

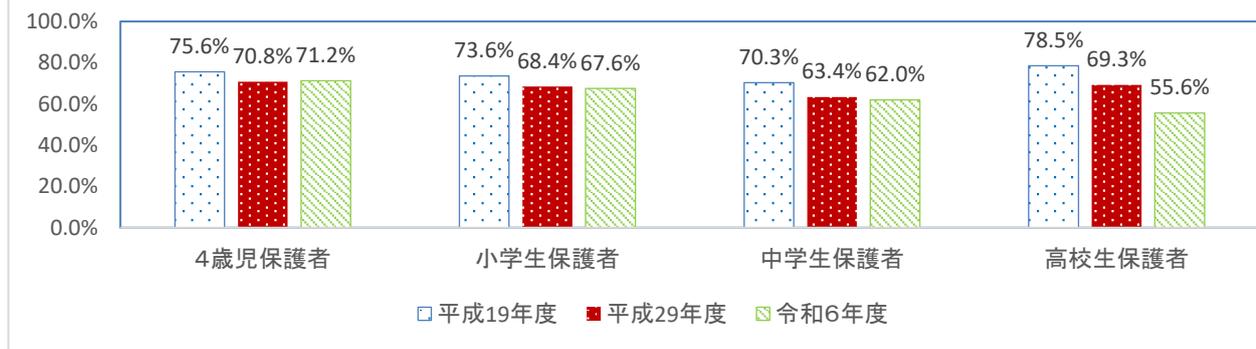
## 伊賀市子どもの読書活動に関するアンケート調査結果(保護者:抽出)

○あなたは本を読むのが好きですか。(問2)

&lt;「好き」「どちらかという好き」と回答した割合&gt;

区分	平成19年度	平成29年度	令和6年度
4歳児保護者	75.6%	70.8%	71.2%
小学生保護者	73.6%	68.4%	67.6%
中学生保護者	70.3%	63.4%	62.0%
高校生保護者	78.5%	69.3%	55.6%

読書が好きな割合



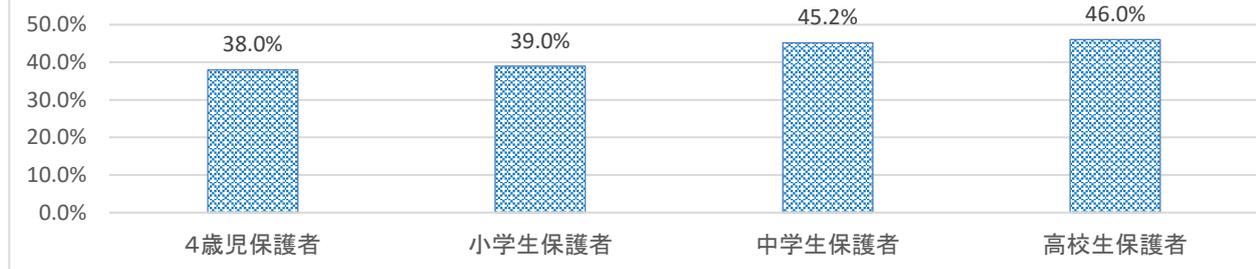
本を読むことについて、令和6年度調査で「好き」「どちらかという好き」を合わせた割合は、4歳児保護者は平成29年度調査より0.4%上がっていますが、小学生・中学生・高校生の保護者の割合は、平成29年度を下回っています。

○あなたは、1か月にだいたい何冊の本を読みますか。(問3)

&lt;0冊と回答した割合(不読率)&gt;

区分	令和6年度
4歳児保護者	38.0%
小学生保護者	39.0%
中学生保護者	45.2%
高校生保護者	46.0%

1か月に一冊も本を読まない割合

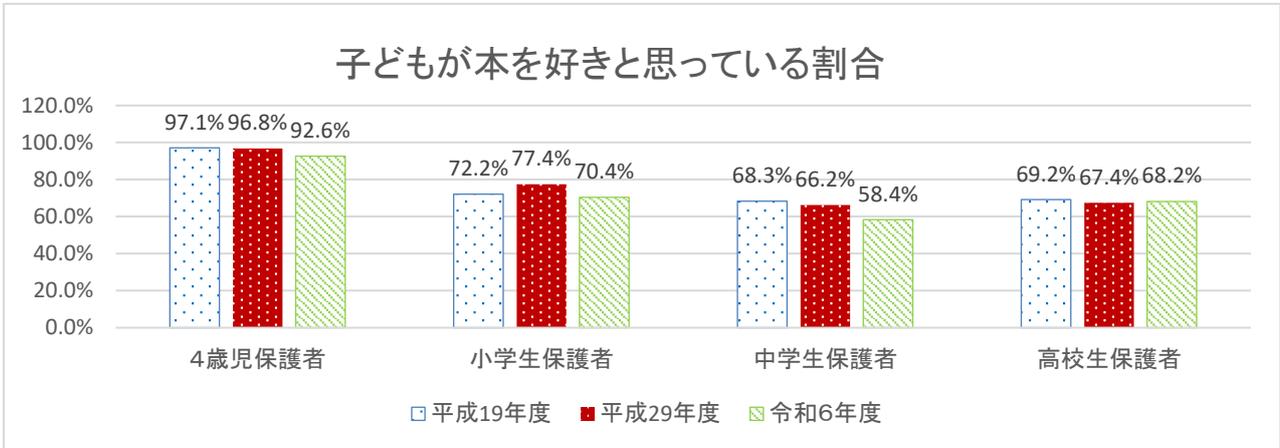


1か月に一冊も本を読まない割合は、子どもの年代が上がるほど高く、中学生・高校生の保護者では50%近い数値になっています。保護者(大人)の読書離れが進んでいることが分かります。

○あなたのお子さんは、本を読むのが好きだと思いますか。(問4)

<「好き」「どちらかという好き」と回答した割合>

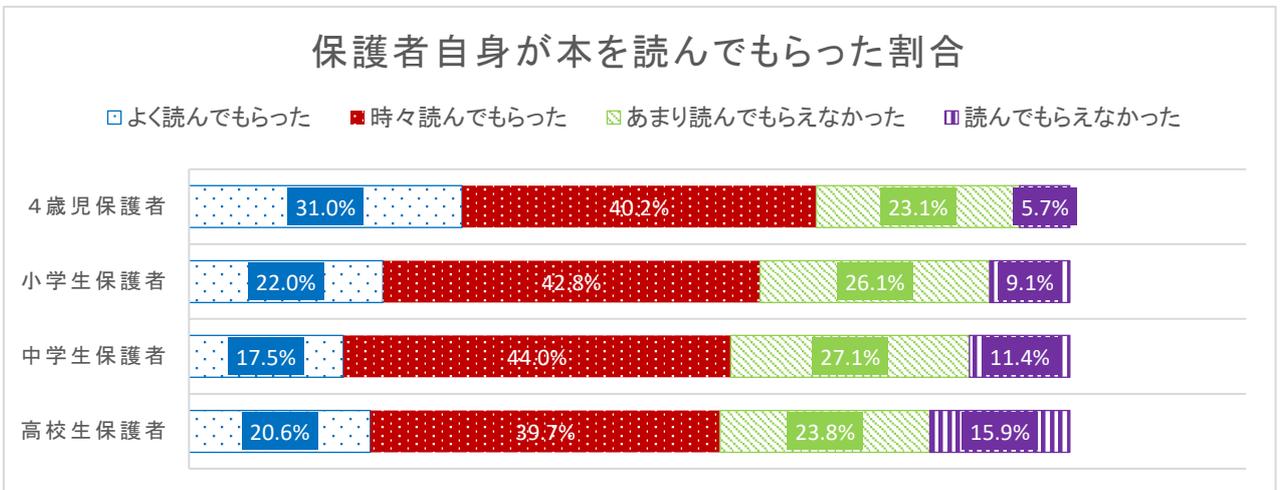
区分	平成19年度	平成29年度	令和6年度
4歳児保護者	97.1%	96.8%	92.6%
小学生保護者	72.2%	77.4%	70.4%
中学生保護者	68.3%	66.2%	58.4%
高校生保護者	69.2%	67.4%	68.2%



4歳児保護者は、年度を追うごとに若干下がっているものの、「好き」「どちらかという好き」の割合は90%を超えています。小学生・中学生の保護者では、令和6年度調査の割合が平成29年度調査に比べて大きく落ち込んでいます。

○あなたは子どもの頃、家の人や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(問5)

区分	よく読んでもらった	時々読んでもらった	あまり読んでもらえなかった	読んでもらえなかった
4歳児保護者	31.0%	40.2%	23.1%	5.7%
小学生保護者	22.0%	42.8%	26.1%	9.1%
中学生保護者	17.5%	44.0%	27.1%	11.4%
高校生保護者	20.6%	39.7%	23.8%	15.9%

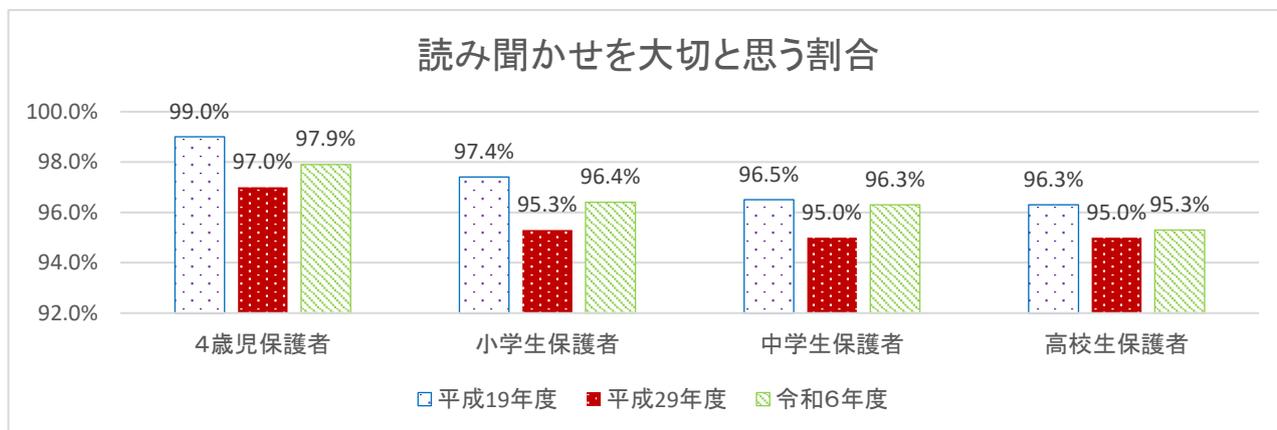


保護者自身が本を読んでもらった割合について、「よく読んでもらった」「時々読んでもらった」を合わせると、4歳児保護者が71.8%で、一番高い数値になっています。また、保護者の年代が上がるほど、「読んでもらえなかった」数値が高くなっています。

○お子さんに読み聞かせをすることは大切だと思いますか。(問6)

<「非常に大切」「大切」と回答した割合>

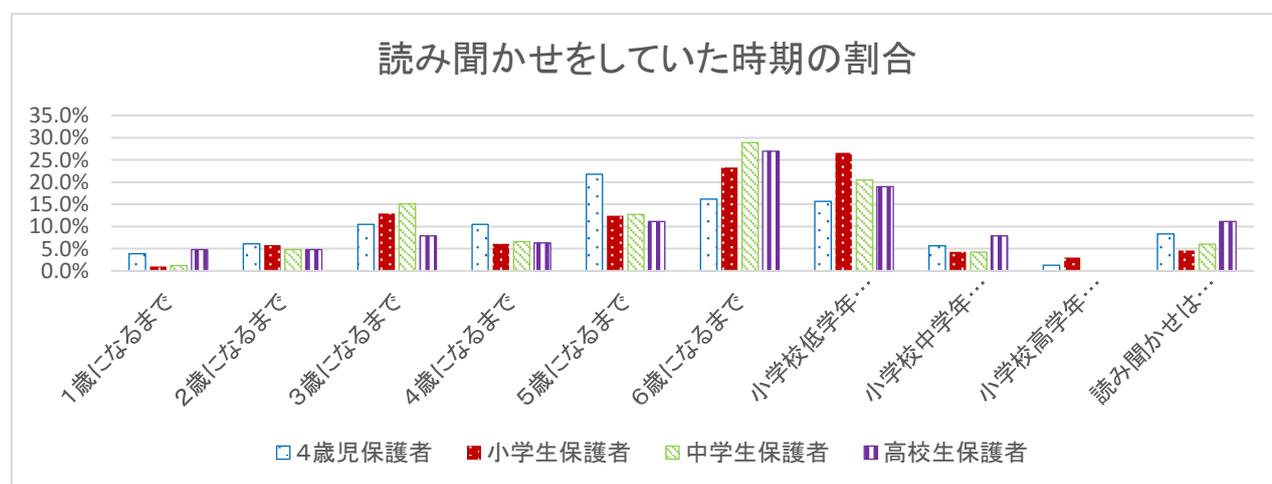
区分	平成19年度	平成29年度	令和6年度
4歳児保護者	99.0%	97.0%	97.9%
小学生保護者	97.4%	95.3%	96.4%
中学生保護者	96.5%	95.0%	96.3%
高校生保護者	96.3%	95.0%	95.3%



3回の調査すべてにおいて、子どものどの年代の保護者も、読み聞かせは「非常に大切」「大切」と答えた割合が90%を超えています。

○あなたのご家庭では、どのくらいの時期までお子さんに読み聞かせをしていましたか。(問7)

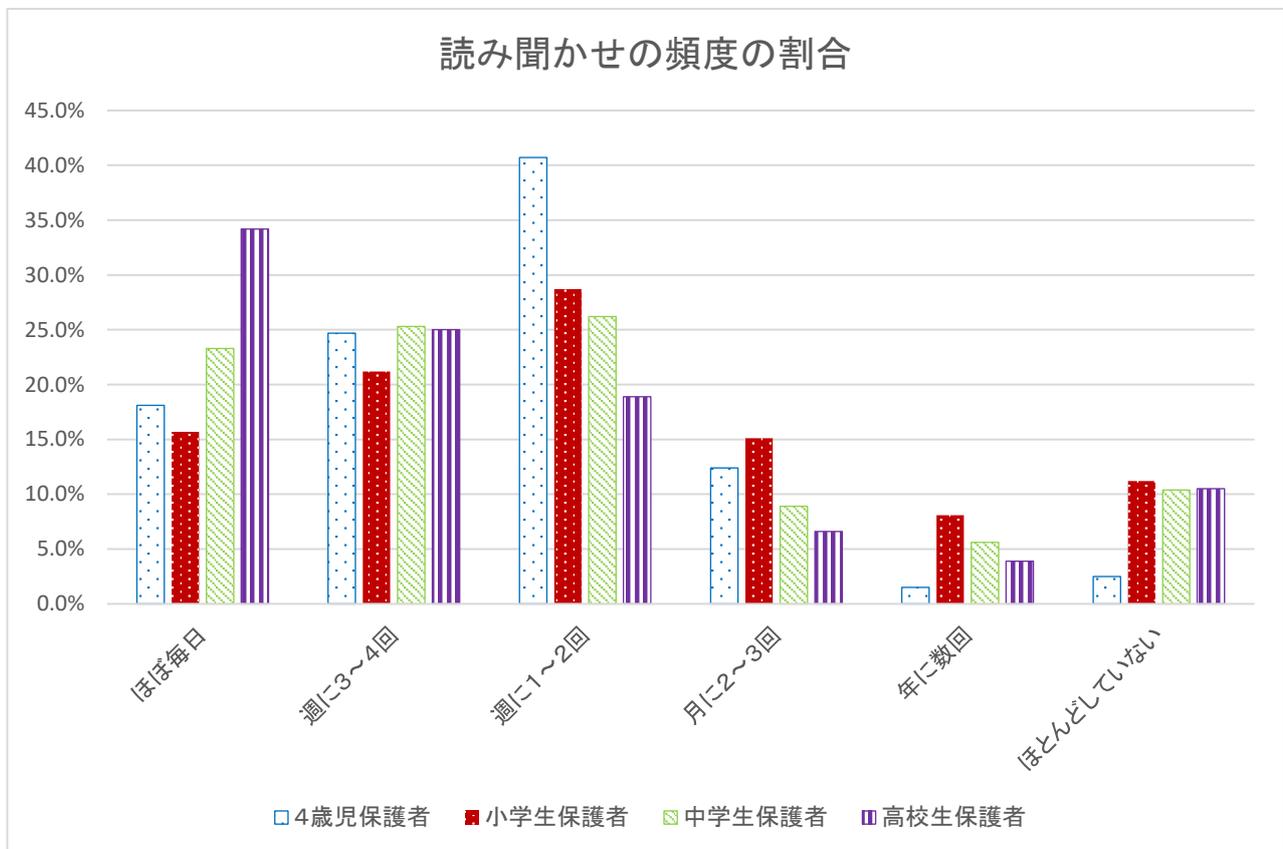
区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
1歳になるまで	3.9%	1.0%	1.2%	4.8%
2歳になるまで	6.1%	5.8%	4.8%	4.8%
3歳になるまで	10.5%	12.9%	15.1%	7.9%
4歳になるまで	10.5%	6.1%	6.6%	6.3%
5歳になるまで	21.8%	12.4%	12.7%	11.1%
6歳になるまで	16.2%	23.3%	28.9%	27.0%
小学校低学年まで	15.7%	26.6%	20.5%	19.0%
小学校中学年まで	5.7%	4.3%	4.2%	7.9%
小学校高学年まで	1.3%	3.0%	0.0%	0.0%
読み聞かせはしなかった	8.3%	4.6%	6.0%	11.1%



読み聞かせをしていた時期は、全体的に「6歳になるまで」「小学校低学年まで」の割合が高くなっています。なかには、小学校高学年まで読み聞かせをしている家庭もあります。

○ご家庭では、どのくらいの頻度で読み聞かせをしていますか(いましたか)。(問8-2)

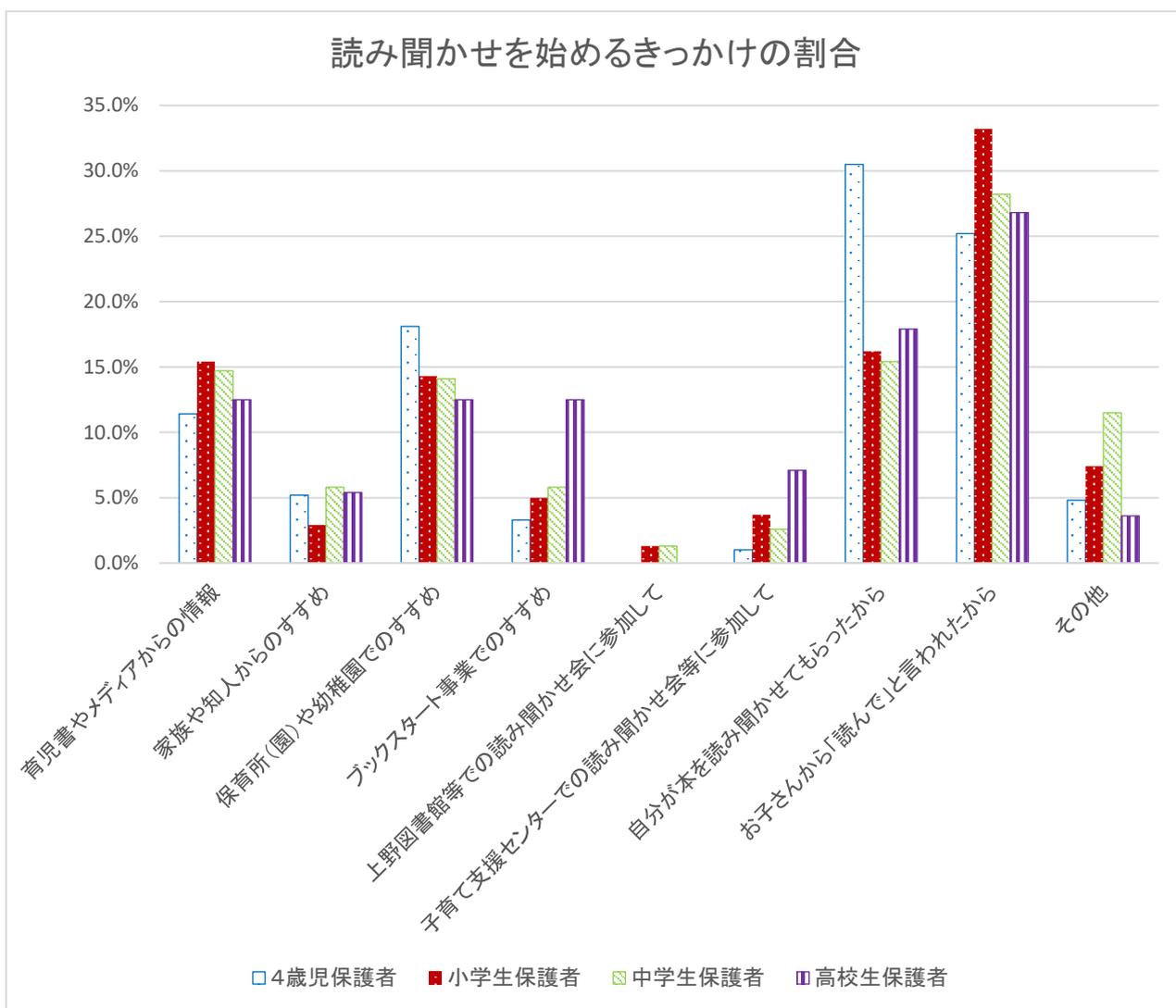
区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
ほぼ毎日	18.1%	15.7%	23.3%	34.2%
週に3~4回	24.7%	21.2%	25.3%	25.0%
週に1~2回	40.7%	28.7%	26.2%	18.9%
月に2~3回	12.4%	15.1%	8.9%	6.6%
年に数回	1.5%	8.1%	5.6%	3.9%
ほとんどしていない	2.5%	11.2%	10.4%	10.5%



読み聞かせの頻度について、4歳児保護者は「週に1~2回」が40%を超えています。小学生・中学生保護者も「週に1~2回」が一番高い数値になっています。高校生保護者は、「ほぼ毎日」が一番高くなっています。

### ○読み聞かせを始めるきっかけは何でしたか。(問8-3)

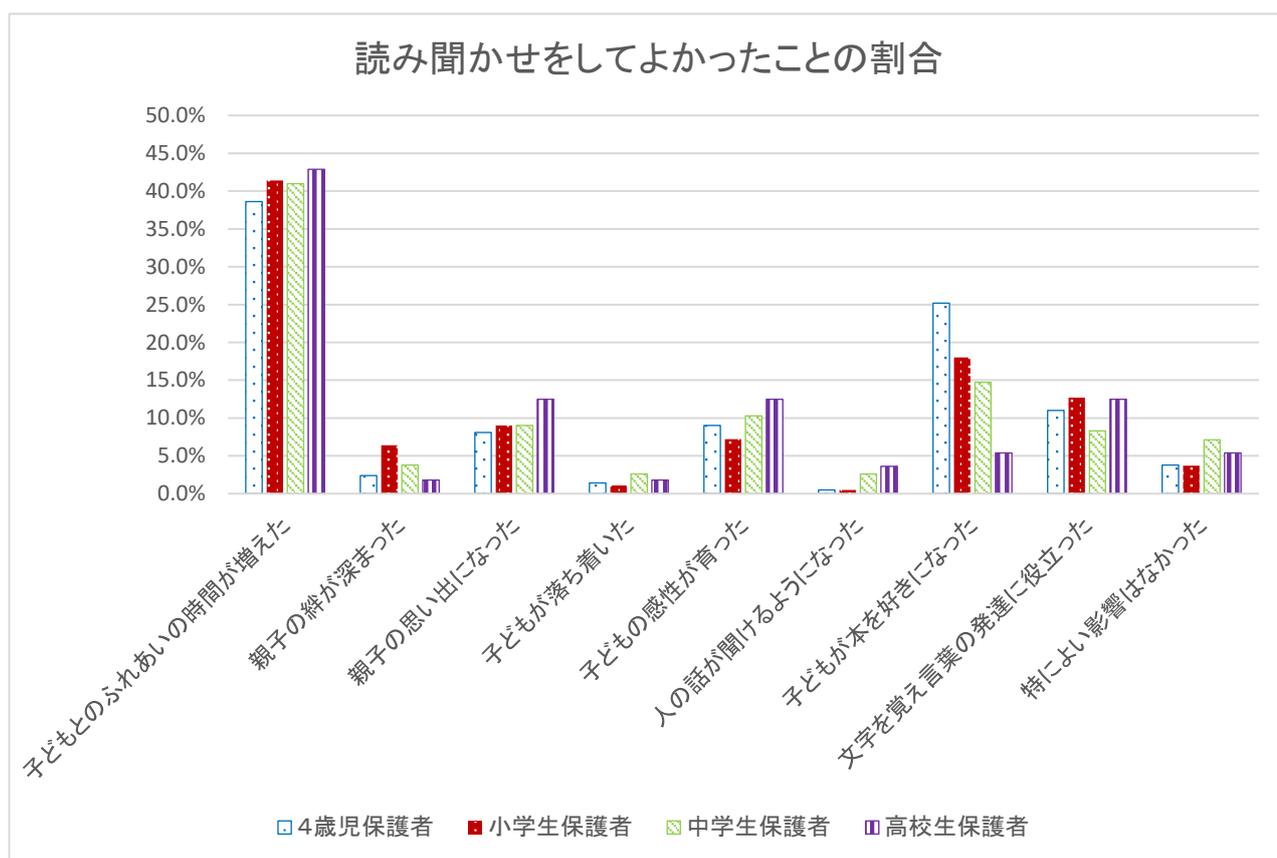
区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
育児書やメディアからの情報	11.4%	15.4%	14.7%	12.5%
家族や知人からのすすめ	5.2%	2.9%	5.8%	5.4%
保育所(園)や幼稚園でのすすめ	18.1%	14.3%	14.1%	12.5%
ブックスタート事業でのすすめ	3.3%	5.0%	5.8%	12.5%
上野図書館等での読み聞かせ会に参加して	0.0%	1.3%	1.3%	0.0%
子育て支援センターでの読み聞かせ会等に参加して	1.0%	3.7%	2.6%	7.1%
自分が本を読み聞かせてもらったから	30.5%	16.2%	15.4%	17.9%
お子さんから「読んで」と言われたから	25.2%	33.2%	28.2%	26.8%
その他	4.8%	7.4%	11.5%	3.6%



読み聞かせを始めるきっかけは、全体的に「お子さんから『読んで』と言われたから」の割合が高くなっています。4歳児保護者をみると、「自分が本を読み聞かせてもらった」経験が、子どもの読み聞かせに繋がっていることが分かります。

### ○読み聞かせをしてよかったことは何ですか。(問8-4)

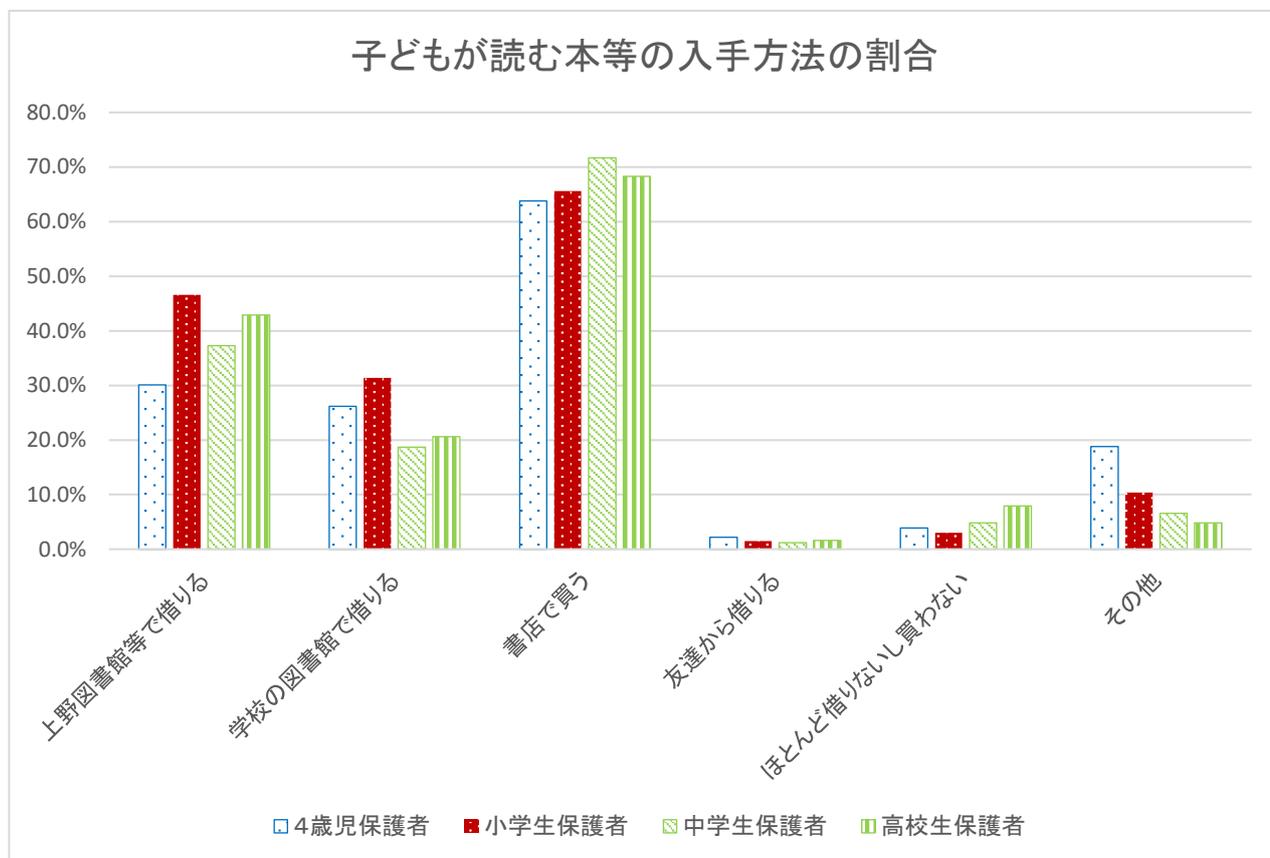
区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
子どもとのふれあいの時間が増えた	38.6%	41.4%	41.0%	42.9%
親子の絆が深まった	2.4%	6.4%	3.8%	1.8%
親子の思い出になった	8.1%	9.0%	9.0%	12.5%
子どもが落ち着いた	1.4%	1.1%	2.6%	1.8%
子どもの感性が育った	9.0%	7.2%	10.3%	12.5%
人の話が聞けるようになった	0.5%	0.5%	2.6%	3.6%
子どもが本を好きになった	25.2%	18.0%	14.7%	5.4%
文字を覚え言葉の発達に役立った	11.0%	12.7%	8.3%	12.5%
特によい影響はなかった	3.8%	3.7%	7.1%	5.4%



読み聞かせをしてよかったことは、どの年代の保護者においても「子どもとのふれあいの時間が増えた」が突出しています。また、子どもの年代が低い保護者ほど、「子どもが本を好きになった」と答えた割合が高くなっています。

○お子さんが読む本や読み聞かせの本は、どのようにして入手していますか。(問9)

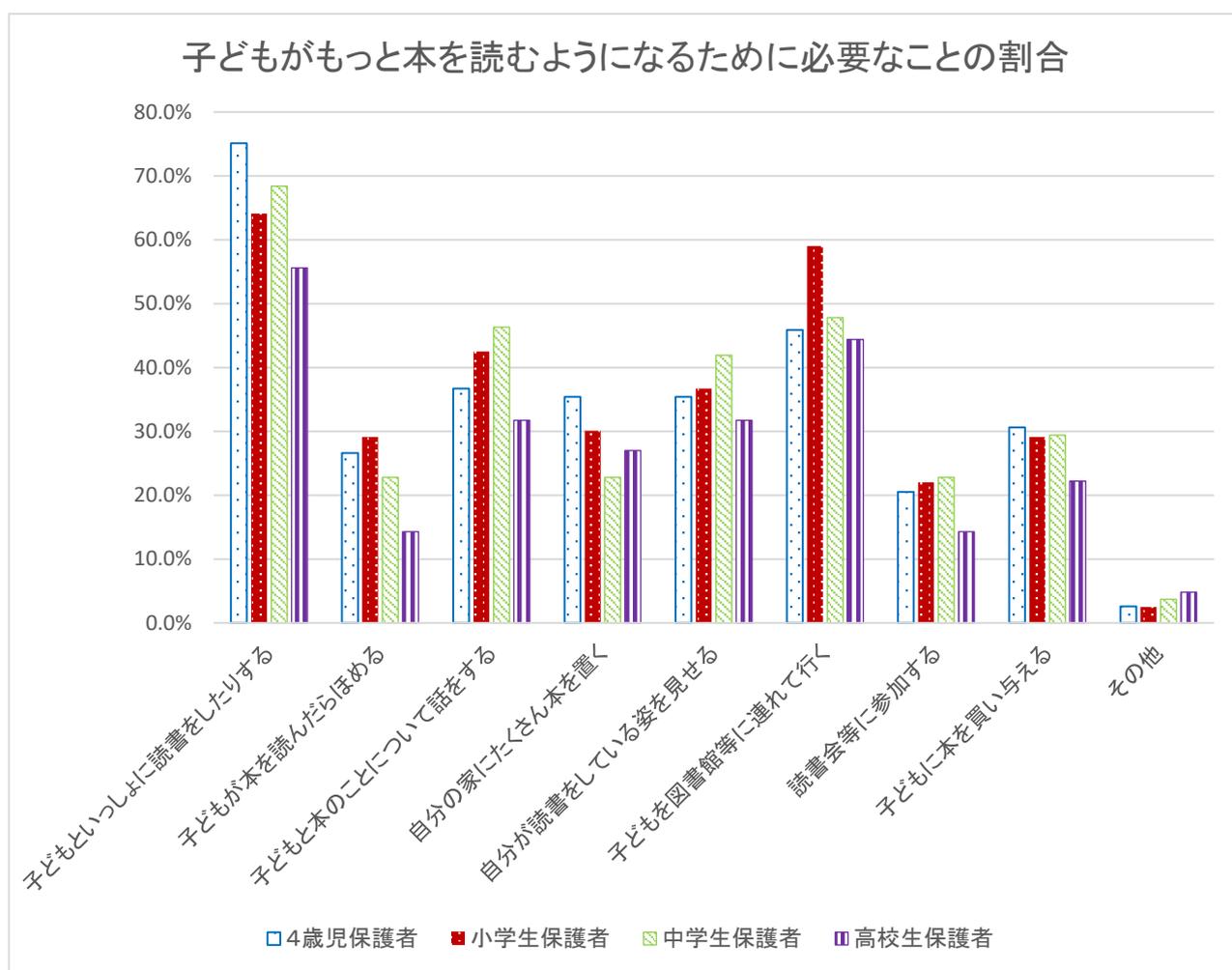
区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
上野図書館等で借りる	30.1%	46.6%	37.3%	42.9%
学校の図書館で借りる	26.2%	31.4%	18.7%	20.6%
書店で買う	63.8%	65.6%	71.7%	68.3%
友達から借りる	2.2%	1.5%	1.2%	1.6%
ほとんど借りないし買わない	3.9%	3.0%	4.8%	7.9%
その他	18.8%	10.4%	6.6%	4.8%



子どもが読む本や読み聞かせの本の入手方法は、どの年代の保護者においても「書店で買う」割合が一番高く、次いで「上野図書館や地域の図書室で借りる」となっています。

○あなたは、お子さんがもっとたくさん本を読むようになるために必要なことはなんだと思いますか。(問12)

区分	4歳児保護者	小学生保護者	中学生保護者	高校生保護者
子どもといっしょに読書をしたりする	75.1%	64.1%	68.4%	55.6%
子どもが本を読んだらほめる	26.6%	29.1%	22.8%	14.3%
子どもと本のことについて話をする	36.7%	42.5%	46.3%	31.7%
自分の家にたくさん本を置く	35.4%	30.1%	22.8%	27.0%
自分が読書をしている姿を見せる	35.4%	36.7%	41.9%	31.7%
子どもを図書館等に連れて行く	45.9%	59.0%	47.8%	44.4%
読書会等に参加する	20.5%	22.0%	22.8%	14.3%
子どもに本を買い与える	30.6%	29.1%	29.4%	22.2%
その他	2.6%	2.5%	3.7%	4.8%



子どもがもっと本を読むようになるために必要なことは、どの年代の保護者においても「子どもといっしょに読書をしたり、読み聞かせをしたりする」の割合が一番高くなっています。家庭読書(家読)の大切さを認識していることが分かります。