SDGs と施策の関係



貧困をなくそう

| 2-1 | 共生社会 | 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分ら |
|------|---------|--------------------------|
| | | しく暮らすことができる |
| 2-12 | 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
| 3-1 | こども | こどもを安心して産み、育てることができる |
| 3-2 | 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 | 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | | いる |
| 3-4 | 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |

3-9 多文化共生 国籍や文化の違いを認め共生する



飢餓をゼロに

| 2-1 | 共生社会 | 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分ら |
|-----|-------|--------------------------|
| | | しく暮らすことができる |
| 2-2 | 健康 | 生涯を通じ、健康に暮らすことができる |
| 3-2 | 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-9 | 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-2 | 農業・林業 | 人と自然が共生し、農林業を元気にする |



すべての人に健康と福祉を

| 1-2 | 消防・救急 | 火災や急病などで人命が失われない |
|-----|-------|--------------------------|
| 1-3 | 医療 | 身近なところで医療を受けることができる |
| 2-1 | 共生社会 | 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分ら |
| | | しく暮らすことができる |
| 2-2 | 健康 | 生涯を通じ、健康に暮らすことができる |
| 2-3 | スポーツ | 気軽にスポーツを楽しむことができる |
| 2-4 | 高齢者福祉 | 高齢者が、生きがいを持って暮らすことができる |

| 2-5 障がい者福祉 | 障がい者が、自分らしく暮らすことができる |
|--------------|--------------------------|
| 2-8 上下水道 | 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る |
| 2-12 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
| 3-1 こども | こどもを安心して産み、育てることができる |
| 3-2 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | いる |
| 3-4 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |
| 3-5 生涯学習 | 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる |
| 3-9 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-3 都市拠点 | 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる |



質の高い教育をみんなに

| 2-12 | 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
|------|---------|--------------------------|
| 3-1 | こども | こどもを安心して産み、育てることができる |
| 3-2 | 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 | 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | | いる |
| 3-4 | 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |
| 3-5 | 生涯学習 | 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる |
| 3-6 | 文化・芸術 | 文化の力で「ひと」と「まち」を育む |
| 3-9 | 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-6 | 関係人口 | 若者や移住者に選ばれる |
| 5-1 | 計画の推進① | 効果的な自治体運営(広聴広報) |
| 5-1 | 計画の推進① | 効果的な自治休運営(公共のしくみづくり) |



ジェンダー平等を実現しよう

| 2-4 高齢者福祉 | 高齢者が、生きがいを持って暮らすことができる |
|------------|--------------------------|
| 2-5 障がい者福祉 | 障がい者が、自分らしく暮らすことができる |
| 3-1 こども | こどもを安心して産み、育てることができる |
| 3-2 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |

·【資料3】差替 R7年度第3回総合計画審議会 2025.07.25

いる

3-4 学校教育子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる3-5 生涯学習生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる

3-9 多文化共生 国籍や文化の違いを認め共生する



安全な水とトイレを世界中に

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-7 廃棄物 ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築

されている

2-8 上下水道 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る

4-2 農業・林業 人と自然が共生し、農林業を元気にする



エネルギーをみんなにそしてクリーンに

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-7 廃棄物 ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築

されている

4-2 農業・林業 人と自然が共生し、農林業を元気にする



働きがいも経済成長も

2-5 障がい者福祉 障がい者が、自分らしく暮らすことができる

3-2 人権・平和 あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される

3-3 同和 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて

いる

3-9 多文化共生 国籍や文化の違いを認め共生する

4-1 地域経済 地域で循環する経済をつくる

4-2 農業・林業 人と自然が共生し、農林業を元気にする

4-3 都市拠点 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる

4-4 商工・労働 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする

4-5 観光 観光客と地域住民が共に地域の資源に魅力を感じ、大

切にしている

4-6 関係人口 若者や移住者に選ばれる



産業と技術革新の基盤をつくろう

| 2-8 | 上下水道 | 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る |
|------|--------|--------------------------|
| 2-11 | 公共交通 | 身近なバスや鉄道に愛着を持ち、みんなで支える |
| 3-2 | 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 | 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | | いる |
| 4-1 | 地域経済 | 地域で循環する経済をつくる |
| 4-3 | 都市拠点 | 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる |
| 4-4 | 商工・労働 | 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする |
| 4-6 | 関係人口 | 若者や移住者に選ばれる |
| 5-3 | 計画の推進③ | 効果的な自治体運営(デジタル変革) |



人や国の不平等をなくそう

| | 防犯・交通安全 人権・平和 同和 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて いる |
|-----|------------------------|--|
| 3-4 | 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |
| 3-9 | 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-1 | 地域経済 | 地域で循環する経済をつくる |
| 4-4 | 商工・労働 | 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする |
| 5-1 | 計画の推進① | 効果的な自治体運営(広聴広報) |
| 5-1 | 計画の推進① | 効果的な自治体運営(公共のしくみづくり) |



住み続けられるまちづくりを

1-1 防災・危機 災害などの危機に強くなる
1-2 消防・救急 火災や急病などで人命が失われない
2-1 共生社会 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分らしく暮らすことができる

·【資料3】差替 R7年度第3回総合計画審議会 2025.07.25

| 2-3 スポーツ | 気軽にスポーツを楽しむことができる |
|---------------|--------------------------|
| 2-6 環境 | 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ |
| 2-7 廃棄物 | ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築 |
| | されている |
| 2-8 上下水道 | 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る |
| 2-9 都市政策 | 適正な土地利用や移動しやすい道路ネットワークによ |
| | りまちの魅力を高める |
| 2-10 住環境 | だれもが安心な住環境で暮らせる |
| 2-11 公共交通 | 身近なバスや鉄道に愛着を持ち、みんなで支える |
| 2-12 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
| 3-2 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | いる |
| 3-5 生涯学習 | 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる |
| 3-6 文化・芸術 | 文化の力で「ひと」と「まち」を育む |
| 3-7 歴史・文化遺産 | 歴史や文化遺産を未来へと引き継ぐ |
| 3-8 住民自治・市民活動 | 住民自治活動、市民活動やボランティア活動が活発に |
| | 行われている |
| 3-9 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-1 地域経済 | 地域で循環する経済をつくる |
| 4-2 農業・林業 | 人と自然が共生し、農林業を元気にする |
| 4-3 都市拠点 | 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる |
| 4-4 商工・労働 | 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする |
| 4-6 関係人口 | 若者や移住者に選ばれる |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(広聴広報) |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(公共のしくみづくり) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(広域連携) |
| 5-3 計画の推進③ | 効果的な自治体運営(デジタル変革) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(財政運営) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(税収と債権) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(公有財産) |



つくる責任 つかう責任

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-7 廃棄物 ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築

されている

4-1 地域経済 地域で循環する経済をつくる

4-2 農業・林業 人と自然が共生し、農林業を元気にする

4-4 商工・労働 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする



気候変動に具体的な対策を

1-1 防災・危機 災害などの危機に強くなる

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-8 上下水道 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る



海の豊かさを守ろう

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-7 廃棄物 ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築

されている

2-8 上下水道 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る



陸の豊かさも守ろう

2-6 環境 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ

2-7 廃棄物 ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築

されている

4-2 農業・林業 人と自然が共生し、農林業を元気にする

4-3 都市拠点 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる



平和と公正をすべての人に

| 1-1 防災・危機 | 災害などの危機に強くなる |
|--------------|--------------------------|
| 2-1 共生社会 | 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分ら |
| | しく暮らすことができる |
| 2-11 公共交通 | 身近なバスや鉄道に愛着を持ち、みんなで支える |
| 2-12 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
| 3-2 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | いる |
| 3-4 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |
| 3-5 生涯学習 | 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる |
| 3-9 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(広聴広報) |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(公共のしくみづくり) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(行政組織) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(人材) |
| 5-3 計画の推進③ | 効果的な自治体運営(デジタル変革) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(財政運営) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(税収と債権) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(公有財産) |



パートナーシップで目標を達成しよう

| 1-1 | 防災・危機 | 災害などの危機に強くなる |
|-----|--------|--------------------------|
| 1-2 | 消防・救急 | 火災や急病などで人命が失われない |
| 1-3 | 医療 | 身近なところで医療を受けることができる |
| 2-1 | 共生社会 | 助け合いや支えあいにより、住み慣れた地域で自分ら |
| | | しく暮らすことができる |
| 2-2 | 健康 | 生涯を通じ、健康に暮らすことができる |
| 2-3 | スポーツ | 気軽にスポーツを楽しむことができる |
| 2-4 | 高齢者福祉 | 高齢者が、生きがいを持って暮らすことができる |
| 2-5 | 障がい者福祉 | 障がい者が、自分らしく暮らすことができる |
| 2-6 | 環境 | 豊かな自然環境を守り、次代へ引き継ぐ |
| 2-7 | 廃棄物 | ごみ減量化やリサイクルが定着し、循環型社会が構築 |

·【資料3】差替 R7年度第3回総合計画審議会 2025.07.25

| | されている |
|---------------|--------------------------|
| 2-8 上下水道 | 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る |
| 2-9 都市政策 | 適正な土地利用や移動しやすい道路ネットワークによ |
| | りまちの魅力を高める |
| 2-10 住環境 | だれもが安心な住環境で暮らせる |
| 2-11 公共交通 | 身近なバスや鉄道に愛着を持ち、みんなで支える |
| 2-12 防犯・交通安全 | 犯罪や事故のないまちで安全に暮らせる |
| 3-1 こども | こどもを安心して産み、育てることができる |
| 3-2 人権・平和 | あらゆる差別が解消され、お互いの人権が尊重される |
| 3-3 同和 | 一人ひとりが部落差別と向き合い、差別が解消されて |
| | いる |
| 3-4 学校教育 | 子どもたちが、未来に夢や希望を持つことができる |
| 3-5 生涯学習 | 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍することができる |
| 3-6 文化・芸術 | 文化の力で「ひと」と「まち」を育む |
| 3-7 歴史・文化遺産 | 歴史や文化遺産を未来へと引き継ぐ |
| 3-8 住民自治・市民活動 | 住民自治活動、市民活動やボランティア活動が活発に |
| | 行われている |
| 3-9 多文化共生 | 国籍や文化の違いを認め共生する |
| 4-1 地域経済 | 地域で循環する経済をつくる |
| 4-2 農業・林業 | 人と自然が共生し、農林業を元気にする |
| 4-3 都市拠点 | 持続可能で魅力あふれる拠点をつくる |
| 4-4 商工・労働 | 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする |
| 4-5 観光 | 観光客と地域住民が共に地域の資源に魅力を感じ、大 |
| | 切にしている |
| 4-6 関係人口 | 若者や移住者に選ばれる |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(広聴広報) |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(公共のしくみづくり) |
| 5-1 計画の推進① | 効果的な自治体運営(ひとづくり) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(行政組織) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(人材) |
| 5-2 計画の推進② | 効果的な自治体運営(広域連携) |
| 5-3 計画の推進③ | 効果的な自治体運営(デジタル変革) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(財政運営) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(税収と債権) |
| 5-4 計画の推進④ | 健全な財政運営(公有財産) |