資料３

４　計画の指標について

本計画の基本目標について、成果を図るため次の指標を設定します。

①本を読むのが好きな児童生徒の割合

めざす成果	区　分	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
読書に対する好感度の向上	小学生	82.3%	87.3%
	中学生	67.4%	72.4%
	高校生	64.9%	69.9%

②１か月に１冊も本を読まなかった児童生徒の割合（不読率）

めざす成果	区　分	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
不読率の低減 読書習慣の形成	小学生	9.7%	4.7%
	中学生	30.9%	25.9%
	高校生	58.0%	53.0%

③家庭における１日あたりの読書時間が「10分以上」の児童生徒の割合

めざす成果	区　分	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
家庭における読書習慣の形成	小学生	38.9%	43.9%
	中学生	34.0%	39.0%
	高校生	29.7%	34.7%

④市立図書館・分館における児童書の貸出冊数

めざす成果	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
家庭・地域・学校等の連携による読書活動の充実	136,824冊 （電子書籍含む）	170,000冊 （電子書籍含む）

⑤一斉読書（週に2回以上）を実施した学校の割合

めざす成果	区　分	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
学校における組織的な読書活動の推進	小学校	100%	100%
	中学校	100%	100%

⑥学校図書館図書標準を達成している学校の割合

めざす成果	区　分	現状値 2024（令和６）年度	目標値 2030（令和12）年度
学校図書館図書標準の達成	小学校	72.2%	100%
	中学校	100%	100%