

第2回 評価委員会後の修正箇所一覧

【資料1'】

(第3回委員会後)

所属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
教育総務課	一般管理運営経費(小学校・中学校)	【加納委員長】学校規模の大小にかかわらず、水泳指導の民間委託拡大を望む。 【吹上委員】他地域においても民間委託が進んでいるようです。気温上昇によりプール授業回数が増えるのも良くないので、室内プールを有する民間委託を行い、6、7月だけでなく、年間を通して授業が受けられる体制が望ましいと思います。 【上見委員】学校にプールがなくなっても、水泳の実技指導がなくなっても、水難事故を防ぐための適切な指導を続けていただきたい。	○他地域においても水泳指導の民間委託が進んでおり、授業回数の確保のため、年間を通して指導を受けられるよう工夫したり、学校規模の大小にかかわらず指導が受けられるよう、事業拡大を望む。 ○学校のプールや水泳の実技指導がなくなっても、水難事故を防ぐための適切な指導を続けられたい。	○全国的に水泳指導の民間委託が進んでおり、授業回数の確保のため、年間を通して指導を受けられるよう工夫したり、学校規模の大小にかかわらず指導が受けられるよう、事業拡大を望む。 ○水難事故を防ぐための適切な指導を続けられたい。
	教材・教具整備費(小学校・中学校)	【上見委員】残る5校について充足を図られたい。	○残る5校について充足を図られたい。	○図書標準に達していない学校について充足を図られたい。
	教職員住宅維持管理経費	【上見委員】教職員住宅は、教職員だけを対象にした方がよいと思います。	○教職員住宅は、教職員だけを対象にした方がよいと思う。	(削除)
学校教育課	英語指導助手招へい経費	【杉澤委員】ニュージーランド英語は、特有の訛りや発音があり、聞き取りが困難な場合があります。教育の機会均等の観点からも、イギリス、アメリカ英語を話すALTの招聘をお願いします。	○ニュージーランド英語は、特有の訛りや発音があり、聞き取りが困難な場合がある。教育の機会均等の観点からも、イギリス、アメリカ英語を話すALTの招へいをお願いします。	○教育の機会均等の観点から、英語教材で聞き慣れた英語の発音に近い英語を話すALTの招へいをお願いしたい。 ※事務局修正
	キャリア教育推進事業	【伊室副委員長】*職場体験活動は重要に感じます。事業所と協議しながら積極的に進めていくことを望みます。 【杉澤委員】地域企業と連携した工場見学を評価する一方、生徒が自分のキャリア・パスポートをふりかえるメタ認知機能を強化する指導の充実をお願いします。このことが自身の変化と環境の変化に対応してキャリアビジョンを定期的に見直し、具体的なスキルアップ計画を立てる力の育成につながると考えます。 【吹上委員】職業体験は子供たちにとって、キャリアビジョンを描くための重要な学習だと思います。一事業所で体験することだけにこだわらず、何ヶ所かの事業所を見学	○職業体験活動は子供たちにとって、キャリアビジョンを描くための重要な学習である。1事業所で体験することだけにこだわらず、複数の事業所を見学し、説明を聞いたり様子を見ることも大事な取組であり、事業所と協議しながら積極的に進めていくことを望む。 ○中学生が職場体験をしている場面に出くわしたことがあります。が、本人の希望通りの職場に当たらない場合もあるのだと気づきました。 ○地域企業と連携した工場見学を評価する。 ○生徒が自分のキャリア・パスポートをふりかえるメタ認知機能を強化する指導の充実を望む。この	○職業体験活動は子どもたちにとって、キャリアビジョンを描くための重要な学習である。1事業所で体験することだけにこだわらず、複数の事業所を見学し、説明を聞いた様子を見ることも大事な取組であり、事業所と協議しながら積極的に進めていくことを望む。 ⇒説明を聞くことや に修正 ○可能な限り自分の希望する職場体験ができるよう新たな事業所の開拓を進められたい。 ○地域企業と連携した工場見学を評価する。 ○生徒が自分のキャリア・パスポートを振り返るメタ認知機能を強化する指導の充実を望む。この

所 属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
		し、説明を聞いたり様子を見てきたりすることも大事な取り組みだと思います。 中学生が職場体験をしている場面にいくわしたことがあります、本人の希望通りの職場に当たらない場合もあるのだと気づきました。 【上見委員】目標値は100%としてはどうでしょうか。	ことが自身の変化と環境の変化に対応してキャリアビジョンを定期的に見直し、具体的なスキルアップ計画を立てる力の育成につながると考えられる。 ○指標の目標値を100%としてはどうか。	ことが自身の変化と環境の変化に対応してキャリアビジョンを定期的に見直し、具体的なスキルアップ計画を立てる力の育成につながると考えられる。 ○指標の目標値を100%としてはどうか。
学 校 教 育 課	外国人児童生徒支援事業	【吹上委員】日本で育った外国につながる人たちが、地域で仕事をしている姿を目にするとうれしくなります。日本語や外国語をあやつりながら人の役に立っている姿を見ると、支援事業の大切さを感じます。 【上見委員】日本語指導ボランティアの確保に努められたい。	○日本で育った外国につながる人たちが、日本語や外国語をあやつりながら、地域で仕事をするなど人の役に立っている姿を見ると、支援事業の大切さを感じる。 ○日本語指導ボランティアの確保に努められたい。	○日本で育った外国につながる人たちが、日本語や母語を活かしながら、地域で仕事をするなど人の役に立っている姿を見ると、支援事業の大切さを感じる。 ○日本語指導ボランティアの確保に努められたい。
	学力向上推進事業	【加納委員長】児童生徒が、学ぶ楽しさや問題を解決する達成感を得て積極的に学習する姿を期待する。教育活動全般で意欲をもって学ぶことができるような取組の工夫を望む。 【伊室副委員長】*「家庭での学習時間」を確保する家庭への働きかけが、一層の学力向上になるのではないだろうか。 *保護者の「家庭学習の充実」を期待します。 【杉澤委員】「家庭学習・読書のすすめ」を作成して、小学1年生、中学1年生に配布した取り組みを評価します。今後は、児童生徒自身の家庭学習や読書についての自己評価、教師や保護者による他者評価を取り入れ、自己の学習を省察するメタ認知機能の強化を検討してください。 【上見委員】「もう少しでできる」子について総力をあげて取り組んでいただきたい。	○児童生徒が、学ぶ楽しさや問題を解決する達成感を得て積極的に学習する姿を期待する。教育活動全般で意欲をもって学ぶことができるような取組の工夫を望む。 ○「もう少しでできる」子について総力をあげて取り組まれたい。 ○「家庭学習・読書のすすめ」を作成して、小学1年生、中学1年生に配布した取り組みを評価する。今後は、児童生徒自身の家庭学習や読書についての自己評価、教師や保護者による他者評価を取り入れ、自己の学習を省察するメタ認知機能の強化を検討されたい。 ○「家庭での学習時間」を確保する家庭への働きかけが、一層の学力向上になるのではないか。 ○保護者の「家庭学習の充実」を期待する。	○児童生徒が、学ぶ楽しさや問題を解決する達成感を得て積極的に学習する姿を期待する。教育活動全般で意欲をもって学ぶことができるような工夫に総力をあげて取り組まれることを望む。 ○「家庭学習・読書のすすめ」を作成して、小学1年生、中学1年生に配布した取組を評価する。今後は、児童生徒自身の家庭学習や読書についての自己評価、教職員や保護者による他者評価を取り入れ、自己の学習を省察するメタ認知機能の強化を検討されたい。 ○「家庭での学習時間」を確保するための家庭への働きかけが、一層の学力向上になるのではないか。 ○「家庭学習の充実」のため保護者の意識変革を期待する。 ⇒保護者のさらなる意識向上に修正
	特別支援教育充実事業	【加納委員長】支援員を配置した上で、学校内の特別支援教育コーディネーターが機能する必要がある。複数ある特別支援学級の実態を把握して必要に応じた適切な支援を進めるとともに、義務教育を終える地点での進路保障を念頭においた9年間の支援を構築して欲しい。 【上見委員】個に寄り添う指導を進めていただきたい。	○支援員を配置した上で、学校内の特別支援教育コーディネーターが機能する必要がある。複数ある特別支援学級の実態を把握して、個に寄り添い、必要に応じた適切な指導や支援を進めるとともに、義務教育を終える地点での進路保障を念頭においた9年間の支援を構築されたい。	○支援員を配置した上で、学校内の特別支援教育コーディネーターが機能する必要がある。複数ある特別支援学級の実態を把握して、個に寄り添い、必要に応じた適切な指導や支援を進めるとともに、義務教育を終える時点での進路保障を念頭においた9年間の支援を構築されたい。

所 属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
学 校 教 育 課	地域とともに学校 マニフェスト推進事 業	【加納委員長】地域の参画、地域との協働を具体的のどのように描くのが課題である。自治協主催の教室等、参加者が集まりにくい現状を克服されたい。 【伊室副委員長】*各市民センターの「生涯学習支援員」等と連携する成果を期待したい。 【杉澤委員】人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合が高いことを評価します。今後は総合的な学習の時間と連動させて、地域の課題解決に向けて児童生徒が実践的な活動に取り組む学習展開を求めます。 【上見委員】全地域住民(校区住民)を対象とした「学校マニフェスト」説明会を実施してほしい。また、達成報告会も。	○人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合が高いことを評価する。今後は総合的な学習の時間と連動させて、地域の課題解決に向けて児童生徒が実践的な活動に取り組む学習展開を求める。 ○地域の参画、地域との協働を具体的のどのように描くのが課題である。自治協主催の教室等、参加者が集まりにくい現状を克服されたい。 ○各市民センターの生涯学習支援員等と連携する成果を期待したい。 ○全地域住民(校区住民)を対象とした学校マニフェスト説明会や達成報告会の実施を望む。	○人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合が高いことを評価する。今後は総合的な学習の時間と連動させて、地域の課題解決に向けて児童生徒が実践的な活動に取り組む学習展開を求める。 ○<u>地域の参画、地域との協働を具体的のどのように描くのが課題である。生涯学習支援員等と連携する成果を期待したい。</u> ⇒<u>地域学校協働活動を に修正</u> ○<u>取組事業等を地域住民と共有する機会の充実を検討されたい。</u>
	部活動指導員配 置促進事業	【伊室副委員長】*課題は、人材の確保でしょう。 *スポーツ少年団の指導者等と連携して取り組まれたらどうか。 【杉澤委員】生徒数の減少に伴い、今後は広域的な部活動が展開されるようになると予想します。既に想定して発生する課題について検討されていると推測いたしますが、よろしく願います。 【上見委員】人材確保に努められたい。	○生徒数の減少に伴い、今後は広域的な部活動が展開されるようになると予想できる。発生すると想定される課題について、既に検討されていると推測するが、引き続き取り組まれたい。 ○課題である人材確保に努められたい。スポーツ少年団の指導者等と連携して取り組んではどうか。	○生徒数の減少に伴い、今後は広域的な部活動が展開されるようになると予想できる。発生すると想定される課題について、既に検討されていると推測するが、引き続き取り組まれたい。 ○課題である人材確保に努められたい。スポーツ少年団の指導者等と連携した取組を継続されたい。
	読書活動推進事 業	【伊室副委員長】*積極的に「読書活動推進事業」に取り組まれていることに期待をしている。 *児童生徒の学力向上等の一助になることを期待したい。 【吹上委員】読書環境を教員だけで作っていくのは大変です。計画のように、外部機関(上野図書館等)を大いに活用し、読書環境や図書館の充実を進めてください。 【上見委員】朝の読書タイムや持ち帰り回覧の図書を指定したりして読書習慣の定着を図る取り組みを進めていただきたい。	○読書活動推進事業に積極的に取り組むことが、児童生徒の学力向上等の一助となることを期待する。 ○読書環境や図書館の充実を教員だけで行うのは負担が大きい。計画のように上野図書館等の外部機関を大いに活用して進められたい。 ○朝の読書タイムや持ち帰り回覧の図書を指定したりして、読書習慣の定着を図る取組を進められたい。	○読書活動推進事業に積極的に取り組むことが、児童生徒の学力向上等の一助となることを期待する。 ○読書環境や図書館の充実を教職員だけで行うのは負担が大きい。計画のように上野図書館等の外部機関を大いに活用して進められたい。 ○朝の読書タイムや持ち帰り回覧の図書を指定したりして、読書習慣の定着を図る取組を進められたい。

所属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
学校教育課	教職員研究研修経費	【杉澤委員】研修講座に参加する教員数が2.2倍増えていることが評価できます。今後は授業改善につながる実践的な内容の研修講座の充実をお願いします。 【上見委員】研究授業を充実させていただきたい。	○研修講座に参加する教員数が2.2倍増えていることが評価できる。今後は授業改善につながる実践的な内容の研修講座の充実をされたい。 ○研究事業の充実をされたい。	○研修講座に参加する教員数が2.2倍増えていることが評価できる。今後は授業改善につながる実践的な内容の研修講座の充実をされたい。 ○授業研究の充実をされたい。 ※指標も含め、「研究講座」を「研修講座」に訂正
	学校保健管理経費	【上見委員】継続していただきたい。	○継続されたい。	(削除)
	教育振興一般経費	【上見委員】校区の児童委員(民生委員)さん、主任児童委員さんと連携を進めてほしい。	○校区の児童委員(民生委員)、主任児童委員との連携を進められたい。	(削除)
給食センター	給食センター管理運営経費	【加納委員長】その日の給食ができあがってから喫食までの時間制限があり、さらに学校での給食時間が非常に少ない中、残食を減らすのは大変なことだと思う。献立の工夫と学校での給食指導を今後も継続されたい。 【吹上委員】小中学校の給食費の公費負担は大変でしょうが、保護者には大変喜んでもらえています。	○その日の給食ができあがってから喫食までの時間制限があり、さらに学校での給食時間が非常に少ない中、残食を減らすのは大変なことだと思う。献立の工夫と学校での給食指導を今後も継続されたい。 ○小中学校の給食費の公費負担は大変であると推測できるが、保護者は大変満足している。	○その日の給食ができあがってから喫食までの時間制限があり、さらに学校での給食時間が非常に少ない中、残食を減らすのは大変なことだと思う。献立の工夫と学校での給食指導を今後も継続されたい。 ○小中学校の給食費の公費負担は大変であると推測できるが、保護者にとっては無償化の意義は大きい。 ※事務局修正
生涯学習課	同和教育研究推進事業	【吹上委員】保護者どうしの話を耳にしたのですが、「私は人権の研修会に参加する！」と言っていました。学校(?)からネットで、何種類かの参加要請があり、「人権研修」を選んだということでした。ネット配信により、気軽に返事をして、学ぶ場へ行こうとする姿を知りました。きっかけは何であれ、人権を考える機会を持つ人が増えることにつながるといいなと思いました。 【上見委員】研修会、学習会の開催が続けられたい。	○学校から何種類かの研修への参加要請に対し、フォームで気軽に選択回答して、人権研修会に参加した保護者の話を耳にした。きっかけは何であれ、学ぶ場へ行き、人権を考える機会を持つ人が増えることにつながるといいと思う。 ○研修会、学習会の開催が続けられたい。	○学校から何種類かの研修への参加要請に対し、フォームで気軽に選択回答して、人権研修会に参加した保護者の話を聞いた。きっかけは何であれ、学ぶ場へ行き、人権を考える機会を拡充に努められたい。 ○研修会、学習会の開催が続けられたい。
	教育集会所管理経費	【加納委員長】特に小中学生にとって、児童館や教育集会所は、居場所として大きな存在である。今後も子どもたちをはじめとする市民の利用が高まるよう働きかけるとともに、施設の維持管理継続に努められたい。 【上見委員】利用促進を進められたい	○特に小中学生にとって、児童館や教育集会所は、居場所として大きな存在である。今後も子どもたちをはじめとする市民の利用が高まるよう働きかけるとともに、施設の維持管理継続に努められたい。	○特に小中学生にとって、児童館や教育集会所は、居場所として大きな存在である。今後も子どもたちをはじめとする市民の利用が高まるよう働きかけるとともに、施設の維持管理継続に努められたい。

所属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
生涯学習課	同和問題啓発事業	【上見委員】全市域で取り組まれない。	○全市域で取り組まれない。	○市全域で取り組まれない。
	生涯学習推進啓発事業	【加納委員長】住民自治協議会への委託事業の実施割合が指標となっており、かなり高い実績であるが、実施内容等の精査が必要である。実施はされていても参加者の主体的な参加であったのか、事業内容が広く地域住民のものになっているのか等の検証もされたい。 【伊室副委員長】*各市民センターに配属される推進委員は、地域づくり、文化活動の指導者としての自覚を持っていただくため、一層のスキルアップを望みます。 *地域と学校との連携のため、「生涯学習支援員」の活躍を望みます。 【上見委員】参加者の満足度の高い事業を続けられたい。	○住民自治協議会への委託事業の実施割合が指標となっており、かなり高い実績であるが、実施内容等の精査が必要である。実施はされていても参加者の主体的な参加であったのか、事業内容が広く地域住民のものになっているのか等の検証もされたい。 ○参加者の満足度の高い事業を続けられたい。 ○各市民センターに配属される生涯学習支援員は、地域づくり、文化活動の指導者としての自覚を持っていただくため、一層のスキルアップを望む。 ○地域と学校との連携のため、生涯学習支援員の活躍を望む。	○住民自治協議会への委託事業の実施割合が指標となっており、かなり高い実績であるが、実施内容等の精査が必要である。実施はされていても参加者の主体的な参加であったのか、事業内容が広く地域住民のものになっているのか等の検証もされたい。 ○参加者の満足度の高い事業を続けられたい。 ○生涯学習支援員は、地域づくり、文化活動の指導者としての自覚を持っていただくため、一層のスキルアップとともに、<u>地域と学校との連携のため活躍することを望む。</u>
	青少年健全育成事業	【伊室副委員長】*青少年健全育成指導者の高齢化、人材不足はいがめない。 *どう解決していくかが問われる。	○青少年健全育成指導者の高齢化、人材不足は否めない。 <u>どう解決していくかが問われる。</u>	○青少年健全育成指導者の高齢化、人材不足は否めない。 <u>新たな人材の確保を期待する。</u>
	放課後子ども教室推進事業	【吹上委員】一部の子どもたちだけでなく、たくさんの子どもたちが有意義な過ごし方のできる場づくりが必要だと思います。 【上見委員】一体型や連携型に移行されたい。	○一部の子どもたちだけでなく、たくさんの子どもたちが有意義な過ごし方のできる場づくりが必要である。 ○一体型や連携型に移行されたい。	○たくさんの子どもたちが有意義な過ごし方のできる場づくりが必要である。 ○一体型や連携型への移行についても検討されたい。
文化財課	文化財等保存管理施設維持管理経費	【上見委員】資料についてのシビアな判断が必要だと思います。	○資料についてのシビアな判断が必要である。	○資料についての厳格な判断が必要である。
	民間等受託発掘調査経費	【上見委員】担当者の技術研鑽に努められたい。	○担当者の技術研鑽に努められたい。	○職員の技術研鑽に努められたい。
	文化財施設維持管理経費	【吹上委員】これらのイベントを活用して、旅行会社等と連携し、伊賀に観光客を呼びこむ工夫ができれば、それに伴う収入も増え、文化財施設保存活用に値打ちが出るのではないかと思います。 【上見委員】積極的な活用を図るにもかかわらず来場者数の2/3しか目標値が達成されていない。目標値の達成率を精査した上で保存について判断していただきたい。	○これらのイベントを活用して、旅行会社等と連携し、伊賀に観光客を呼びこむ工夫ができれば、それに伴う収入も増え、文化財施設保存活用に値打ちが出るのではないかと。 ○積極的な活用を図るにもかかわらず、来場者数目標値の2/3しか達成されていない。目標値の達成率を精査した上で保存について判断されたい。	○来場者数が目標値の2/3しか達成されていない。文化財の保存や文化財施設でのイベントの実施など積極的な活用が、集客につながるのではないかと。 ※事務局修正

所 属	取組事業名	評価委員の意見	評価委員の意見(まとめ案)	評価委員の意見 (第2回委員会)
文化財課	国史跡伊賀国庁跡保存整備事業	【上見委員】保存整備事業については、市民の意見を十分に把握した後、専門家の会議で諮ったあと、判断していただきたい。	○保存整備事業については、 <u>市民の意見を十分に把握し、専門家の会議で諮った後、判断されたい。</u>	(削除)
	歴史的風致維持向上計画進捗管理事業	【上見委員】「伊賀市歴史的風致維持向上計画」を見直す必要があると思います。	○「伊賀市歴史的風致維持向上計画」を見直す必要がある。	(削除)
	歴史資料保存管理経費	【上見委員】寄贈申込の資料について、歴史的価値のあるものかどうか、厳格に判断する必要があると思います。	○寄贈申込の資料について、 <u>歴史的価値のあるものかどうか、厳格に判断する必要がある。</u>	(削除)
上野図書館	図書館管理経費	【加納委員長】新図書館開館を機に、市民、特に子どもたちの読書に関する興味関心が高まることを期待する。 【伊室副委員長】* 学校との連携のため、ビブリオバトル大会新しく取り組まれていることを評価したい。今後とも充実していただきたい。 * 読み聞かせグループ育成と学校との連携を今後も支援を望む。 * 読書感想文コンクールへの応募件数が増加したことは、評価したい。 * 新しい上野図書館が伊賀市の図書文化の充実になることを望む。 【吹上委員】上野市駅に近い場所新図書館が開館します。図書館の様々なイベントを通して、より多くの人たちが図書館を利用することで、伊賀市の人たちの読書量増加や子ども達の読書好きを増やす文化の広がりを期待したいです。 また、学校職員だけでは子どもたちの読書力をつけるのは難しいと思います。上野図書館がリードしてほしいものです。 【上見委員】図書館を訪れた児童・生徒への支援の充実を図られたい。	○新図書館開館を機に、市民、特に子どもたちの読書に関する興味関心が高まることを期待する。また、新しい上野図書館が伊賀市の図書文化の充実につながることを望む。 ○図書館のさまざまなイベントを通して、より多くの人たちが図書館を利用することで、伊賀市の人たちの読書量増加や子ども達の読書好きを増やす文化の広がりを期待したい。 ○図書館を訪れた児童・生徒への支援の充実を図られたい。 ○学校との連携のため、ビブリオバトル大会に新しく取り組まれていることを評価する。今後とも充実されたい。 ○読み聞かせグループの育成と学校との連携を今後も支援されたい。 ○読書感想文コンクールへの応募件数が増加したことを評価する。 ○学校職員だけでは子どもたちの読書力をつけるのは難しいため、上野図書館がリードすることを望む。	○新図書館開館を機に、市民、特に子どもたちの読書に関する興味関心が高まることを期待する。また、新しい上野図書館が伊賀市の図書文化の充実につながることを望む。 ○図書館のさまざまなイベントを通して、より多くの人たちが図書館を利用することで、伊賀市の人たちの読書量増加や子ども達の読書好きを増やす文化の広がりを期待したい。 ○図書館を訪れた児童・生徒への支援の充実を図られたい。 ○学校との連携のため、ビブリオバトル大会に新しく取り組まれていることを評価する。今後とも充実されたい。 ○読み聞かせグループの育成と学校との連携を今後も支援されたい。 ○読書感想文コンクールへの応募件数が増加したことを評価する。 ○学校職員だけでは子どもたちの読書力をつけるのは難しいため、上野図書館が指導的な役割を果たすことを望む。
	図書室運営管理経費	【伊室副委員長】* 地域格差解消のため、移動図書館の運行は評価するが、地域住民への啓発が十分ではないような感がある。進められたい。 【上見委員】移動図書館の円滑な運営を進められたい。	○地域格差解消のため、移動図書館の運行は評価するが、地域住民への啓発が十分ではないと思われるため、進められたい。 ○<u>移動図書館の円滑な運営を進められたい。</u>	○地域格差解消のため、移動図書館の運行は評価するが、地域住民への啓発が十分ではないと思われるため、進められたい。