

第三次伊賀市子ども読書活動推進計画の策定内容について

本計画の策定に際して、内容に反映する事項を次のとおりと考えています。

本計画を、「1 基本的な考え方」、「2 基本的な方針を進めるための方策」、「3 計画の総合的な推進に必要な方策」、「4 計画の指標」、「5 資料編」という5つの構成とします。

「1」では、読書の重要性や子どもを取り巻く環境の変化、国・県・市の動向、これまでの取組の成果と課題について概略を述べ、読書計画の目標設定や計画期間・対象を明確にします。

「2」では、「1」で策定した目標を進めるための方策を、ステージごとに具体的に記載します。

「3」では、子どもの読書活動の推進体制や、本計画の実効性をより上げるための進捗管理等について記載します。

「4」では、本計画の基本目標を計測するための指標を設定し、現状値と目標値を記載します。

「5」では、本計画策定に際し、子ども読書活動の現状把握のため実施した調査結果を掲載します。

「1 基本的な考え方」では、項目とその内容を下表のとおりとします。

	項目名	概要
基本的な考え方	(1) 子どもの読書活動の意義	読書活動の子どもへの影響と重要性について
	(2) 子どもを取り巻く環境の変化	社会の大きな変化と読書活動への影響について
	(3) 国・県の動向	国や県の制度整備状況について
	(4) 市の動向	市の制度整備状況について
	(5) これまでの取組の成果と課題	調査結果をもとにした読書活動等の状況とその改善について
	(6) 第三次伊賀市子ども読書活動推進計画の基本目標と基本的な方針	読書活動を効果的に推進するための基本目標及び基本目標を目指すための基本的な方針について
	(7) 計画の期間	本計画による取組年度について
	(8) 計画の対象	本計画の対象者について

「2 基本的な方針を進めるための方策」では、項目とその内容を下表のとおりとします。

め基 る本 た的 めな の方 方針 策を 進	項目名	概要
	(1) 家庭	家庭での読書活動が促進される具体的取組について
	(2) 地域	上野図書館・図書室、隣保館・児童館等での具体的取組について
	(3) 学校等	幼稚園や保育所（園）、小・中学校、高等学校への働きかけの具体的取組について

「3 計画の総合的な推進に必要な方策」では、項目とその内容を下表のとおりとします。

要計 な画 方の 策総 合的 な 推 進 に 必	項目名	概要
	(1) 子ども健全育成施策検討委員会等の開催	検討委員会・庁内連絡会議の開催及び本計画の進捗管理について
	(2) 関係機関との連携	関係機関や民間団体、出版社や書店等との連携・協力について
	(3) 研修会の開催	読書活動に関心を持つ人を増やす研修会実施について
	(4) ボランティアに対する支援	情報共有や連携のための場の設定について
	(5) 社会的機運の醸成	子ども読書の日の周知等広報等について

「4 計画の指標について」では、項目とその内容を下表のとおりとします。

成 果 を 図 る 指 標	指標名	概要
	1ヶ月に一冊も本を読まない小・中・高校生の割合	本を読む子どもが増えたかどうかについて
	学校図書館図書標準を達成している小・中学校の割合	子どもの人数に応じた図書冊数を揃えているかについて
	全校一斉読書活動（週に2回以上）を実施する小・中学校の割合	学校が読書活動に取り組んでいるかどうかについて
	本を読むのが好きな小・中・高校生の割合	本が好きな子どもが増えたかどうかについて
	家庭における1日あたりの読書時間が「10分以上」の小・中・高校生の割合	家庭で本を読む時間が増えたかどうかについて

「5 資料編」では、項目とその内容を下表のとおりとします。

調 査 結 果	本計画策定に際し、子ども読書活動の現状把握のため実施した調査結果の掲載について
------------------	---