐ヶ丘	さつきがおか	いがまちは旧伊賀町であり、町の花は皐(さつき)でした。皐の字形は、草が生い茂り朝のイメージがあるとの事で、新しい始まりや希望に満ちた生活を意味するそうです。今後、柘植中学校と霊峰中学校が統合し、新しいスタートを切る。そしてそのスタートは、そこに通う全ての子どもたち一人ひとりが希望に溢れ、進む未来が輝かしいものとなるよう願いを込めて応募いたしました。溢れるように皐が咲く丘に通う子どもたちをイメージしました。
87	三校	さんこう	三校が合わさる中学校だから
88	三陽	さんよう	3校が、がっぺいするから「三」で、太陽のように明るい子がたくさんいる、「陽」。たのしくて、優しいし、明るい子がたくさんいる良い中学校と思ってもらえると思ったので三陽中学校にしました。
89	山	やま	やま
90	山ふもと	やまふもと	山のふもととらせんにあるから
91	自然	しぜん	霊峰中学校にはまだまだ自然を見つけられてないものがいっぱいあるから自然をいっぱい探そうという意味の名前にしました
92	若葉	わかば	中学生は若い、若い葉は色が浅い人生もまだ浅い、時がたてば色が濃くなるそのように人生を色濃くしていく場所
93	焦光館	しょうこうかん	世界に輝く俳聖松尾芭蕉の生誕地である伊賀。芭蕉の一文字と光輝く学生の未来を目指し文字を重ね合わせ、学業・スポーツに励み、人権を共に学び尊重する学舎(館)として名付けました。焦には焦点を合わせるという一致団結の意味もあります。
94	笑顔いっぱい	えがおいっぱい	みんながえがおいっぱいの学校にしたいからです。
95	蕉郷	しょうごう	芭蕉の故郷の中学校
96	植霊	うれい	霊峰と柘植も、どちらも大切にしたいかったので、2つを合わせるような感じで行きました。二校の生徒が仲良くできるようにと思ってこの名前をつけたのもあります。
97	信頼	しんらい	自然の名前でもいいと思ったけど、「信頼中学校」の名前の通りみんなの(仲間の)ことを一人一人信頼出来る学校にしたかったから「信頼中学校」という名前にしました。
98	新道	しんどう	しんどうにあるから

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
99	森川	もりがわ	柘植中や霊峰中の近くには、柘植川や、霊山などがあり、自然豊かなので、森と川を合わせて、森川中学校にしました。
100	神霊	しんれい	近くに霊山があってそこには神がいて、霊峰の漢字を残したかった
102	壬霊	みれい	壬生野小学校と霊峰中学校を合わせた
103	清峰	せいほう	柘植にはいろんな山があって、とても静かで、落ち着きやすいです。だから、そんな山に囲まれながら、一緒に勉強したり、話し合ったりして、仲を深められる学校にしたい。そんな想いをこめて、この校名を
104	清里	きよさと	両校の校歌は、霊山や柘植川のように清く美しい自然を讃えるとともに、それぞれの学童達にもこれらの里に根付く自然の様に、強く逞しい肉体と優しく清らかな心を養ってほしいと願っている歌です。それはこの地域に住まう卒業生や保護者の願いでもあります。このように両中学校にとって清く美しいがまち地域(里)の自然は切り離せませんので、清里(きよさと)中学校と命名してはどうかと考案
105	清霊	せいれい	清らかな霊峰に守られた学び舎というイメージと、子供たちにその学び舎で清らかな精神を育てて欲しいという願いを込めました
106	西壬柘	にしみつ	西つげの西と壬生ののみ、つげのつ、合わせて、にしみつしょうがっ
107	西柘野	にしつの	3つの小学校の生徒が集まるのでこの名前にした
108	青嶺	せいれい	伊賀の山並みをイメージしました。
109	然方	ぜんほう	自然が豊かなたな学校が良いと思ったからこの名前にしました！
110	創伝	そうでん	伝統を創っていこうという気持ち。！！！！
111	大山	おおやま	あいそうやったから大山中学校にしました
112	仲陽	なかひ	太陽のようにみんなで元気に、そして仲良く過ごしてほしいと思ったからです。
113	朝霧	あさぎり	冬のいがまちは、霧に包まれて朝が始まります。その朝霧の中、陽がのぼ始め、私たちは一日一日、確かな歩みを刻んでいます。誰もが先の見えない不安や悩みを抱えながらも、確かな歩みを進める先にある明るい未来を信じて、今を力強く生き抜かなければなりません。朝霧が立ちこむ中で登校する子どもたちが、希望に胸をふくらませ
114	柘植川	つげがわ	いがまちは流れる川は、それぞれの地域を潤しながらやがて柘植川へと合流します。この姿を、新しく誕生する中学校に重ねました。 3つの小学校区から集まる生徒たちが、まるで川の流れのように自然とひとつに集い、互いの個性を大切にしながら、大きな力となって未来へと流れ出していく。そんな想いを込めて「柘植川」の名を校名に選びました。 また、いがまちに根付く歴史と伝統を受け継ぎ、新しい学校の歩みの中で、地域の絆を大切にしながら子どもたちが伸びやかに成長してほしいという願いも込めています。
115	柘峰合同	つほうごうどう	柘植と霊峰の学生たちが通うため
116	柘嶺	つげれい	二つの学校名を合わせた名前を考えました
117	天嶺	てんれい	空広く羽ばたくという意味 山のいただきという意味もあり霊山と合わせている
118	都美恵	つみえ	都美恵の森という名前からの由来と柘植小学校の校歌で「都美恵の森」という歌手があったからこの名前を選んだ
119	東部	とうぶ	いがまちは伊賀市の東部に位置するから
120	東稜	とうりょう	伊賀市の東玄関に位置する新しい学び舎は、朝日が昇る前の稜線がとてもきれいな場所です。川の水も柘植川、木津川、淀川へと続く分水嶺でもあり、澄んだ水のように、清い心で、学業に励んで頂きたいです。気骨稜稜は、信念を貫く強い心と解されるよう生徒の皆さんに期待するものです。
121	虹山田	にじやまだ	明るい学校がいいから
122	忍者	にんじゃ	伊賀は忍者が有名だし、校名から想像しやすくてよいと思ったから。
123	白山	しらやま	白藤の滝と霊山を合わせて作った、名前。
124	爆釣	ばくちょう	とりあえず

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
125	飛翔	ひしょう	世界に羽ばたいていくつばさを手に入れて、羽ばたいていけるような がっこうにできたらいいなおもいます。
126	百ねつ	ひゃくねつ	みんなが楽しくがんばっている学校にしたいから
127	風峰	ふうほう	霊峰の名前を少し残しつつ明るい感じにしたかったので風峰中学校 にしました
128	宝華連	ほうげつ	宝のように華麗に輝いてみんなが繋がって協力していい学校を築い ていこうという理由で決めました
129	峰仙	ほうせん	
130	方西	ほうせい	方角が西だから
131	望夢	ぼうむ	ゆめをあきらめずにのぞみつづける
132	夢追	むつい	夢を追いかけるような学校になってほしいからです。
133	明楽	めいらく	この学校に通う人に、明るく楽しく通ってほしいと思ったから。
134	明翠	めいすい	霊山の麓の緑に囲まれた校舎で、未来に向かって、明るく希望に満 ちた学校生活を送ってほしいと願っています。そして、空の青、霊山 の緑、柘植川の青のように、明るく、清らかで、賢い人格を兼ね備え た人間性豊かな人に成長されることを期待します。
135	優峰	ゆうほう	みんなで少しずつ成長していく、思いやりを持った中学校にしたいの で「優峰中学校」にしました
136	雄飛	ゆうひ	生徒が自分の才能を発揮できることを願ってこの校名にしました。
137	陽光	ようこう	あたたかい光が降り注ぐ。ひかりの輪にいる。
138	瑠美	るみなうす	ラテン語。笑顔輝く学校生活をすごしてもらいたい。
139	令宝	れいほう	頭のいい学校になってほしい
140	零鳳		霊峰という読み方が好きだったので読み方は変えず、漢字だけを変 えました。
141	霊山河	れいざんせん	柘植、西柘植地区の美しく脈々と歴史を刻む山河。そして、此に霊 が宿る。この想いから
142	霊堂	れいどう	住所が新堂だから
144	霊峰の里	れいほうのさと	壬生野地区、西柘植地区、柘植地区いずれの地域からも霊山を眺 めることができ、地域の象徴でもあるので、霊峰という言葉は残した
145	霊峰次	れいほうじ	柘植の葉っぱは次から次へと葉が出てくるという事から「次へ」とい う意味があるからずっと続きますようにという願いを込めて霊峰と合わ せました。
143	霊峰柘植	れいほうつげ	どちらの中学校の名前も入れた
146	霊峰南	れいほうみなみ	この校名は、既存の「霊峰」の名称を継承し、それに方位を示す「南」 を加えることで、新校が伊賀市南部地域の中核を担う存在であるこ とを示唆しています。伊賀市では、すでに同様の命名法則を持つ「上 野南小学校」が存在しており、地域住民にとってなじみやすく、受け 入れやすい命名スタイルと言えるかと。旧校名の一部が残ることで 伝統が途絶えることなく継承される安心感を提供し、統合の円滑な 移行を促す効果が期待できるとし、命名しました。
147	霊峰芭蕉	れいほうばしょう	霊山は柘植、西柘植、壬生野に共通する山であり、霊峰の名前を残 しつつ、伊賀まち象徴の松尾芭蕉翁を加えることにより、各区が納 得できる名前ではないかと思ひます。それにより俳句や国語のみなら ず、言語も含めて生徒に馴染みや誇りが出来るのではと考えまし
148	霊峯	れいほう	新校舎を建てるのであれば新しい校名を付けてスタートするのも良 いと思うが、柘植中学校の人数程度が霊峰中学校に通学するよう になる程度では、校名の変更は不要だと考える。
149	霊名	れいめい	霊山のふもとにあって校舎から名阪国道が見えるから。
150	霊嵐	れいらん	霊峰の霊を残して、嵐は山と風で意味は「山に立ち登る風」という意 味でこれを考えました。
151	霊和	れいわ	霊山の麓で生まれ育った3地区(柘植地区、西柘植地区、壬生野地 区)の生徒たちが集まって、お互いの考えを理解尊重し、研鑽に励 み、仲良く中学生を送り、巣立ってもらいたい、という気持ちを込め て名付けました。また、音が年号の「れいわ」に重ねています。
152	霊煌	れいこう	霊を残したいから霊を入れておいて明るいの意味の煌をいれまし
153	蓮叶	れんと	みんなが親しみやすい名前です

#	新しいの校名	[ふりがな]	校名の理由
154	黎明	れいめい	黎明(れいめい)」とは、夜明け、明け方を指す言葉ですが、転じて新しい時代や文化、芸術などが始まろうとする、その始まりの時期を表します。伊賀の未来を担う子ども達が集う学び舎にふさわしく、また、未来に雄々しく羽ばたく鳳雛達の学び舎になってほしいと願っての



いがまち地区新中学校(柘植中学校+霊峰中学校)
こう めい とう ひょう
校 名 投 票 に つ い て

2025(令和7)年9月1日～30日に募集した「いがまち地区新中学校の学校名」について、
327人から165案のご応募をいただきました。

応募されたものからいがまち地区 中学校区再編検討委員会で校名候補を絞り込みました。
絞り込んだの中から最終候補をみなさんの投票により選定します。

1 投票資格

- (1) 柘植中学校・霊峰中学校・柘植小学校・西柘植小学校・壬生野小学校の児童・生徒およびその保護者
- (2) 柘植中学校区・霊峰中学校区に在住の方
- (3) 柘植中学校・霊峰中学校の卒業生

おうほ
応募フォーム



にじげん
二次元バーコード

2 投票方法

下記URLの投票フォームから必要事項を記入の上、投票してください。

https://logoform.jp/form/KPw2/igamachiJH_namevote

また、伊賀支所、柘植・西柘植・壬生野の各地区市民センターの投票箱から紙での投票が可能です。

3 投票内容 ※ 投票は1人につき1回までです。

- (1) 投票したい校名(選択式)
- (2) 応募者の住所(いがまち地区外在住の方は卒業校)、名前

4 投票期間

2025(令和7)年 11 月3日(月)～ 11 月28日(金)

5 校名案の選定方法と発表

投票により校名案を選定し、決定後に市広報及び市ホームページに掲載します。

6 権利の帰属

決定した校名に関する一切の権限は、伊賀市教育委員会に帰属します。

7 個人情報の取り扱いについて

投票に際して収集した個人情報は新中学校の校名決定に係る事務以外に使用しません。

し む さんどう
事務担当

い が し きょういくいいんかい きょういく そう む か
伊賀市教育委員会 教育総務課

ふじおか いぐち でんわ
藤岡、猪口 電話22-9644

とう ひょう こう ほ
投票候補

投票候補名は
サンプルです

学校名(漢字)	ふりがな
いがまち 中学校	いがまち
霊山 中学校	れいざん
伊賀東 中学校	いがひがし
伊賀町 中学校	いがまち
白藤 中学校	しらふじ

ち く し ん ちゅうがっこう こうめいとうひょうようし
いがまち地区新中学校 校名投票用紙 (投票は1人1回までです)

とうひょう こうほ せんたくらん つ
投票したい候補の選択欄に○を付けてください。

せんたく 選択	がっこうめい かんじ 学校名(漢字)	ふりがな
	いがまち 中学校	いがまち
	霊山 中学校	れいざん
	伊賀東 中学校	いがひがし
	伊賀町 中学校	いがまち
	白藤 中学校	しらふじ
ごじゅうしょ ご住所		
そつぎょうこう 卒業校	(いがまち地区以外にお住まいの方のみ) <input type="checkbox"/> 柘植中学校 <input type="checkbox"/> 霊峰中学校	
なまえ お名前		

いがししょ つげちく にしつげちく みがのちく かくしみん とうひょうばこ い
伊賀支所、柘植地区・西柘植地区・壬生野地区の各市民センターの投票箱に入れてください。

投票候補名は
サンプルです

ち く し ん ちゅうがっこう こうめいとうひょうようし
いがまち地区新中学校 校名投票用紙 (投票は1人1回までです)

とうひょう こうほ せんたくらん つ
投票したい候補の選択欄に○を付けてください。

せんたく 選択	がっこうめい かんじ 学校名(漢字)	ふりがな
	いがまち 中学校	いがまち
	霊山 中学校	れいざん
	伊賀東 中学校	いがひがし
	伊賀町 中学校	いがまち
	白藤 中学校	しらふじ
ごじゅうしょ ご住所		
そつぎょうこう 卒業校	(いがまち地区以外にお住まいの方のみ) <input type="checkbox"/> 柘植中学校 <input type="checkbox"/> 霊峰中学校	
なまえ お名前		

いがししょ つげちく にしつげちく みがのちく かくしみん とうひょうばこ い
伊賀支所、柘植地区・西柘植地区・壬生野地区の各市民センターの投票箱に入れてください。

新中学校 校章公募/校歌制作スケジュールについて

1 校章・校歌の作成方法

校 章 案：児童・生徒、保護者、教職員、地区（卒業生含む）から募集

選定方法：協議会で精査したものから児童・生徒、保護者、教職員、地区（卒業生含む）の投票により決定

校歌：学校・地域等で歌詞に盛り込みたいキーワードを集め、いがまちゆかりの有識者に作詞・作曲を依頼

2 校名選定のスケジュール

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
校名_公募スケジュール	10/27★ 候補校込	←投票→	←集計→★12/16 協議会決定		★2/x				
校名_庁内手続き等			12/25● 教委報告	1/20● 全協報告					
校章_公募			★12/16 公募要領決定		←募集→				
校章_投票候補決定							★4/x 候補校込		
校章_投票								←投票→	
校章_決定									★6/x 協議会決定
校歌_歌詞キーワード収集					←学校・地域でキーワード収集→				
校歌_依頼仕様書作成							★4/x 依頼仕様確定		
校歌_有識者に依頼								→有識者依頼_(年末まで目途?)	

〇〇中学校 校章募集要領(案)

1 応募資格

- (1) 柘植中学校・霊峰中学校・柘植小学校・西柘植小学校・壬生野小学校の児童・生徒及びその保護者
- (2) 柘植中学校・霊峰中学校・柘植小学校・西柘植小学校・壬生野小学校の教職員
- (3) 柘植中学校区・霊峰中学校区に在住の方
- (4) 柘植中学校・霊峰中学校の卒業生

2 周知方法

- (1)(2) 学習用端末、学校保護者連絡ツールを利用して応募案内(教職員には学校経由で案内)
- (3)(4) 回覧、ハザードン(地域単位配信)、市公式 LINE(セグメント配信)により応募案内
伊賀支所、柘植地区・西柘植地区・壬生野地区の各市民センターに応募案内を配架

3 募集方法

- (1)(2) 応募案内に記載の応募フォームより応募
- (3)(4)-A 応募案内に記載の応募フォームより応募
-B 伊賀支所、各市民センター配置の応募用紙を応募ボックスに投函して応募

4 応募内容

- ① 校章のデザイン(イメージ可)
※電子媒体の場合は JPEG,PNG,BMP,PDF,Word,PowerPoint のいずれかで提出。
- ② デザインの意図:デザインに込めた思いや意味など(200 字以内)
- ③ 応募者の住所(いがまち地区在住でない卒業生のみ卒業校)、氏名、電話番号またはメールアドレス

【留意事項】

- ・ 応募できるデザインは自作未発表のもので、他の模倣でないものに限ります。
- ・ 採用作品の著作権は、伊賀市教育委員会に帰属します。また、採用作品は、原作の一部を変更することがあります。
- ・ 応募作品及び付随資料は、原則として返還しません。
- ・ 校旗などに使用するため、下記のルールを順守してください。
 - (1) 学校名をデザインに盛り込むこと
 - (2) 正方形に収まるデザインであること
 - (3) 下地は白色、使用する色は3色までとすること

5 募集期間

2026(令和 8)年 x 月 x 日(x)～ x 月 x 日(x)

6 選定方法・発表

応募されたデザイン案の中から検討協議会が校章候補を絞り、候補の中から応募資格者の投票により校章を選定する。

選定結果は直接本人に連絡するほか、市広報及び市ホームページに掲載する。

7 褒章

最終案として採用された作品の作者には、賞金として 3 万円を授与する。

〇〇中学校 校章デザイン応募用紙

デザインの意図(200 字以内)

ご住所			お名前	
ご連絡先	電話		メール	

いがまち新中学校 校歌作成依頼 有識者

① 作詞・作曲とも可

A 氏 プロフィール

三重県伊賀市柘植町出身(柘植中学校出身)。三重県立上野高校から東京音楽大学ピアノ科を経て愛知県立芸術大学大学院修了。

主に伴奏ピアニストとしてクラシックからポピュラー音楽まで幅広く名古屋を拠点に国内外で多くの演奏家と共演している。その他、プロ合唱団の運営、絵本作家との共同企画「絵本と音楽のコンサート」の実施、朗読など音楽以外のジャンルとの共演、子供たちへの芸術文化体験の提供などを行なっている。中部大学非常勤講師。

B 氏 プロフィール

霊峰中学校出身。英国王立音楽院にて学ぶ。同音楽院を最優秀(首席)で卒業後、同大学院でディプロマを得て修了。在学中、シエナ・キジアナ音楽院 夏季セミナー室内楽部門でディプロマ名誉賞受賞。パロマドーロ国際室内楽コンクールで最高位、ならびに新曲最優秀賞を受賞。

ロイヤル・アカデミー・シンフォニエッタのロンドン・東京公演でソリストに選ばれ協奏曲を演奏。イングリッシュ・シンフォニア、ヤナーチェク・フィルハーモニー管弦楽団、東京シティ・フィルハーモニック管弦楽団、東京交響楽団、東京フィルハーモニー交響楽団、大阪交響楽団等と協奏曲を共演。

ソリスト、室内楽奏者として活躍する他、故日野原重明氏が提唱した「新老人の会」や一般財団法人「地域創造」などの社会貢献事業にも取り組んでいる。

CD「Daydream」(2020 年)はレコード芸術誌で特選盤に選出される。

元上野学園大学准教授、現在、名古屋芸術大学准教授。

② 作曲のみ可

C 氏 プロフィール

柘植中学校卒業。三重県立上野高校普通科を経て、三重大学教育学部音楽教育コースを卒業。
大学在学中、本格的に指揮の活動を始め、吹奏楽の指揮を中心に活動を行う。2017 年ブルガリア国立ソフィア・フィルハーモニーと共演。2019 年熊本城再建復興プロジェクトにてベートーヴェン交響曲第 9 番「合唱つき」の指揮者を務める。2024 年『大東市第九』コンサートにて指揮。
2020 年より IGA オーケストラ・アンサンブル BUNTO 音楽監督兼、指揮者に就任。チャイルドクラシックプロジェクト等、(公財)伊賀市文化都市協会主催の数々の公演を担当・プロデュース。
上野高等学校吹奏楽部外部委託講師。指揮を福岡友也、栢森和重、守山俊吾の各氏に師事。
現在、中学校音楽科教諭として公立中学校にて教鞭を執ると同時に、2024 年度より三重県教育委員会から派遣され、三重大学教職大学院・教育実践力開発コース(音楽)に在籍。
専門領域は音楽科教育学(鑑賞領域)。日本教育方法学会、音楽学習学会会員。

【校歌との関わりについて】

学校から委託を受け、校歌の伴奏編曲、合唱編曲、吹奏楽編曲を手掛けてきた。

- ・津市立東観中学校校歌 吹奏楽譜編曲
- ・津市立みさとの丘学園校歌 伴奏譜編集・本格伴奏譜編曲、合唱編曲(創立 2 周年・全国公開研究会レセプション)
- ・鈴鹿市立白子中学校校歌 本格伴奏譜編曲・吹奏楽譜編曲
- ・鈴鹿市立稲生小学校 本格伴奏譜編曲・簡易伴奏譜編曲

D 氏 プロフィール

旧 伊賀町山畑出身、霊峰中学校卒業
2017 年度～2024 年度 霊峰中学校 教諭
現在 阿山中学校 教諭